



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านทุ่งพรว้าว(เพ็ชร์อัครก)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

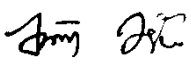
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อัครศิลป์)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อัครศิลป์) ครั้งที่ 1 /2568 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อัครศิลป์) แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..... 

(นายชัยอนันต์ วาริชจร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อัครศิลป์)

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่คุณธรรมและทักษะชีวิต ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กัลป์) ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น โดยดำเนินการตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 – 2570 ซึ่งมีโครงการบรรจุไว้ทั้งสิ้น 52 โครงการ ดังนี้

- 1.คัดเลือกโครงการจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจำนวน 50 โครงการ
- 2.จัดทำโครงการใหม่ จำนวน 3 โครงการ ซึ่งจะได้มีการปรับปรุงข้อมูลโครงการในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

รวมโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2568 จำนวน 51 โครงการ ซึ่งมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น จำนวนเงิน 3,750,705 บาท บาท (สามล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	จำนวน 18 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 222,000 บาท
2. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 3 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 118,000 บาท
3. ด้านงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 455,722 บาท
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 27 โครงการ	เป็นเงินจำนวน 2,956,983 บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

สืบทอด

(โยธิน ปงสินธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์)

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหาร	2
	สภาพทั่วไป	5
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	6
	ข้อมูลบุคลากร	9
	ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568	10
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	11
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	18
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	51
	ผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567	57
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	66
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	77
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	83
ส่วนที่ 3	ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	87
	การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	90
ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	110
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	110
	ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568	112
	งบบุคลากรทั่วไป ของสถานศึกษา	113
	งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ	118
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	125
ส่วนที่ 5	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ก. ด้านวิชาการ	
1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	129
2. โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	135
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	142
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	147
5. โครงการนิเทศภายใน	153
6. โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	159
7. โครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม	164
8. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	170
9. โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	175
10. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	180
11. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	186
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	191
13. โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	197
14. โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	202
15. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	207
16. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	212
17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	218
18. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	223
ข. ด้านบริหารงานบุคคล	
19. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล	228
20. โครงการส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ Google Workspace for education	234
21. โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	240
ค. ด้านงบประมาณ	
22. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	246
23. โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	251
24. โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	257

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	
25. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	263
26. โครงการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	269
27. โครงการวันสำคัญ	274
28. โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	280
29. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	286
30. โครงการคนดีศรีทุ่งพร้าว	291
31. โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	297
32. โครงการ 5 ส	303
33. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	308
34. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	314
35. โครงการสถานศึกษาสีขาว	319
36. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	326
37. โครงการสัมพันธ์ชุมชนสร้างเครือข่ายหลายวัฒนธรรม	334
38. โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการ	339
39. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	345
40. โครงการโรงเรียนสุจริต	351
41. โครงการทุ่งพร้าวปลอดภัยรอบด้าน ร่วมต้านภัยพิบัติ	356
42. โครงการระดมทรัพยากร	363
43. โครงการทุ่งพร้าว น่านอยู่ เพียงพอและปลอดภัยรอบด้าน	369
44. โครงการค่าสาธารณูปโภค	375
45. โครงการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษา	381
ตามนโยบายเร่งด่วน	
46. โครงการอาหารกลางวัน	386
47. โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	391
48. โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	396
49. โครงการการบริหารจัดการเงินรายได้จากหน่วยงานอื่น	401
50. โครงการการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา	407
51. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	413

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 6	
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	420
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	422
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	427
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	429
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	434
- ภาพกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	435
- สำเนาประกาศมาตรฐานสถานศึกษา และ ประกาศค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568	436
- คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	443

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน
ตาราง 2	จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570
ตาราง 3	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2568
ตาราง 4	จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์
ตาราง 5	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
ตาราง 6	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568
ตาราง 7	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
ตาราง 8	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
ตาราง 9	ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
ตาราง 10	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ตาราง 11	จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ตาราง 12	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567
ตาราง 13	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567
ตาราง 14	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565-2567)

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 15	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบ ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 16	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบ ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	16
ตาราง 17	ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ปีการศึกษา 2567	16
ตาราง 18	ผลมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน : ปีการศึกษา 2567	17
ตาราง 19	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	51
ตาราง 20	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568	110
ตาราง 21	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2568	112
ตาราง 22	จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน	113
ตาราง 23	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	118
ตาราง 24	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	125

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) ตั้งอยู่เลขที่ 10 หมู่ที่ 7 ตำบลลาวี อำเภอมะสอย จังหวัด เชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57180 โทรศัพท์ 063-1783879 website <http://www.thoongprao.ac.th> โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) เป็นโรงเรียนหนึ่งที่อยู่ในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้วยไคร้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา ตั้งอยู่ในพื้นที่สูง เขตภูเขาสูง

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2513 โดยพระราชดำริของ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ฯ และได้พระราชทานเงินส่วนพระองค์เพื่อสร้างโรงเรียนนี้ขึ้นมา เดิมชื่อว่าโรงเรียนเพ็ชร์อิตค็อก สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ต่อมาโอนมาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในปีพุทธศักราช 2523 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนบ้าน ทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) และในปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปทางการศึกษาโครงการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โครงการโรงเรียนในพระราชดำริ กระทั่งโอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงรายเขต 2 วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

เขตบริการของโรงเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษามีอยู่ 2 หมู่บ้าน คือหมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 8 ตำบลลาวี อำเภอมะสอย จังหวัดเชียงราย และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนอกจากบ้านทุ่งพร้าว แล้วยังมีเขตบริการใกล้เคียงของโรงเรียนอันได้แก่ บ้านห้วยมะซาง บ้านห้วยชี้เหล็ก และบ้านห้วยปู

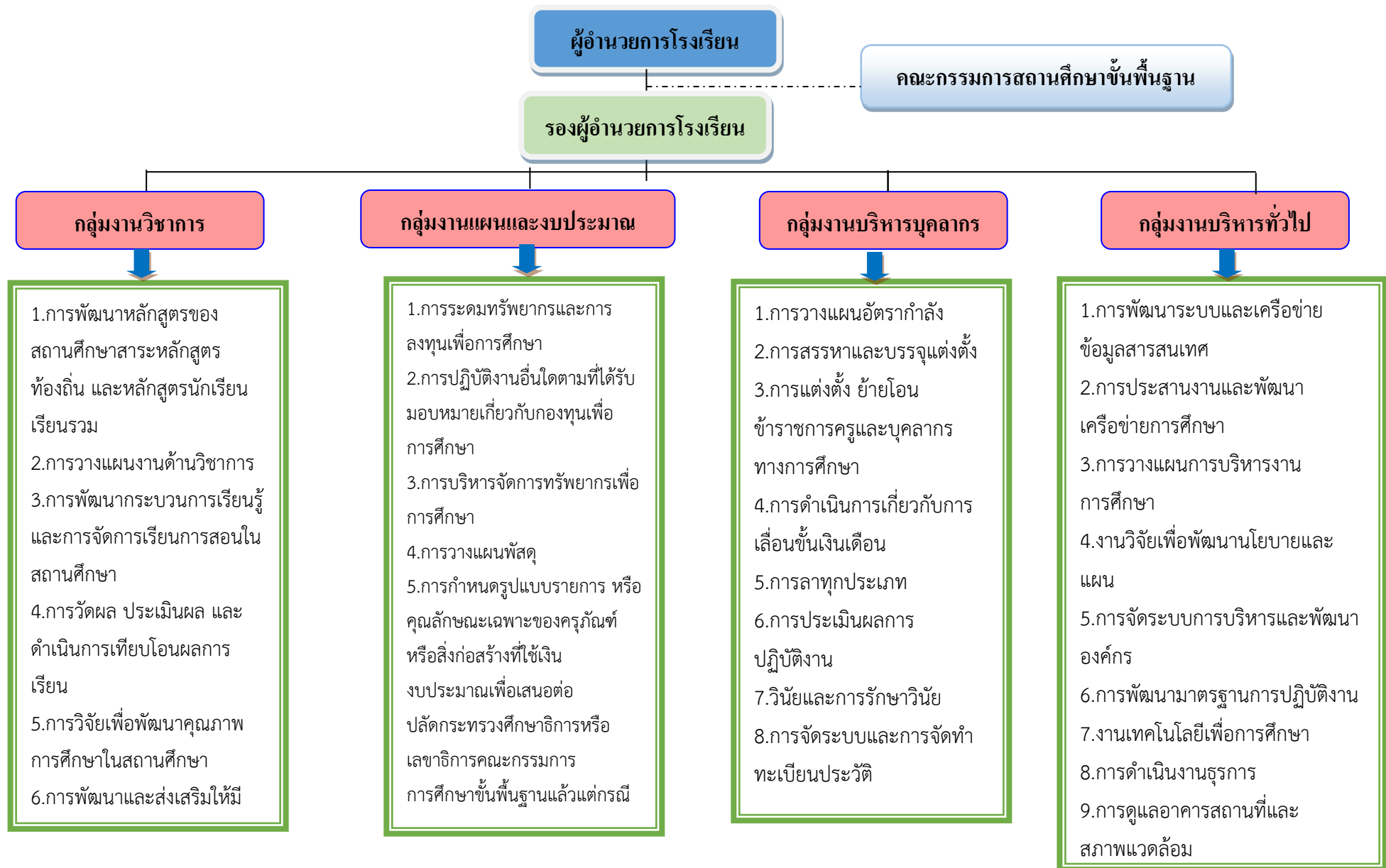
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานแผน และงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิค การบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐิณี) ต่อ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7. การนิเทศการศึกษา
8. การแนะแนว
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
10. การส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนงานวิชาการให้แก่ชุมชนและองค์กรอื่น
11. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
12. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
13. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
7. การจัดหาพัสดุ
8. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
9. การจัดทราผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
10. การเบิกเงินจากคลัง
11. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
12. การนำเงินส่งคลัง
13. การจัดทำบัญชีการเงิน
14. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
15. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

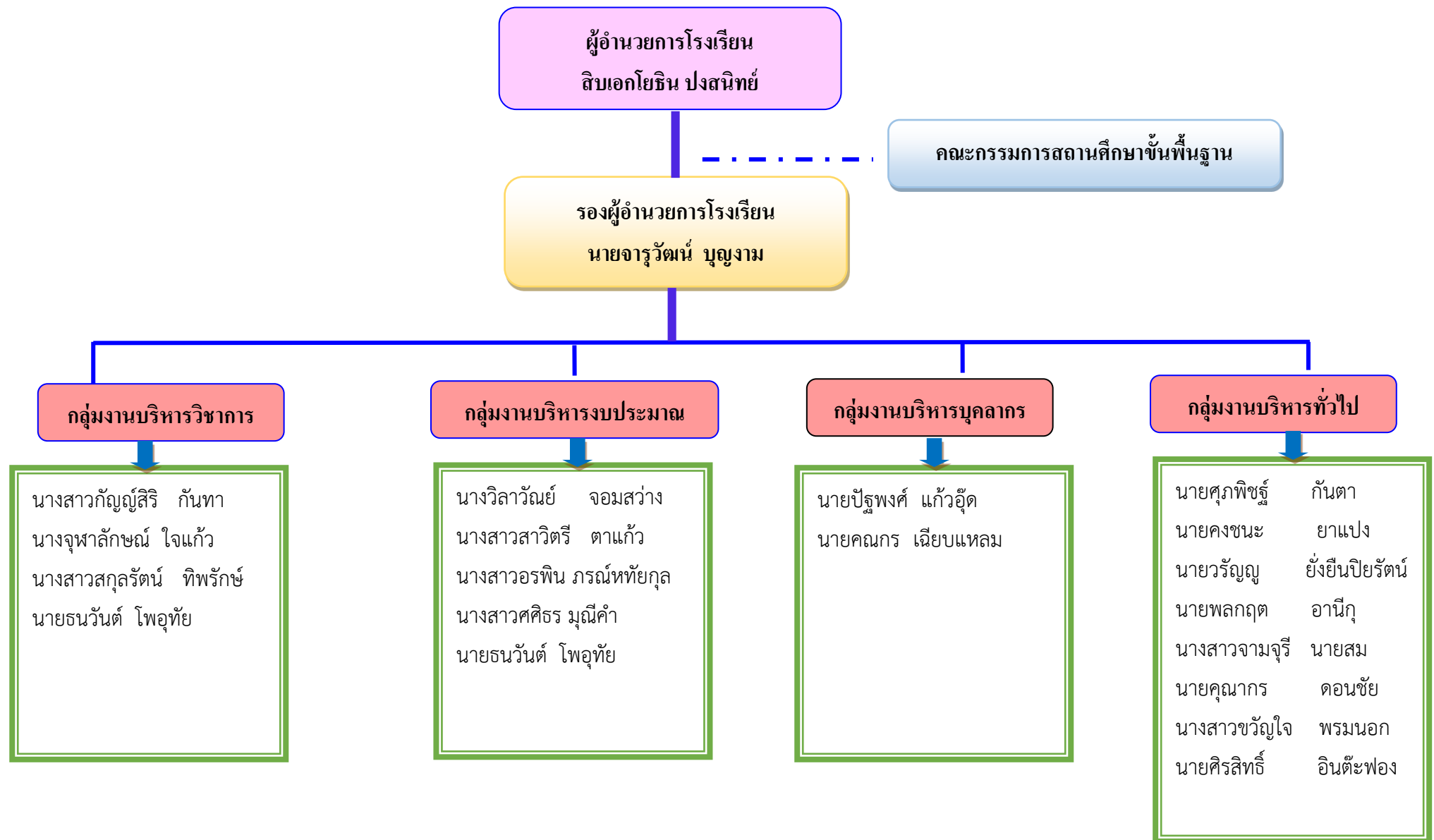
กลุ่มงานบริหารบุคลากร

9. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
10. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
12. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
13. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
13. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
14. การทัศนศึกษา
15. งานกิจการนักเรียน
16. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
17. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
18. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
19. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
20. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิตติ์คอก)



สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอภัย) หมู่ 7 ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ตำบลลาวี ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีจำนวน 2 หมู่บ้าน ดังนี้บ้านทุ่งพร้าว หมู่ 7 และบ้านทุ่งพร้าว หมู่ 8 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มี 5 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านทุ่งพร้าว หมู่ที่ 7 บ้านทุ่งพร้าวหมู่ที่ 8 บ้านห้วยมะฆางหมู่ที่ 5 บ้านห้วยขี้เหล็ก หมู่ที่ 9 และบ้านห้วยปู หมู่ที่ 6 รวมมีพื้นที่เขตบริการ 15 ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นหมู่บ้านตามเชิงเขาหรือหุบเขา ข้อมูลประชากรในตำบล 26,446 คน แยกเป็นหมู่บ้าน 5 หมู่บ้าน แสดงตามตาราง ดังนี้

จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
ทุ่งพร้าวหมู่ 7	570	510	1,080
ทุ่งพร้าวหมู่ 8	226	222	448
บ้านห้วยมะฆาง	678	647	1,325
บ้านห้วยขี้เหล็ก	224	222	446
บ้านห้วยปู	579	483	1,062

*หมายเหตุ : ประชากรในตำบลลาวี มีพื้นที่ 359 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรชาย 12,119 คน หญิง 11,586 คน รวมประชากร 23,705 คน (อ้างอิงจากเว็บไซต์

<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>

รายงานสถิติจำนวนประชากรและบ้าน เดือนมีนาคม ประจำปี พ.ศ.2568 ระบบการสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง)

<https://www.wawee.go.th/?page=main&id=8> พื้นที่ตำบลลาวี

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	ปี ก.ศ. 69	ปี ก.ศ. 70	
อ.2	15	13	15	15	15	
อ.3	27	15	15	15	15	
รวมปฐมวัย	42	28	30	30	30	
ป.1	22	28	15	15	20	
ป.2	19	19	28	15	15	
ป.3	22	21	19	28	15	
ป.4	13	21	21	19	28	
ป.5	26	14	21	21	19	
ป.6	24	25	14	21	21	
รวมประถม	126	128	118	119	118	
ม.1	45	41	35	37	45	
ม.2	26	48	41	48	37	
ม.3	31	23	48	41	48	
รวมมัธยมต้น	102	112	124	125	130	
รวมทั้งหมด	270	268	272	274	278	

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ชั้น	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฑ์ค็อก)			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.2	14	5	19	นางสาวจามจุรี นายสม	
อบ.3	12	3	15	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว	
รวม	26	8	34		
ป.1	15	9	24	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรัักษ์	
ป.2	18	6	24	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก	
ป.3	11	7	18	นางสาวศศิธร มณีคำ	
ป.4	6	13	19	นายธนวันต์ โพอุทัย	
ป.5	15	7	22	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์	
				นายพลกฤต อาณีกุล	
ป.6	5	7	12	นายคงชนะ ยาแปง	
รวม	70	49	119		
ม.1/1	12	10	22	นายปัฐพงศ์ แก้วอุ๊ด	
				นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	
ม.1/2	14	9	23	นางสาวอรพิน ภารณ์หทัยกุล	
				นายคณกร เขียวแหลม	
ม.2	24	13	37	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง	
				นายคุณากร ดอนชัย	
ม.3	23	15	38	นายศุภพิชฐ์ กันตา	
				นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว	
รวม	73	47	120		
รวมทั้งหมด	169	104	273		

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)			หมายเหตุ
	ลาหู่	กะเหรี่ยง	อาข่า	
อ.2	17	1	1	
อ.3	12	3	0	
ป.1	19	2	3	
ป.2	18	5	1	
ป.3	16	2	0	
ป.4	12	4	3	
ป.5	18	2	2	
ป.6	8	3	1	
ม.1/1	20	1	1	
ม.1/2	21	2	0	
ม.2	30	3	4	
ม.3	34	1	3	
รวม	225	29	19	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	สิบเอกโยธิน ปงสนิทธิ์	36	12	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	0857124732
2	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม	48	13	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	0983941944
3	นางวิลาวัณย์ จอมสว่าง	43	18	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	0918545231
4	นายศุภพิชฐ์ กันตา	42	13	ครู คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	0863165416
5	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว	42	13	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	0893056388
6	นายปัฐพงศ์ แก้วอืด	32	9	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	0637978739
7	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล	31	6	ครู คศ.2	ศน.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	0873010879
8	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก	31	6	ครู คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	0833256058
9	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	32	5	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	0826192635
10	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว	30	5	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	0873607980
11	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์	29	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	0882267595
12	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์	31	2	ครู คศ.1	ค.บ.	ฟิสิกส์	0611173483
13	นายคงชนะ ยาแปง	27	2	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	0631141489
14	นายคนกร ฉะียบแหลม	44	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	0866508458
15	นายคุณากร ดอนชัย	25	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	0992671010
16	นายธนวันต์ โพอุทัย	24	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	0656466526
17	นางสาวศศิธร มณีคำ	35	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	0882615467
18	นายพลกฤต อานีกุ	34	9	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	พลศึกษา	0613328260
19	นางสาวจามจุรี นายสม	36	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	0969249207
20	นายศิริสิทธิ์ อินตะพอง	23	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	0654145230
21	นายอัมรินทร์ อินถอด	26	-	เจ้าหน้าที่ USO - NET	วศ.บ	วิศวกรรมไฟฟ้า	0946231647
22	นายเทพพิทักษ์ ตูลา	39	-	นักการภารโรง		เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	0823929851

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายชัยอนันต์ วาริชจร	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางเพียรใจ ตัญแอ	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายกิตติชัย พิไลมณีกุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายณรวัฒน์ กรจิรัสโยธากุล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายอัครพล อาณีกู	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นางสาวดวงพร มีเสรี	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายบุญเกียรติ ฝนทองวิจิตร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	สิบเอกโยธิน ปงสนิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

-แสดง รูปภาพแผนผัง โรงเรียน แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ



-ข้อมูล อาครเรียน อาครประกอบ

ตารางที่ 7 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใช้งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	อาคารเรียน	(สปช. 102/26)	3	สอนชั้น ม. 1-3	สพฐ.	2531	พอใช้
2	อาคารเรียน	(สปช. 105/29)	8	สอนชั้น ป. 1-6	สพฐ.	2540	ดี
3	บ้านพักครู	แบบ สปช. 205/26	4	บ้านพักครู ชาย	สพฐ.	2558	ดี
4	บ้านพักครู	แบบ สปช. 301/26	2	บ้านพักครู หญิง	สพฐ.	2530	ดี
5	บ้านพักครู	สร้างเอง	3	บ้านพักครู หญิง	ศุภนิมิตร	2538	ดี
6	บ้านพักครู	สร้างเอง	2	บ้านพักครู หญิง	สร้างเอง	2540	ดี
7	ส้วม	แบบ สปช. 605/45	4	ห้องน้ำ นักเรียน ชาย	สพฐ.	2558	ดี
8	ส้วม	6 ที่ 49	6	ห้องน้ำ นักเรียน หญิง	สพฐ.	2558	ดี
9	ส้วม	8 ที่นั่ง (สร. 601/26)	8	ห้องน้ำครู	สพฐ.	2537	ดี
10	ส้วม	ห้องส้วม 5 ที่ นั่ง (สุขาชาย สร้างเอง)	5	ห้องน้ำ นักเรียน ชาย	สร้างเอง	2546	ดี

ตารางที่ 8 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์		1	-	1	
2	ห้องปฏิบัติการทางภาษา		1	-	1	
3	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์		1	-	1	
4	โรงอาหาร		1	-	1	
5	อาคารเรียน	(สปข.102/26)		1		
6	อาคารเรียน	(สปข.105/29)		1		
7	บ้านพักครู	แบบ สปข.205/26		1		
8	บ้านพักครู	แบบ สปข.301/26		1		
9	บ้านพักครู	สร้างเอง		1		
10	บ้านพักครู	สร้างเอง		1		
11	ส้วม	แบบ สปข.605/45		1		
12	ส้วม	6 ที่ 49		1		
13	ส้วม	8 ที่นั่ง (ขร.601/26)		1		
14	ส้วม	ห้องส้วม 5 ที่นั่ง (สุขาชายสร้างเอง)		1		

ตารางที่ 9 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจภูธรอำเภอ แม่สรวย	หมู่ 5 ต.แม่สรวย อ.แม่สรวย จ.เชียงราย	053 - 786004
2	โรงพยาบาลแม่สรวย	หมู่ 13 ต.แม่พริก อ.แม่สรวย จ.เชียงราย	053- 786017
3	องค์การบริหารส่วนตำบลวาวี	หมู่ 13 ต.วาวี อ.แม่สรวย จ.เชียงราย	053 - 602816
4	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล บ้านทุ่งพร้าว	หมู่ 7 ต.วาวี อ.แม่สรวย จ.เชียงราย	053 - 786511

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 14 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีมาก จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| 1) ด้านร่างกาย | จำนวน 14 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน 14 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3) ด้านสังคม | จำนวน 14 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4) ด้านสติปัญญา | จำนวน 14 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออก

ของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	โรงเรียน	เขต	สพฐ.	ประเทศ	
ด้านการอ่านออกเสียง	57.11	68.93	80.02	80.28	
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	65.48	69.40	77.01	77.16	
เฉลี่ยร้อยละ	61.30	69.17	78.52	78.72	

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	2	7.40	16	68.18	9	33.33	0	0
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	7	25.92	16	54.54	4	14.81	0	0
เฉลี่ยร้อยละ	7	25.92	16	68.18	5	18.51	0	0

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2566	ปีก.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	66.18	57.11	-9.07
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	71.81	65.48	-6.33
เฉลี่ยร้อยละ	69	61.29	-7.71

ตารางที่ 13

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2566	ปีก.ศ.2567	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.05	71.03	+19.01
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.02	60.84	+11.79
เฉลี่ยร้อยละ	50.54	65.94	+15.40

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2565-2567)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	เขต	ประเทศ	เขต	ประเทศ	เขต	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	46.54	49.12	49.47	52.97	58.36	61.21
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.77	55.33	59.04	62.58	52.00	54.41
เฉลี่ยร้อยละ	49.65	52.50	54.26	57.78	55.18	57.81

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. 2566			ปีการศึกษา พ.ศ. 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	50.45	56.53	57.30	33.95	52.76	54.20
ภาษาอังกฤษ	27.64	32.84	37.32	20.45	29.82	33.49
คณิตศาสตร์	19.50	29.30	29.96	20.15	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	28.46	39.27	40.75	24.55	41.64	42.87
เฉลี่ยรวม	31.51	39.49	41.33	24.76	37.90	39.94

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา พ.ศ. 2566			ปีการศึกษา พ.ศ. 2567		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	51.97	52.51	50.73	42.89	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	27.21	29.12	31.76	27.08	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	20.58	22.60	25.38	18.24	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	27.06	29.22	30.00	33.06	34.26	34.22
เฉลี่ยรวม	31.71	33.36	34.47	30.32	35.16	35.15

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านความเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว เด็กควรได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยครูควรบูรณาการกิจกรรมการรักษาความปลอดภัยเข้าในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น การเล่นเกมทำกิจกรรมกลางแจ้งและการศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ครูควรกำหนดมาตรการและข้อตกลงในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันความปลอดภัย เช่น มีการตรวจสอบสภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น พื้นที่จัดกิจกรรม เป็นต้น ให้อยู่ในสภาพที่ดี มีความปลอดภัย โดยเฉพาะพื้นที่สนามเด็กเล่น จัดให้สะอาดปราศจากสิ่งสกปรกซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อเด็ก และมีการอธิบายชี้แจงถึงขั้นตอน วิธีการที่ต้องเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรศัพท์มือถือ รู้ถึงคุณประโยชน์และโทษให้เด็ก ก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้งเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

๒) เพื่อให้กระบวนการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรพัฒนาแนวทางการนิเทศที่เป็นระบบ โดยให้ครอบคลุมทั้งการสังเกตชั้นเรียน การสะท้อนผล และการให้ข้อเสนอแนะ ที่สร้างสรรค์แก่ครู เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาระบบติดตามผลการ นิเทศอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีและเรียนรู้จากเพื่อนร่วมวิชาชีพได้ง่ายขึ้น ในส่วนของการใช้นวัตกรรม PT MODEL ควรมีการศึกษาและพัฒนาต่อยอดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อีกทั้ง ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในเวทีวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจและ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการประเมินผลของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการบูรณาการกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กครอบคลุมทุกด้านอย่างสมดุล ตามธรรมชาติของเด็กผ่านประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ เรียนปนเล่น อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๓) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการรักษาคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินของผู้เรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นให้เหมาะสมตามวัยควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจมากขึ้น ผ่านกิจกรรมชุมนุมและโครงการเสริมหลักสูตรที่ช่วยเสริมสร้างทักษะวิชาการและอาชีพ ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการวางแผน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรพัฒนาแนวทางการประเมินผลที่สามารถสะท้อนความก้าวหน้าของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและยั่งยืนต่อไป

๒) สำหรับการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภายนอก สถานศึกษาควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้เข้มแข็งขึ้นโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วนให้ชัดเจน พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีในการสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สามารถเข้าถึงได้โดยผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนี้ ควรจัดให้มีโครงการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น โครงการอาสาสมัครการศึกษา หรือการจัดอบรมความรู้ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในระยะยาวต่อไป

๓) สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นแนวทางที่ดีในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด ควรมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้จบหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยสำรวจข้อมูลด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ เพื่อนำมาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากขึ้นผ่านกิจกรรมแบบ Active Learning ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม พร้อมทั้งเป็นต้นแบบที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๓) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
	มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๐๕๗๑๒๐๔๒๐

๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อค)

๓. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ที่ตั้งสถานศึกษา

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ หมู่ที่ ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๗๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๖ ๓๑๗๘

๓๘๗๙ E-mail: thoonprao2@gmail.com

๕. ข้อมูลบุคลากร

• ผู้บริหาร	จำนวน ๑ คน
• ครูปฐมวัย	จำนวน ๒ คน
• ครูประถมศึกษา	จำนวน ๘ คน
• ครูมัธยมศึกษา	จำนวน ๗ คน
• บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
• อื่น ๆ	จำนวน ๑ คน
- นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน

๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๗. จำนวนห้อง

• ห้องเรียนปฐมวัย	จำนวน ๒ ห้อง
• ห้องเรียนประถมศึกษา	จำนวน ๖ ห้อง
• ห้องเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๔ ห้อง
• ห้องประกอบการ	จำนวน ๙ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องโรงเรียนสีขาว	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้อง U-So net	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสถานนักเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้อง Active Board	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง

๘. จำนวนเด็กและผู้เรียน ๒๖๒ คน

• เด็กปฐมวัย	จำนวน ๒๗ คน
• ผู้เรียนประถมศึกษา	จำนวน ๑๒๕ คน
• ผู้เรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๑๑๐ คน

๙. อัตราส่วน ครู ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

• การศึกษาปฐมวัย (ครู ต่อ เด็ก)	๑ : ๑๔
• ระดับประถมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน)	๑:๑๖
• ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน)	๑: ๑๖

๑๐. อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

• การศึกษาปฐมวัย (ห้องเรียน ต่อ เด็ก)	๑ : ๑๔
• ระดับประถมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน)	๑ : ๒๑
• ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน)	๑: ๒๘

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว คิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย และการบันทึกภาวะโภชนาการ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ผ่านการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายโดยผ่านการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการเล่นที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร่างกายและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และได้รับการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งพร้าว เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแล ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีความเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่และสิ่งต่างๆ รอบตัว สามารถสนทนาโต้ตอบ และบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ มีทักษะการสังเกต เปรียบเทียบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้และ มีความรู้เรื่อง มิติสัมพันธ์ การประมาณค่า และรู้จักจำนวนง่าย ๆ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี การศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เด็กมีทักษะ พื้นฐานการคิด การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่และสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว สามารถสนทนาโต้ตอบ และบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ รู้จักตั้งคำถามใน สิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ มีทักษะการสังเกต เปรียบเทียบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ และมีความรู้เรื่อง มิติสัมพันธ์ การประมาณค่า และ รู้จักจำนวนง่าย ๆ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า๒ ปี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษามีผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน มีสุขภาพจิตที่ดีรู้จักการอดทน รอคอย และสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ ส่งผลให้เด็กรู้จักการควบคุมอารมณ์ และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยของตนเองได้ หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร่าเริงแจ่มใส แสดงความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความกล้าแสดงออก รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนสงสัย และพยายามหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการของตนเองได้ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า๒ ปี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ส่งผลให้สถานศึกษามีผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามโครงการและกิจกรรมแบบบูรณาการตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทั้ง ด้าน อย่างสมดุลเหมาะสมตามวัย ส่งผลให้เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีวินัยในตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นไทย มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับ ผู้ใหญ่ เป็นต้น รู้จักประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านความเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว เด็กควรได้รับการดูแลเรื่องความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยครูควรบูรณาการกิจกรรมการรักษาความปลอดภัยเข้าในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น การเล่นเกม การทำกิจกรรมกลางแจ้งและการศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ครูควรกำหนดมาตรการและข้อตกลงในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันความปลอดภัย เช่น มีการตรวจสภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น พื้นที่จัดกิจกรรม เป็นต้น ให้อยู่ในสภาพที่ดี มีความปลอดภัย โดยเฉพาะพื้นที่สนามเด็กเล่นจัดให้สะอาดปราศจากสิ่งสกปรกซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อเด็ก และมีการอธิบายชี้แจงถึงขั้นตอน และ วิธีการที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้สื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรศัพท์มือถือ รู้ถึงคุณประโยชน์และโทษ ให้เด็กก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้งเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

๒) เด็กควรได้รับการพัฒนาในเรื่องการรับประทานอาหารเพิ่มเติมจากที่ปฏิบัติได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น เช่น ให้เด็กรู้คุณค่าอาหารทางโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร การล้างมือ และการแปรงฟันอย่างถูกวิธี เป็นต้น โดยครูผู้สอนจัด กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้รู้จักคุณค่าทางโภชนาการทั้ง ๕ หมู่ มีมารยาทระหว่างรับประทานอาหาร ไม่พูดและไม่เล่นกัน และไม่ใช้มือในการหยิบจับอาหาร รักษาความสะอาดของร่างกาย อุปกรณ์เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร เป็นต้นนอกจากนี้ ควรฝึกทักษะการใช้ช้อนและส้อมในการรับประทานอาหาร โดยช่วงแรกครูควรให้การดูแลอย่างใกล้ชิด ในช่วงต่อไปมอบหมายให้เด็กในกลุ่มช่วยเหลือกันโดยสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม ครูคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดสม่ำเสมอจนกว่าเด็กจะสามารถปฏิบัติได้เองอย่างถูกต้อง ถูกวิธี จนเป็นสุขนิสัยที่ดีตลอดไป

๓) สถานศึกษาควรพิจารณาต่อยอดโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับปฐมวัย โดยให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัยอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และส่งผลให้เด็ก มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา โดยควรระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการอย่างชัดเจน ระบุชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก หรือสถานศึกษา วิธีการประเมินผล ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก หรือสถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) สถานศึกษาควรระบุกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ โดยมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกระดับที่เปิดทำการ ในระดับปฐมวัยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและสถานศึกษา ตลอดจนการจัดทำรายงานเพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ มีการบริหารจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองเด็กจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามกำหนดการและแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่วางไว้และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน โดยมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการแก้ไขปัญหานักเรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการพัฒนาครูและสถานศึกษา และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ

สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โดยจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟันและร่างกายอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านทุ่งพร้าว มีการป้องกันความเจ็บป่วย โรคภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมงานอนามัย ส่งผลให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ และปราศจากสารปนเปื้อน มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีห้อง/มุมปฐมพยาบาล ยาและอุปกรณ์ที่จำเป็น นอกจากนี้ยังมีการทำประกันอุบัติเหตุให้เด็กครบทุกคน และส่งต่อรักษาเมื่อได้รับบาดเจ็บในโรงเรียน

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีการสร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ โดยมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ระดับที่เปิดทำการในระดับปฐมวัยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากการมี ส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู ผู้บริหาร โรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและสถานศึกษา ตลอดจนการจัดทำรายงานเพื่อเสนอ หน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้าง แรงบันดาลใจและความร่วมมือของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและ รับฟัง ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา แผนการนิเทศภายใน และมีการบันทึกการนิเทศภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกปี การศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและสถานศึกษา ตลอดจนการจัด ทำรายงานเพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อ สะท้อนความ รับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลัก คุณธรรม๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อ และ๖) หลักความ คุ่มค่า

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (PLC) และผู้บริหารยังใช้นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ภายใต้ชื่อ PT MODEL ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนานวัตกรรมและจัดทำ งานวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลายและมีความปลอดภัย เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็ก มีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอได้แก่ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โทรทัศน์ครบทุกห้องเรียน และอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ส่งผลให้ครู

สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กและจัดสภาพแวดล้อมให้ใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และเด็ก ให้ใช้สื่อ อุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ โดยครูพัฒนาปรับปรุงสื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อเด็ก เช่น ห้องเรียนครบทุกชั้นเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องน้ำที่สะอาด และพื้นที่สีเขียวสำหรับกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งมีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีการบำรุงรักษา มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนทุกด้าน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจากมาตรฐานด้านความปลอดภัย เช่น ระบบดับเพลิง กล้องวงจรปิด การจัดการพื้นที่เสี่ยง การตรวจสอบอาคารเป็นประจำ และการมีครูเวรประจำวันรับผิดชอบที่ดูแลความปลอดภัยตลอดเวลา

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงาน คือ จัดตั้งระบบดูแลนักเรียนที่ครอบคลุม เช่น การจัดที่ปรึกษาชั้นเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนที่ยากจนเพื่อเสนอขอรับทุนการศึกษา การจัดทำฐานข้อมูลประวัติของเด็ก และการประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ครูมีการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การคัดกรองเด็ก การส่งเสริมเด็ก การป้องกันและแก้ไขปัญหา นำผลการคัดกรองไปใช้ในการพัฒนาระบบการคัดกรอง เพื่อช่วยเหลือเด็ก อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้ง ผู้บริหารยังมีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็ก มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย โดยพิจารณาจาก ความต้องการและบริบทของชุมชน ความพร้อมของทรัพยากร และความเหมาะสมของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัย และคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) เช่น สถานศึกษามีประกาศแจ้งเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง ให้ทราบถึงหลักปฏิบัติในการเก็บรวบรวม ใช้ ประมวลผล หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ครูและผู้บริหารได้รับการอบรมแนวปฏิบัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้นตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้นแจ้งผลการเรียนเป็นรายบุคคลส่งถึงผู้ปกครองโดยตรง มีการรายงานพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เพื่อให้กระบวนการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรพัฒนาแนวทางการนิเทศที่เป็นระบบ โดยให้ครอบคลุมทั้งการสังเกตชั้นเรียน การสะท้อนผล และการให้ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์แก่ครู เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรมีการพัฒนาระบบติดตามผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูสามารถแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีและเรียนรู้จากเพื่อนร่วมวิชาชีพได้ง่ายขึ้น ในส่วนของ

การใช้นวัตกรรม PT MODEL ควรมีการศึกษาและพัฒนาต่อยอดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา อีกทั้งส่งเสริมให้ครูมีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาในเวทีวิชาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก นอกจากนี้ ควรมีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และจัดให้มีงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ในด้านของสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ ควรพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่เอื้อต่อการเข้าถึงของเด็กและครูอย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการสร้างระบบการบริหารจัดการสื่อที่สามารถตรวจสอบและควบคุมการใช้งานให้เหมาะสมกับระดับชั้นและความต้องการของเด็ก นอกจากนี้ ควรมีการประเมินผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อคุณภาพการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓) เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษาปฐมวัย ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการพัฒนาเด็กมากขึ้น เช่น โครงการพ่อแม่อาสา หรือเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก นอกจากนี้ ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการสนับสนุนด้านทรัพยากรและองค์ความรู้ที่จำเป็น ในเรื่องของการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้ปกครองและบุคลากรเข้าใจ รวมถึงพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของข้อมูลให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลอย่างถ่องแท้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบการสื่อสารระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้เป็นแบบดิจิทัลที่มีความปลอดภัยและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันทั่วถึง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) สถานศึกษาควรระบุกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่าน

ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม และสามารถตรวจสอบได้ ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ให้เหมาะสมกับวัย ด้านร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วน ทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ - จิตใจ เด็กแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ได้อย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการรอคอย มีความกล้าแสดงออก รู้จักการช่วยเหลือ แบ่งปัน และมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีทักษะความคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ และตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประเมินพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่งผลให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ครูได้จัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตอบสนองความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างอิสระและสร้างสรรค์ และได้ดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยได้ดำเนินการตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดบรรยากาศในชั้น เรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่เด็ก ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้เด็กรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก นอกจากนี้ยังมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริม ประสบการณ์การเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ จากกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ทักษะ พื้นฐานเด็กระดับปฐมวัย ส่งผลให้สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจัดประสบการณ์การ เรียนรู้สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก โดยมีการทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้าง ประสบการณ์ปฐมวัย โครงการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และมี เอกสารหลักฐาน แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สรุปผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน แบบบันทึก พัฒนาการเด็ก แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก บันทึกการเยี่ยม บ้านผู้ปกครองของเด็ก ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็ก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตร ประจำวัน ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัย และนำผลประเมินการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน

ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กครอบคลุมทุกด้านอย่างสมดุล เป็นระบบและต่อเนื่องด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน ของเด็ก เป็นต้น ส่งผลให้กระบวนการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กเป็นระบบสารสนเทศ การวัดและ ประเมินผลพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน มีการเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการของเด็กเป็น รายบุคคลเป็นระยะและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ครูติดตามวัดและ ประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม การ สัมภาษณ์ การตรวจผลงานของเด็ก เป็นต้น โดยร่วมมือกับผู้ปกครอง มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัด และประเมินผล เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมือ Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM) ครูมีกระบวนการติดตาม วัดและ ประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ และได้นำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ครูควรนำมาตรการการป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษามาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทั้งส่วนตนและส่วนรวมของทุกฝ่าย โดยครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำข้อตกลงในห้องเรียนเพื่อให้เด็กถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงไว้ในห้องเรียนในตำแหน่งที่ปลอดภัย มีมาตรการในการรับส่งเด็กกับมือครูและผู้ปกครองทุกครั้ง ตรวจสอบอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้อย่างปลอดภัย ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีการอธิบายวิธีป้องกันอันตรายอาจเกิดขึ้นได้ โดยเฉพาะเกี่ยวกับการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ของมีคม คนแปลกหน้า ตลอดถึงการเดินทางไปกลับจาก บ้านไปโรงเรียน ทั้งนี้ โดยความร่วมมือของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

๒) ครูควรจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสม กับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมกิจวัตรประจำวันสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กตลอดถึงมีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย บริบทของเด็ก โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง มีบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการนำผลการประเมินไปพัฒนากิจกรรมการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาโดย ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการประเมินผลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการบูรณาการ กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กครอบคลุมทุกด้านอย่างสมดุล ตามธรรมชาติของเด็ก ผ่านประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ เรียนปนเล่น อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาควรระบุกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษามีค่าเป้าหมายภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๐ และจากการตรวจเยี่ยม และศึกษาแหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา พบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๕๐ รายละเอียด ดังนี้ ๑) ความสามารถในการสื่อสาร ร้อยละ ๙๔.๗๖๒) ความสามารถในการคิด ร้อยละ .๗๖๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา ร้อยละ ๙๔.๓๒ ๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ .๓๒ และ ๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๙๔.๓๒ ซึ่งสถานศึกษามีการรักษาผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตาม หลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖)สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เลือกเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและโครงการเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมชุมนุม โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โครงการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่น ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ ทุกห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมีความเหมาะสมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกัน และร่วมกันแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีผลงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงประจักษ์หลายกลุ่มสาระ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านวิชาการ ทั้งด้านการอ่าน วิเคราะห์และเขียน การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน การทดสอบ RT การทดสอบ NT การทดสอบ O-Net การประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีความต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่ เช่นรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นต้น

ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยสถานศึกษามีค่าเป้าหมายภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ และจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสถานศึกษามีการรักษาผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖) และจากการตรวจเยี่ยมและศึกษาแหล่งข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมที่แสดงถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากการที่ผู้เรียนมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง มีจิตสาธารณะโดยการร่วมกันทำความสะอาดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักความเป็นไทยและความเป็นชนเผ่าที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเพศ วัย ศาสนา และเชื้อชาติ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความใฝ่รู้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ได้แก่ โครงการคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โครงการวันสำคัญ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี โครงการสถานักเรียน โครงการคนดีศรีทุ่งพร้าว โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนตามความสนใจผ่านกิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมปักผ้า (ชนเผ่า) ชุมนุม

สร้างสรรค์งานประดิษฐ์ ชุมนุมวงดุริยางค์ ชุมนุมคอมพิวเตอร์กราฟิก และโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และโครงการฝึกทักษะอาชีพ ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และสามารถทำงานร่วมกันได้ อีกทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งประเมินผลและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการวางแผนช่วยให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ส่งผลให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับศูนย์เครือข่าย เช่น รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นต้น ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่งให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อสร้าง ต้นแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างเข้มข้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน ควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความเป็นเลิศทางวิชาการ รวมถึงพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้มากขึ้น ควรมีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแนวทางในการพัฒนา ทั้งนี้ การพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และอาชีพจะช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี พร้อมทั้งส่งเสริมโครงการที่เน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาเชิงคุณธรรม นอกจากนี้ ควรขยายกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสาธารณะ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความหลากหลายทางเพศ วิทยาศาสตร์ และเชื้อชาติ ผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทในโครงการพัฒนาชุมชน เพื่อเสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทยอย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรพัฒนาแนวทางการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้ากับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในชีวิตจริง นอกจากนี้ ควรมีการติดตามและประเมินผลโครงการที่ดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการรักษาคุณภาพและพัฒนาผลการประเมินของผู้เรียนให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นให้เหมาะสมตามวัย ควรเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจมากขึ้น ผ่านกิจกรรมชุมนุมและโครงการเสริมหลักสูตรที่ช่วยเสริมสร้างทักษะวิชาการและอาชีพ ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์และการวางแผน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ควรพัฒนาแนวทางการประเมินผลที่สามารถสะท้อนความก้าวหน้าของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันและนำเสนอผลงานของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพและยั่งยืนต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาควรระบุกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่ชัดเจน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการทบทวนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพ ความรู้ ทักษะของผู้บริหาร รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีร่องรอยเอกสารหลักฐาน ได้แก่ แบบสรุปรายงานการอบรมพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม และแบบสรุปโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนางานบุคลากร โครงการส่งเสริมครูดีมีความสามารถ โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการท่งพร้าวรวมใจ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติ ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม อีกทั้ง ยังมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โดยจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วย โรคภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยสถานศึกษาดำเนินกิจกรรมงานอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ ตามหลักโภชนาการ และปราศจากสารปนเปื้อน มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีห้อง/มุมปฐมพยาบาล ยาและอุปกรณ์ที่จำเป็น มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ มีแผนงาน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาหรือตามนโยบายที่ต้นสังกัดกำหนด ที่ตรวจสอบได้ สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกัน ความเสี่ยงด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

สถานศึกษากำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานการบริหารเอาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา และสามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เชื่อถือได้ โดยมีกระบวนการที่โปร่งใสและเป็นระบบ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการติดตามและตรวจสอบ

ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีผลการประเมินที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาต่อไป

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการหลักสูตร การสอน สื่อสารแผนงานวิชาการ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งจัดให้มีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยพิจารณาจากความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบได้

ผู้บริหารมีการนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงาน ผ่านการทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีกิจกรรมนิเทศภายใน มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการการเรียนรู้ของครู ประเมินผลการปฏิบัติงาน มีเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (ว.ปอ) แบบรายงานการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบบันทึกการนิเทศภายใน คำสั่งคณะกรรมการนิเทศภายใน ภาพกิจกรรม PLC ภาพกิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน ภาพกิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (ว.ปอ) และโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง โดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและครบวงจรตั้งแต่การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย ไปจนถึงการประเมินผลการนิเทศภายในเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป

สถานศึกษามีระบบและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เพียงพอ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล มีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียน สื่อที่ครูผลิตขึ้น แบบบันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ และโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาห้องเรียน IT โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในกิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาและให้ผู้เรียนให้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สร้างคู่มือการใช้งานและให้คำแนะนำผ่านระบบสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อผู้เรียน เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องน้ำที่สะอาด และพื้นที่สีเขียวสำหรับกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งมีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีการบำรุงรักษา มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนทุก ด้าน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจากมาตรฐานด้านความปลอดภัย เช่น ระบบดับเพลิง กล้องวงจรปิด การจัดการพื้นที่เสี่ยง การตรวจสอบอาคารเป็นประจำ และการมีครูเวรประจำวัน รับผิดชอบดูแลความปลอดภัยตลอดเวลา

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศที่สถานศึกษาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (แบบประเมิน SDQ) โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พบว่า สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นขั้นตอน โดยให้ความสำคัญกับการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการคัดกรอง ส่งเสริมศักยภาพ ป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมถึงส่งต่อผู้เรียนในกรณีที่จำเป็น เพื่อให้ได้รับการดูแลที่เหมาะสมและต่อเนื่อง การดำเนินงาน คือ จัดตั้งระบบดูแลนักเรียนที่ครอบคลุม เช่น การจัดที่ปรึกษาชั้นเรียน การเยี่ยมบ้าน การจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้เรียน และการประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ครูมีการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรอง ผู้เรียน การส่งเสริมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา อีกทั้ง ยังมีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในรูปแบบที่หลากหลาย โดยพิจารณาจาก ความต้องการและบริบทของชุมชน ความพร้อมของทรัพยากร และความเหมาะสมของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) ครูได้รับการอบรมแนวปฏิบัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเบื้องต้นตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เพื่อพัฒนาการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มแนวทางการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่ส่งเสริมการพัฒนาครูผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มากกว่าการประเมินเชิงชี้วัดเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบนิเทศแบบออนไลน์ที่ช่วยให้การติดตามผลเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน

๒) ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรเพิ่มการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้รองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเต็มรูปแบบ เช่น การนำ AI หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์มาใช้ในการ จัดการศึกษา รวมถึงการพัฒนาเนื้อหาสื่อดิจิทัลให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน นอกจากนี้ ควรส่งเสริมการอบรมทักษะดิจิทัลขั้นสูงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์สนับสนุนเทคโนโลยีภายในโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ อย่างครบวงจร

๓) สำหรับการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สถานศึกษาควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้เข้มแข็งขึ้นโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละภาคส่วนให้ชัดเจน พร้อมทั้งใช้เทคโนโลยีในการสร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนาแพลตฟอร์มข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สามารถเข้าถึงได้โดยผู้ปกครองและชุมชน นอกจากนี้ ควรจัดให้มีโครงการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น โครงการอาสาสมัครการศึกษา หรือการจัดอบรมความรู้ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในระยะยาวต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาควรระบุกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- ๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและอนุมัติหลักสูตร ก่อนนำไปออกแบบโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับบริบทชุมชน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครูออกแบบการสอนที่เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดี มีการใช้ระบบวัดผลและติดตามการเรียนรู้รายบุคคลผ่านเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย พร้อมนำผลประเมินมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการสอนตามแผน โดยใช้รูปแบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามความสามารถของตนเอง กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้ง มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในชั้นเรียนและโครงการเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมชุมนุม โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนผ่านกิจกรรม เช่น โครงการคุณธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาสีขาว ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นได้ตามวัย อีกทั้ง มีทักษะการใช้เทคโนโลยี การทำงานเป็นกลุ่ม และ

การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ครูใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งให้ผู้เรียน เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษายังมี โครงการพัฒนาผู้เรียนเช่น โครงการฝึกทักษะอาชีพ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด มีความรับผิดชอบ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง ผู้เรียนยังได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับศูนย์เครือข่ายและ ระดับเขตพื้นที่ เช่นรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทร่อนนานปล่อยอิสระ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นต้น ซึ่ง สะท้อนถึงความสำเร็จและการ พัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนและคุณธรรมที่ชัดเจน ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับและมีการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ โดยครูมีการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำฐานข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปรับระดับ ความยากง่ายของใบงานให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม นอกจากนี้ ยังมีการจัดเก็บและรายงานผลการ เรียนรู้แก่ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC และได้รับการนิเทศการสอน รวมถึงการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูใช้แนวทาง Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีการวัดผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกตการนำเสนอ และการตรวจชิ้นงาน พร้อมให้ข้อมูลสะท้อนกลับทันทีเพื่อการพัฒนา ครูใช้ระบบ สารสนเทศ ติดตามผลการเรียนรู้และนำผลประเมินไปพัฒนาผู้เรียน โดยมีผู้ปกครองร่วมรับรู้และสนับสนุน หากพบปัญหารายบุคคล เช่น ปัญหาการเรียนหรือพฤติกรรม ครูจะติดต่อผู้ปกครองทันทีเพื่อแก้ไขปัญหา อย่างทันท่วงที ครูยังพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการวิจัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และชุมชน ซึ่งเป็นแนวทางที่ดีในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิผล สูงสุด ควรมีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้จบหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยสำรวจข้อมูลด้านการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ เพื่อนำมาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับ ความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายและ ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น รวมถึงการ

สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้มากขึ้นผ่านกิจกรรมแบบ Active Learning ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม พร้อมทั้งเป็นต้นแบบที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ควรมีการพัฒนาแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ตามความถนัด นอกจากนี้ ควรมีการบูรณาการการเรียนรู้แบบสหวิทยาการและ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ครูควรนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจากการแข่งขันหรือกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น อีกทั้ง ควรขยายโครงการพัฒนาผู้เรียน เช่น การแนะแนวอาชีพและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการวิจัยในชั้นเรียนและการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยให้ครูพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่าง ที่ดี (Best Practice) และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวม

๓) การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและการจัดทำฐานข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นแนวทางที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ควรมีการพัฒนาระบบการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อให้เห็นแนวโน้มและความก้าวหน้าของผู้เรียนในระยะยาว นอกจากนี้ ควรมีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลมีความสะดวกและเป็นระบบ ครูควรเสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุนผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนมากขึ้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ควรมีการบันทึกและสรุปผลเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาต่อเนื่อง ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของตนเอง พร้อมทั้งใช้วิธีการวัดผลที่สะท้อนความสามารถของผู้เรียนในทุกมิติ หากสามารถพัฒนากระบวนการเหล่านี้จนเป็นรูปธรรม จะช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

- ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มเติมใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาควรระบุกระบวนการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ไว้ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA และรายงานผลการดำเนินการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มของแต่ละชั้นเรียน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ข้อมูลร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 19 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ผลงานของนักเรียน

ระดับประเทศและสพฐ.

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายบุญมีมีเสรี นางสาวนาตะวิ จะเตาะ รางวัล นักสู้ฝุ่น	สถาบันราชพฤกษ์

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	รายการ
1	นายบุญมี มีเสรี นายบุญชู มีเสรี นายอาสิระ ลีจาสี เด็กหญิงนาตะวิ จะเตาะ เด็กหญิงมายู ลีจาสี	เข้าร่วมกิจกรรม Green School Green Doi Chang ภายใต้ โครงการ Let's Grow Together วันที่ 8-9 มิถุนายน 2567
2	เด็กชายธัชศักดิ์ ฝนทองวิจิตร	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567
3	เด็กหญิงนาตะวิ จะเตาะ	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567
4	เด็กหญิงกวินธิดา จะดี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567
5	เด็กหญิงศศิวิมล เฟื่องฟ้าพนากุล	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567
6	เด็กหญิงพิมลดา จาหย่อ	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567
7	1.นายบุญมี มีเสรี 2.เด็กหญิงมายู ลีจาสี 3.เด็กหญิงกวินธิดา จะดี	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 1-3

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการ
8	1.เด็กหญิงรินรดา วาทีนวัฒนา 2.ด.ญ.สโรชา ต่ำคำ 3.ด.ญ.ณัฐธิดา ชูช่วย 4.ด.ญ.อารียา แซ่กือ 5.นางสาวสุภา จะทอ 6.ด.ญ.กานต์ธิดา ชื่อมือ 7.ด.ญ.ญาณิศา ไอ้อี้ 8.ด.ญ.นายอ ลาหู่ณะ 9.น.ส.ธวัชรัตน์ หลีจา 10.น.ส.สุชาดา ลาหู่ณะ	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน แอโรบิก ม.1-3
9	1.นางสาวนาตะวิ จะเตาะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3
10	1.เด็กหญิงอรทัย มาเียด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.1-3
11	1.เด็กหญิงเขมนิจ คະคາຍ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-3
12	1.เด็กชายธัชศักดิ์ ฝนทองวิจิตร	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6
13	1.เด็กหญิงพิราอร แก้วตา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6

ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้วยไคร้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการ
1	1.เด็กหญิงรินรดา วาทินวัฒนา 2.ด.ญ.สโรชา คำคำ 3.ด.ญ.ณัฐธิดา ชูช่วย 4.ด.ญ.อารียา แซ่กือ 5.นางสาวสุภา จะทอ 6.ด.ญ.กานต์ธิดา ซ้อมือ 7.ด.ญ.ญาณิศา ไอ้อี้ 8.ด.ญ.นายอ ลาหุ่นะ 9.น.ส.ธวัชรัตน์ หลีจา 10.น.ส.สุชาดา ลาหุ่นะ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน แอโรบิก ม.1-3
2	1.เด็กหญิงพิราอร แก้วตา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.4-6
3	1.นางสาวนาตะวิ จะเตาะ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3
4	1.เด็กหญิงอรทัย มาเียด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.1-3
5	1.เด็กชายธัชศักดิ์ ฝนทองวิจิตร	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-6
6	1.นายบุญมี มีเสรี 2.เด็กหญิงมายู ลีจาสี 3.เด็กหญิงกวินธิดา จะดี	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 1-3
7	1.เด็กหญิงเขมนิจ คะคาย	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-3
8	1.เด็กชายอนิรุตน์ รักดี เพิ่มพูน 2.เด็กหญิงหนึ่งฤทัย จะท้อ 3.เด็กหญิงพรวิมล โอทอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนถาด (การจัดสวนถาดแบบชื้น) ม.1-3
9	1.เด็กชายธนภูมิ กิตติวรกานต์ 2.เด็กชายชาญชัย นันทชกุล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	รายการ
	3.เด็กหญิงกัลยรัตน์ ภิรมย์ไทย	
10	1.เด็กหญิงแพรวชมพู สุข โพธิญาณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. 1-3
11	1.เด็กชายธนชาติ ย่าฟู	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6
12	1.เด็กหญิงสโรชาต่ำคำ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-6
13	1.นางสาวพิมพ์ชนก เนาบรพพรต	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3
14	1.นายศราวิน ลิ้ม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.1-3
15	1.เด็กหญิงตรุณี จะแต 2.เด็กหญิงปรีดาร์ตน วนาเชิง 3.เด็กหญิงอุไรลักษณ์ จะยอ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-6
16	1.เด็กชายกอกา ไอ่หมอ 2.เด็กชายศักดิ์สิทธิ์ เยส่อ 3.ด.ช.สุรเทพ จะแล	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน
17	1.เด็กหญิงพรนภา แซ่หลี่	รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง การวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน
18	1.เด็กชายชัยฤทธิ์ วาริชจร	รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3
19	1.เด็กชายสุทิวัส จิรสกุลดี	รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6
20	1.เด็กหญิงเขมนิจ คะคาย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-3

ผลงานของคณะครูบุคลากร

ระดับประเทศและสพฐ.

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายคณกร เฉียบแหลม รางวัลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับดีมาก ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
2	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก รางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
3	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา รางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
4.	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว รางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568 สายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ระดับสมาคม

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล รางวัล “ครูชนคนดีศรีแม่สรวย” สายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับดีเยี่ยม เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอแม่สรวย

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2	นายคงชนะ ยาแปง รางวัล “ครูชนคนดีศรีแม่สรวย” สายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอแม่สรวย
3	นางสาววรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์ รางวัล “ครูชนคนดีศรีแม่สรวย” สายงานการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในวันครู ประจำปี พ.ศ.2568	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาอำเภอแม่สรวย

ผลงานของผู้บริหาร

ระดับประเทศและสพฐ.

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางศิริชนก แปงการिया รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานของโรงเรียน

ระดับประเทศและสพฐ.

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567

ปี 2567 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์) ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,378,827 บาท เบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 3,378,157.82 บาท คงเหลือ 669.18 บาท สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามกลยุทธ์ ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบประมาณ	
1	1	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน	นักเรียนพิเศษชั้น ป.2-ม.3 จำนวน 51 คน ศักยภาพในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	สูงกว่าเป้าหมาย	7	2	1.4	1.1	2,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจามจุรี
	2	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีหนังสือเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม และมีอุปกรณ์การเรียนส่วนตัว	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	9	2	2.6	2.2	467,496.00	อุดหนุน	ครูสาวัดรี
	3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	เท่ากับเป้าหมาย	8	5	1.1-1.4	1.2	7,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร
	4	โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน ให้ นักเรียนจำนวน 262 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารครบ 5 หมู่ และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	9	2	1.1	1.2	833,360.00	อปท.	ครูขวัญใจ ครูปฐพงศ์
	5	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามรายชื่อ ได้รับจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ได้รับเงินครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	9	1	2.6	2.2	354,000.00	อื่นๆ	ครูวิลาวัลย์ ครูอรพิน
	6	โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	9	1	2.6	2.2	635,660.00	อื่นๆ	ครูวิลาวัลย์ ครูอรพิน

กล ยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		ม.ร.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
2	7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนจำนวน 270 คน ได้รับการส่งเสริมในทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับเป้าหมาย	7	2	1.4	1.1	30,495.00	อุดหนุน	ครูอรพิน
	8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับเป้าหมาย	7	2	1.4	1.1	13,500.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	9	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตท๊อ) มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.1	2.3	1,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	10	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับเป้าหมาย	4	1	1.4	1.1	3,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	11	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.4,2.5	3.1,3.2	46,500.00	อุดหนุน	ครูสาวตรี
	12	โครงการพัฒนาห้องเรียน IT	ร้อยละ 100 ของชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	3	2	2.5	3.2	91,019.00	อุดหนุน	ครูคนกร
	13	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	3	2	2.6	2.2	5,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์ ครูคงชนะ
	14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน 30 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะภาษากระบวนการคิดและกระบวนการวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและมีความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	3	2	1.1-1.4	1.1-1.2	2,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจามจุรี

กล ยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
	15	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	3	2	1.1-1.4	3.1-3.4	4,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจามจุรี
	16	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	อนุบาล 2 อนุบาล 3 จำนวน 27 คน ได้ฝึกประสบการณ์เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	2	2	1.2	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจามจุรี
	17	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อ) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	5	2	3.1	3.1	25,500.00	อุดหนุน	ครูคุณากร ครู ธนวันต์
	18	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรี สามารถเล่นเครื่องดนตรีสากลได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และผ่านการประเมินการบรรเลงเพลงพื้นฐาน ภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	3	2	3.1-3.2	3.1-3.2	10,000.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์
	19	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน ได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับ เป้าหมาย	3	2	2.1-2.6	2.1-2.6	4,560.00	อุดหนุน	ครูอรพิน
	20	โครงการวันสำคัญ	ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน และนักเรียนจำนวน 270 คน รวม 290 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	เท่ากับ เป้าหมาย	1,2	2	3.1	1.2	25,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์ ครู จามจุรี

กลยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ.	สพป.	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	เบิกจ่าย	แหล่งงบ	
							ข้อที่	ข้อที่	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
	21	โครงการสภานักเรียน	ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนบ้าน (เพ็ชร์อิตค็อก) เป็นผู้มีความประพฤติดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เข้าใจ กฎ ระเบียบ และการมีลักษณะนิสัยที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	1.3	3.1	1,000.00	อุดหนุน	รองจรรวีวัฒน์ ครูพลกฤต
	22	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	ครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	2	2	1.3	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ ครู วรัญญา
	23	โครงการคนดีศรีทุ่งพร้าว	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีการประหยัด และมีนิสัยรักการออมเพื่อใช้จ่ายเงินในอนาคต เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีมารยาท คารวธรรม และมีความรักความสามัคคีภายในโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	2	2	1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูวรัญญา
	24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	7	1	1.1	1.2	46,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ ครู พลกฤต

กล ยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
	25	โครงการโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	2	2	1.2-1.3	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูคณกร ครู ศศิธร
	26	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถเสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มีความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	9	2	3.1	3.1	0.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์
	27	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	5	1	1.1,1.3	1.1-1.2	208,000.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์
3	28	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา ได้จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนฝ่ายงานวิชาการให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	4,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	29	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 8 คน สามารถจัดการะงานการเงินและงานพัสดุของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก) ได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	10,000.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์ ครู สาวตรี

กลยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
	30	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	3,000.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์ ครูอรพิน ครูธนวัน
	31	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	บุคลากรที่รับผิดชอบในกลุ่มงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีบทบาทในกระบวนการควบคุมภายใน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	0.00	อุดหนุน	ครูศุภพิชษฐ์
	32	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.5-2.6	2.2,2.6	5,460.00	อุดหนุน	ครูคุณกร
	33	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับเป้าหมาย	3	5	2.6	2.2	20,564.00	อุดหนุน	ครูณฤทธิ์ ครูธนวันต์
	34	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน และนักเรียนจำนวน 270 คน รวม 290 คน ประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตลอดคู่สาธารณชน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	0.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต ครูจามจุรี

กลยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบประมาณ	
	35	โครงการส่งเสริมงานปฎิคมโรงเรียน	บุคคล หน่วยงาน ที่มาติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	8	3	2.6	2.2	3,000.00	อุดหนุน	ครูอรพิน ครูธนวันต์ ครูคุณากร
	36	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่า Domain)	ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านทุ่งพรวัว(เพ็คกี้อีทค็อก) มีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมีระบบ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	119,459.82	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์
	37	โครงการสนับสนุนงบประมาณการบริหารและจัดกิจกรรมในสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ กิจกรรมที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.6	2.2	40,357.93	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์
	38	โครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	โรงเรียนนำเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จัดทำเอกสารถูกต้องตาม ระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	9	3	2.6	2.2	23,040.00	อื่นๆ	ครูวิลาวัลย์
	39	โครงการเงินรายได้สถานศึกษา	ร้อยละ 100 โรงเรียนได้นำเงินรายได้สถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จัดทำเอกสารถูกต้องตาม ระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับเป้าหมาย	9	3	2.6	2.2	4,019.00	รายได้	ครูวิลาวัลย์

กล ยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่า เป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
4	40	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	3	3	2.5,2.6	2.1,2.2	15,230.00	อุดหนุน	รองจรรู้วัจน์ ครูกัญญ์สิริ ครู อรพิน
	41	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	3	2	2.3	2.4	1,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์ ครู कुमार
	42	โครงการพัฒนางานบุคลากร	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอู่ค้อ) มี แฟ้มประวัติข้าราชการครู และทำเนียบ บุคลากรโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	10	4	2.2-2.3	2.4	3,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ ครู จุฬาลักษณ์
	43	โครงการส่งเสริมครูดี มีความสามารถ	คณะครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ อบรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	10	4	2.2-2.3	2.4	3,416.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ ครู จุฬาลักษณ์
	44	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	10	4	2.2-2.3	2.4	88,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ ครู จุฬาลักษณ์
	45	โครงการขวัญและกำลังใจบุคลากร	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ได้รับการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	เท่ากับ เป้าหมาย	10	4	2.2-2.3	2.4	0.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ ครู จุฬาลักษณ์
	46	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอู่ค้อ)	คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการ สร้างและส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับ เป้าหมาย	10	4	2.3	2.4	0.00	อุดหนุน	ครูศุภพิชต์ ครู กัญญ์สิริ ครู สาวตรี ครูอรพิน

กลยุทธ์ที่	ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลที่ได้	สูง / ต่ำกว่าเป้าหมาย	นโยบาย/จุดเน้น		มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
							สพฐ. ข้อที่	สพป. ข้อที่	ปฐมวัย ประเด็นที่	ขั้นพื้นฐาน ประเด็นที่	เบิกจ่าย (บาท)	แหล่งงบ	
5	47	โครงการพัฒนาระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกสิวิทย์) จำนวน 20 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	3	3	2.4-2.5	2.5-2.6	36,416.00	อุดหนุน	ครูสาวตรี
	48	โครงการ 5 ส	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	8	5	2.4	2.5	17,621.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต ครูศุภพิษฐ์
	49	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste) เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผ่านการอบรม หรือดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	8	1	2.4	2.5	3,000.00	อุดหนุน	ครูวรัญญา ครูปฐมพงศ์
	50	โครงการสถานศึกษาสีขาว	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า เฝ้าวาง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	8	5	1.1-1.4	1.2,3.1	8,492.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์ ครูขวัญใจ ครูสุกฤต รัตน์
	51	โครงการทุ่งพร้าวรวมใจ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติ	ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักถึงความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสามารถเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	8	5	2.4	2.5	0.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์ ครูคณณะ ครูคนกร
	52	โครงการทุ่งพร้าวน่าอยู่ เพียงพอ และปลอดภัยรอบด้าน	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ใช้งานอาคารเรียนมีความพึงพอใจต่อความแข็งแรง ปลอดภัยของ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	เท่ากับเป้าหมาย	8	5	2.4	2.5	157,697.00	อุดหนุน	รองจรรุวัฒน์ ครูศุภพิษฐ์ ครูคณณะ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคม โดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 - 2569**

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน

ทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจ ของผู้เรียน

- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา และสถานศึกษา

- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ

ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พา

ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด

และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิถีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
การจัดการคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยรูปแบบ CR2TOGETHER
(ภายใต้กระบวนการควบคุมคุณภาพ PDCA)

Smart student ระดับชั้นพื้นฐาน

A : Achievement: การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

Smart student การศึกษาปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ การควบคุมและการแสดงออกทางสังคม
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมการช่วยเหลือตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน

C : Communication: การสื่อสาร

- 1.ระดับปฐมวัย สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 20 ประโยค/คำสั่ง
- 2.ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 50 ประโยค/คำสั่ง
- 3.ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 80 ประโยค/คำสั่ง
- 4.ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย 110 ประโยค/ คำสั่ง

T: Thai Literacy : การอ่าน การเขียน

ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลการคัดกรองการอ่านการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

S: Spirit : คุณธรรมพื้นฐาน

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทยศรัทธายึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ซื่อสัตย์ สุจริต การแสดงออกที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

วินัย การแสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม

ความพอเพียง การแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่า ของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ความภูมิใจในท้องถิ่น การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมสร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ

รักษาสีน้ำเงิน การแสดงออกที่จะรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ คำนึงถึง เรื่องความสูญเสียเปล่าในการจะนำทรัพยากรธรรมชาติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Smart Classroom : ห้องเรียนคุณภาพ

ระดับปฐมวัย

1.การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.1 ห้องเรียนสะอาดเป็นระบบเรียบร้อยและปลอดภัย
- 1.2 มีบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 1.3 มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นของห้องเรียนและเด็ก

2 ด้านการจัดการเรียนรู้

- 2.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ตามหลักสูตร

- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.3 การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียน

การสอนอย่างเหมาะสม

- 2.4 การวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
- 2.5 ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก

ระดับชั้นพื้นฐาน

- 1.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและปลอดภัย
- 2.บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.การใช้สื่อ นวัตกรรม/การวิจัยในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 4.การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

Smart school : โรงเรียนคุณภาพ

- 1.การบริหารจัดการที่ดี
- 2.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
3. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฑ์อศิณ) ปีการศึกษา พ.ศ.2568

วิสัยทัศน์ เรียนดี มีความสุข ก้าวนำเทคโนโลยี สู่ทักษะอาชีพที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่ทักษะอาชีพที่ยั่งยืน
5. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง ตามมาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ สู่ทักษะอาชีพที่ยั่งยืน
5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ปลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

1. ด้านความปลอดภัย

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 3) การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

5) พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

2) นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5) เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

อัตลักษณ์ สุภาพ มีวินัย ภูมิใจท้องถิ่น

เอกลักษณ์ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น		CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ (บาท)	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student Class room shcool					
1	1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในกลุ่มสาระต่าง ๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	7	2	✓			1.4	1.1	30,000.00	อุดหนุน	ครูธันวินต์
	2	โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการทดสอบยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	7	2	✓			1.4	1.1	0.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์
		กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการทดสอบยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	7	2	✓			1.4	1.1	5,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์
		กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิศ) ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ทักษะกระบวนการคิด ในการเรียนรู้และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	3	2	✓			1.4	3.1,3.2	5,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร
		กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3	2	✓			3.1,3.2,3.3	3.1,3.2,3.4	5,000.00	อุดหนุน	ครูอรพิน

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2567	ปี 2568	สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
		การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ NT	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3	2	✓			1.4	1.1	2,000.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ
		การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) ทุกคน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	3	2	✓			1.4	1.1	2,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์
		การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีข้อมูลผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	4	2	✓			1.4	1.1	5,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
		การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3	2	✓			1.4	1.1	10,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
	3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็คก็ฮืทคือก) มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3	3			✓	2.1	2.3	3,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	4	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	4	2	✓			1.4	1.1	3,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมแสดงความสนใจและ สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3	2	✓			1.1-1.4	1.1-1.2	2,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์
	6	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้าง ประสบการณ์ปฐมวัย	ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการตาม วัยครบทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	3	2	✓			1.1-1.4	1.1-1.2	4,000.00	อุดหนุน	ครูจามจุรี
	7	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	ร้อยละ 80 ของเด็กสามารถปฏิบัติ ตามมารยาทไทยเบื้องต้นได้อย่าง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 8.0	3	1	✓			1.1-1.3	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูจามจุรี
	8	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็คก็ฮืทคือก)สามารถอยู่ร่วมในสังคม โรงเรียนได้อย่างมีความสุขและเกิด พฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	9	1	✓			1.1-1.4	1.1-1.2	2,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน		นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			น.ร.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2567	ปี 2568			Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								สพท.	สพป.	Smart					
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
	9	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเล่นดนตรีพื้นฐานที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	5	2	✓			3.1-3.2	3.1-3.2	10,000.00	อุดหนุน	ครูศุภพิชญ์
	10	โครงการวันสำคัญ	ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	1	2	✓			1.2,1.3	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูจามจุรี
		กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	1	2	✓			1.2,1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์
		กิจกรรมวันไหว้ครู	ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวันไหว้ครู และแสดงพฤติกรรมความเคารพต่อครูได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	3	2	✓			3.1	3.1	1,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์
		กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในการพูด อ่าน เขียน และฟัง	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	3	2	✓			3.1	3.1	5,000.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ
		กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	ร้อยละ 90 ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละอดทน สามัคคี และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเป็นสุข	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	3	2	✓			1.2,1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัฮิฑค็อก) จงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	1	2	✓			1.2,1,3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูวรัญญู
		กิจกรรมวันแม่	ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	3	2	✓			3.1	3.1	1,000.00	อุดหนุน	ครูจามจุรี
		กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	3	2	✓			1.2,1,3	1.2	5,000.00	อุดหนุน	ครูปฐพงศ์
		กิจกรรมวันระลึกถึงวันสวรรคต ร.9	นักเรียนจำนวนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ วันระลึกสวรคต ร.9 ในวันตามกำหนด	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	1	2	✓			1.2,1,3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูจามจุรี
		กิจกรรมวันสมเด็จพระย่า	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสมเด็จพระย่าเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	1	2	✓			1.2,1,3	1.2	2,500.00	อุดหนุน	ครูธวันต์

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2567	ปี 2568	สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมวันลอยกระทง	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของวันลอยกระทงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	3	2	✓			3.1	3.1	0.00	อุดหนุน	ครูปฐพงศ์
		กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ร้อยละ 90 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและลูกเสือเนตรนารี แสดงความกตัญญูกตเวทิตาธรรม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 90	3	2	✓			1.2,1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต
		กิจกรรมวันพ้อ/วันชาติ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คักฮัทค็อก) มีความกตัญญูกตต่อบิดาและสถาบัน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	1	2	✓			1.2,1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูวรัญญา
		กิจกรรมวันคริสต์มาส	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คักฮัทค็อก) เข้าใจความแตกต่างของภาษา และวัฒนธรรม	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	3	2	✓			3.1	3.1	6,000.00	อุดหนุน	ครูศศิธร
		กิจกรรมวันเด็ก	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คักฮัทค็อก) ร้อยละ 80 สามารถแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	3	2	✓			3.1	3.1	8,000.00	อุดหนุน	ครูสาวตรี
	11	โครงการคนดี ศรีทุ่งพร้าว	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็คักฮัทค็อก) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2	2	✓			1.2,1.3	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูวรัญญา

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2567	ปี 2568	สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
		กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อธิบายกระบวนการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2	2	✓			3.1,3.2	3.1	1,000.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์
		กิจกรรมออมทรัพย์	ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คก็ฮืทค็อก) ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เรื่องการออมทรัพย์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	1	2	✓			3.1	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร
		กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมและวินัยดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1	2	✓			3.1	1.2	0.00	อุดหนุน	ครูธนวันต์
	12	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คก็ฮืทค็อก) ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	1	2	✓			3.1	1.2	1,000.00	อุดหนุน	รองจรรวีวัฒน์
	13	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง มีความสามารถในการเล่นกีฬา และมีคุณลักษณะด้านความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90			✓					0.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
		กิจกรรมงานอนามัย	ร้อยละ 80 ของ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลรักษา สุขภาพตน และสามารถแนะนำผู้อื่น ให้ปฏิบัติตามได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	8	5	✓			1.1	1.2	6,000.00	อุดหนุน	ครูศศิธร
		กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรี ทศิ์ก) มีทักษะการเล่นกีฬาตามความ ถนัดและสนใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	8	5	✓			1.1	1.2	10,000.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต
		กิจกรรมกีฬาศูนย์	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ ด้านความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี และมีวินัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	8	5	✓			1.1	1.2	25,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ
	14	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มี ความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิดใน การทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง งานและอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ใน การประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	9	1	✓			3.1,3.2	3.1	0.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์
		กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	9	1	✓			3.1,3.2,3.3	3.1,3.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูสาวตรี

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมร้านตัดแต่งทรงผม	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คก็้อทค้อก) มีทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	9	1	✓			3.1,3.2,3.3	3.1,3.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต
		กิจกรรมโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คก็้อทค้อก) ปีการศึกษา 2568 มีพัฒนาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยสูงขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 85	4	1	✓			3.1,3.2,3.3	3.1,3.2,3.3	1,000.00	อุดหนุน	ครูอรพิน
		กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คก็้อทค้อก) มีความรู้และสามารถปฏิบัติการปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์ได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	9	1	✓			3.1,3.2,3.3	3.1,3.2,3.3	1,000.00	อุดหนุน	ครูวรัญญู
	15	โครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	2	2	✓			1.2,1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์
	16	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	2	✓					0.00	อุดหนุน	ครูอรพิน
		กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่สถานการณ์จริง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	5	1	✓			3.2	3.1	128,989.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละ อดทน สามัคคี และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเป็นสุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	5	1	✓			1.1,1.2	1.2	20,000.00	อุดหนุน	ครูพลกฤต
		กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหคคอก) จำนวน 120 คน เข้าร่วมอบรมการพัฒนา ยกลผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5	3	✓			3.3	1.1	10,000.00	อุดหนุน	ครูคุณกร
		กิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะการนำเสนอผลงาน และความมั่นใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5	1	✓			1.1,1.3,3.1	1.1,1.2	30,000.00	อุดหนุน	ครูธณวันต์
		กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	5	2	✓			1.4	1.1	30,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์
2	17	โครงการนิเทศภายใน	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหคคอก) ความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	10	4		✓		2.3	2.4	0.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (Onsite Supervision)	ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	3	3		✓		2.5,2.6	2.1,2.2	2,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
		กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา (Onfriend Supervision)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการนิเทศแบบคู่สัญญา (Onfriend Supervision)ร้อยละ 100 และมีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง ภายใน 1 ปีการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	10	4		✓		2.3	2.4	2,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤตน์
		กิจกรรมนิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดิจิทัล(DPLC) (Online Supervision)	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการนิเทศผ่านระบบ Online Supervision ร้อยละ 100 และมีการ จัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง ภายใน 1 ปีการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	10	4		✓		2.3	2.4	2,000.00	อุดหนุน	ครูปฐพงศ์
	18	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	10	4		✓		2.3,2.4,2.5	2.4,2.5,2.6	5,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร
	19	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	10	4		✓		2.4,2.5	3.1,3.2	80,000.00	อุดหนุน	ครูสาวตรี

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
	20	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง โค้ดดิ้ง เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80		ร้อยละ 80	3	3		✓		3.1,3.2,3.3	3.1,3.2,3.3	20,000.00	อุดหนุน	ครูคุณกร
	21	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูร้อยละ 80 สามารถนำผลการ แลกเปลี่ยนไปใช้พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	10	4		✓		2.3	2.4	4,000.00	อุดหนุน	ครูจุฬาลักษณ์
	22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ทักษะดิจิทัล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน บริบทของตนเองได้		ร้อยละ 80	10	4		✓		2.3	2.4	10,000.00	อุดหนุน	ครูปฐพงศ์
3	23	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3	3			✓	2.5,2.6	2.1,2.2	3,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ
	24	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งพรวัว (เพ็ญศรีอัคร) ได้รับเอกสารธุรการชั้นเรียน และ เอกสารทางการศึกษาจากฝ่ายงาน วิชาการอย่างครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	3	3			✓	2.6	2.1,2.2	5,000.00	อุดหนุน	ครูกัญญ์สิริ

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ		
				ปี 2567	ปี 2568			Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ			
								สพฐ.	สพป.								
								ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
	25	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			3	2			✓	2.6	2.2	7,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤต
	26	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและใช้สื่อที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100			3	2			✓	2.4,2.5,3.3	2.5,3.1-3.5	4,000.00	อุดหนุน	ครูธนวันต์
	27	โครงการส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ Google Workspace for education	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเองได้		ร้อยละ 80			3	2			✓	2.5,3.3	2.6,3.2	20,000.00	อุดหนุน	ครูคนกร
	28	โครงการพัฒนาระบบกายภาพในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็คก็อิทค็อก) จำนวน 20 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80			8	3		✓		2.4,3.2,3.3	2.5,3.2	30,000.00	อุดหนุน	ครูศศิธร
	29	โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80			3	3			✓	2.5	2.6	0.00	อุดหนุน	ครูคนกร
		กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียนและประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			3	3			✓	2.5	2.6	3,000.00	อุดหนุน	ครูคนกร

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ		
				ปี 2567	ปี 2568			สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน		แผนงบ	แหล่งงบ
				ข้อที่	ข้อที่					student	Class room	shcool					
		กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ทุ่งพร้าวสาร/ Facebook/website	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	3	3			✓	2.5	2.6	1,000.00	อุดหนุน	ครูปัฐพงศ์		
		กิจกรรมสัปดาห์คุณธรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน ทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอภัย) นักเรียนมี ทักษะในการใช้และเข้าถึงสื่อ สัปดาห์คุณธรรมอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	13	3			✓	2	2.6	20,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญฤทัย		
	30	โครงการโรงเรียน 5 ส	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในการ รักษาความสะอาดของโรงเรียน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	1.1	3.1	15,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ		
	31	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกนักเรียนในการลด คัดแยก ขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงินใน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	3,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญฤทัย		
	32	โครงการสถานศึกษาสีขาว	ร้อยละ 90 นักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยา เสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	3.1	1.2	5,000.00	อุดหนุน	ครูสุกฤดีรัตน์		
	33	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ของทั้งหมดมี พฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินรายภาคเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	8	5			✓	2.6	2.2	0.00	อุดหนุน	ครูศุภาพิชญ์		

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน		นโยบาย/ จุดเน้น		กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2567	ปี 2568	สพฐ.	สพป.		Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
									ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลการประเมินและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ร้อยละ 90 ของครูที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนดูแลนักเรียนได้จริง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	9	1			✓	2.6	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์	
		กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละ 100 ของครูผู้เยี่ยมบ้านทุกคนมีความเข้าใจในสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่และบริบททางครอบครัวของนักเรียนที่ตนเองเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร	
		กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละ 80 ของครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 80	8	5			✓	1.1,1.2,1.3	1.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูศศิธร	
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและเห็นว่าการกิจกรรมนี้เป็นประโยชน์ต่อการร่วมมือกับสถานศึกษาในการดูแลนักเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	8	5			✓	2.6	2.2	3,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร	
		กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถอธิบายข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ และกฎระเบียบได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	8	5			✓	1.3	1.2,2.6	1,000.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์	
		กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเข้าใจและตระหนักถึงเป้าหมายชีวิต การศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	8	5			✓	2.6	2.2	5,000.00	อุดหนุน	ครูวรัญญา	

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มาตรฐานการศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
						ข้อที่	ข้อที่	student	Class room	shcool	ประเด็นที่	ประเด็นที่	(บาท)		
	34	โครงการทุ่งพรวรรณใจ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติ	ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือภัยพิบัติเพิ่มขึ้น หลังการอบรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	0.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์
		กิจกรรมอบรมให้ความรู้ภัยพิบัติ	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	1,000.00	อุดหนุน	ครูศุภพิษฐ์
		กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพ	ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมแผนอพยพสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนแผนรับมือภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90	ร้อยละ 85	8	5			✓	2.4	2.5	10,000.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ
		กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ร่วมด้านภัยพิบัติ	ผู้เข้าร่วมร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในชีวิตและสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	3.1,3.2,3.3	3.1,3.2,3.3	2,000.00	อุดหนุน	ครูคนกร
	35	โครงการทุ่งพรวรรณอยู่ ปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	0.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ
		กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	86,000.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น		CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ (บาท)	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student Class room					
		กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรงและมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ทำให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	20,000.00	อุดหนุน	ครูคงชนะ
		กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาแล้ว	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	8	5			✓	2.4	2.5	20,000.00	อุดหนุน	ครูคุณากร
	36	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่า Domain)	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กิติ์ค็อก) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสารสนเทศที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	13	3			✓	2.6	2.2	160,000.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัณย์
	37	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีหนังสือเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน มีเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	0.00	อุดหนุน	ครูสาวิตรี
		กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีหนังสือเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	202,062.00	อุดหนุน	ครูสาวิตรี

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
		กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	117,300.00	อุดหนุน	ครูศศิธร
		กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีอุปกรณ์การเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	123,360.00	อุดหนุน	ครูศศิธร
4	38	โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	1.1	1.2	#####	อุดหนุนอปท.	ครูขวัญใจ
	39	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	ร้อยละ 100 มีครู บุคลากรครบตามสาขาที่ต้องการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	10	4			✓	2.3	2.4	88,000.00	อุดหนุน	ครูปฐพงศ์
	40	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณจำนวน 6 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำภาระงานการเงินและงานพัสดุของโรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	13	3			✓	2.6	2.1,2,2	10,000.00	อุดหนุน	ครูวิลาวัลย์
	41	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	13	3			✓	2.6	2.1,2,2	3,000.00	อุดหนุน	ครูอรพิน

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ (บาท)	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
	42	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน		ร้อยละ 80	13	3			✓	2.6	2.2	10,000.00	อุดหนุน	รองจรรุวัฒน์
	43	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	ร้อยละ 80 ของข้อมูลและเอกสารถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบและค้นหาได้รวดเร็ว	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	13	3			✓	2.6	2.2	20,000.00	อุดหนุน	ครูธนวันต์
	44	โครงการสัมพันธ์ชุมชนสร้างเครือข่ายหลากหลายวัฒนธรรม	ร้อยละ 90 ชุมชนตลอดสู่สาธารณชน ได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่าง ๆจากโรงเรียน ชุมชนได้รับการบริการตามความเหมาะสมจากโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหือค็อก)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	3	3			✓	2.6	2.2	1,000.00	อุดหนุน	ครูจามจุรี
	45	โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการประสานงานและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	13	3			✓	2.6	2.2	3,000.00	อุดหนุน	ครูขวัญใจ
	46	โครงการระดมทรัพยากร	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนแรงงานและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		ร้อยละ 80	9	1			✓	2.6	2.2	500.00	อุดหนุน	รองจรรุวัฒน์

การเชื่อมโยงของแผนและนโยบายต่างๆ กับโครงการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ (ของรร.)	ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2567	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	นโยบาย/ จุดเน้น	กลยุทธ์	CR2 TOGETHER			มฐ.การศึกษา		งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						สพฐ.	สพป.	Smart			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	แผนงบ	แหล่งงบ	
								ข้อที่	ข้อที่	student					
	47	โครงการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ กิจกรรมที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	13	3			✓	2.6	2.2	96,894.00	อุดหนุน	ครูอรพิน
	48	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามรายชื่อได้รับจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ได้รับเงินครบถ้วน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	310,000.00	อุดหนุนอื่น	ครูวิลาวัลย์
	49	โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	1			✓	2.6	2.2	632,000.00	อุดหนุนอื่น	ครูอรพิน
	50	โครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	โรงเรียนนำเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จัดทำเอกสารถูกต้องตาม ระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	9	3			✓	2.6	2.2	16,300.00	อุดหนุนอื่น	ครูวิลาวัลย์
	51	โครงการเงินรายได้สถานศึกษา	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊วค็อก) มีรายได้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 90	9	1			✓	2.6	2.2	0.00	เงินรายได้	ครูวิลาวัลย์

ส่วนที่ 4

แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 20 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568

เอกสาร นพ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2568	อัตราที่จัดสรรต่อ คน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2568 จำนวนเงิน ที่จะได้
			ภาค 1	ภาค 2		
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประณม	28	986	1,020	27,608.00	28,560.00
	ประณม	113	1,102	1,140	124,526.00	128,820.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	126	2,030	2,100	255,780.00	264,600.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120	0	250	250	0.00	0.00
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP)	126	500	500	63,000.00	63,000.00
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	267			470,914.00	484,980.00
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล1	0	200		0.00	
	อนุบาล2	15	200		3,000.00	
	อนุบาล3	13	200		2,600.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	14	656		9,184.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	27	650		17,550.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	18	653		11,754.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	20	707		14,140.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	21	846		17,766.00	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	13	859		11,167.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	808		32,320.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	921		37,761.00	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	45	996		44,820.00	
	รวมค่าหนังสือเรียน	267			202,062.00	
3	ค่าเครื่องแบบ นร.					
	ก่อนประณม	28	325		9,100.00	
	ประณม	113	400		45,200.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	126	500		63,000.00	
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	267			117,300.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	28	145	145	4,060.00	4,060.00
	ประณม	113	220	220	24,860.00	24,860.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	126	260	260	32,760.00	32,760.00
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	267			61,680.00	61,680.00
5	ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	28	245.00	285	6,860.00	7,980.00
	ประณม	113	274.00	315	30,962.00	35,595.00
	มัธยมศึกษาตอนต้น	126	502.00	590	63,252.00	74,340.00
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	267			101,074.00	117,915.00

ตาราง 20 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 (ต่อ)

6	เงินรายได้อื่นๆ					
1.	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)	0	36	36	0.00	0.00
2.	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)	0	27	27	0.00	0.00
3.	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)	0	24	24	0.00	0.00
4.	ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)	267	22	22	587,400.00	587,400.00
5.	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน(ประถม)	100	500	500	50,000.00	50,000.00
6.	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน (มัธยม)	70	1,500	1,500	105,000.00	105,000.00
7.	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจนพิเศษ (กสศ) อนุบาล	20	2,000	2,000	40,000.00	40,000.00
8.	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจนพิเศษ (กสศ) ประถม	100	1,920	1,920	192,000.00	192,000.00
9.	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจนพิเศษ (กสศ) มัธยม	40	2,100	2,100	84,000.00	84,000.00
10.	อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ำมี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
11.	อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ำมี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00
12.	อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
13.	อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(วันหยุด)	0	3,600	3,600	0.00	0.00
14.	อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.				0.00	0.00
15.	เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)				0.00	0.00
16.	เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)				0.00	0.00
17.	เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)				0.00	0.00
18.	เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				16,300.00	0.00
19.					0.00	0.00
20.					0.00	0.00
	รวมเงินรายได้อื่นๆ				1,074,700.00	1,058,400.00
	รวมรายได้ทั้งสิ้น				2,027,730.00	1,722,975.00
	รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568				3,750,705.00	

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ตาราง 21 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

เอกสาร นพ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน %	จำนวนเงิน	งบประมาณ	ปรับปรุงงบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			955,894.00	955,894.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	60	573,536.40	}	573,000.00
	1.2 งบประมาณทั่วไป	30	286,768.20		286,000.00
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สรรองจ่าย	10	95,589.40		96,894.00
2	ค่าหนังสือเรียน			202,062.00	202,062.00
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			117,300.00	117,300.00
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			123,360.00	123,360.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			218,989.00	218,989.00
6	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ			2,133,100.00	2,133,100.00
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)		0.00	}	-
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)		0.00		-
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)		0.00		-
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)		1,174,800.00		1,174,800.00
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)		100,000.00		100,000.00
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		210,000.00		210,000.00
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล		80,000.00		80,000.00
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม		384,000.00		384,000.00
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม		168,000.00		168,000.00
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		0.00		-
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)		0.00		-
	12. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(วันหยุด)		0.00		-
	13. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(วันหยุด)		0.00		-
	14. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		30,000.00		30,000.00
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		20,000.00		20,000.00
	16. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		80,000.00		80,000.00
	17. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0.00		-
	18. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		16,300.00		16,300.00
	19.		0.00		-
	20.		0.00		-
	รวมทั้งสิ้น			3,750,705.00	3,750,705.00

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 22 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นผ.3

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานวิชาการ	573,000.00		
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	30,000.00	15,000.00	15,000.00
2	โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	0	0
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	5,000.00	5,000.00	0
	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	5,000.00	2,500.00	2,500.00
	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5,000.00	5,000.00	0
	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT)	2,000.00	0	2,000.00
	การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	2,000.00	0	2,000.00
	การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	5,000.00	5,000.00	0
	การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	10,000.00	0	10,000.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	3,000.00	0
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาใน	3,000.00	1,500.00	1,500.00
5	โครงการนิเทศภายใน	0.00	0	0
	กิจกรรมนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (Onsite Supervision)	2,000.00	1,000.00	1,000.00
	กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา (Onfriend Supervision)	2,000.00	1,000.00	1,000.00
	กิจกรรมนิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพดิจิทัล (DPLC)	2,000.00	1,000.00	1,000.00
6	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000.00	3,000.00	0
7	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม	5,000.00	5,000.00	0
8	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	5,000.00	2,500.00	2,500.00
9	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	80,000.00	40,000.00	40,000.00
10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะ	20,000.00	10,000.00	10,000.00
11	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	7,000.00	3,500.00	3,500.00
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00	2,000.00	0
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	4,000.00	2,000.00	2,000.00

ตาราง 22 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
14	โครงการหนุนน้อยมารยาทงาม	0.00	0	0
15	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนร่วม	2,000.00	1,000.00	1,000.00
16	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	10,000.00	5,000.00	5,000.00
17	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4,000.00	2,000.00	2,000.00
18	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4,000.00	2,000.00	2,000.00
	ข. ด้านบริหารงานบุคคล	0.00		
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล	10,000.00	5,000.00	5,000.00
20	โครงการส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	20,000.00	10,000.00	10,000.00
21	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	88,000.00	48,000.00	40,000.00
	ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ	0.00		
22	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	10,000.00	5,000.00	5,000.00
33	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	3,000.00	2,000.00	1,000.00
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	0.00		
24	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	10,000.00	5,000.00	5,000.00
25	โครงการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000.00	15,000.00	15,000.00
26	โครงการวันสำคัญ	0.00	0	0
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	1,000.00	1,000.00	0
	กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000.00	1,000.00	0
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	5,000.00	0
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1,000.00	1,000.00	0
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000.00	1,000.00	0
	กิจกรรมวันแม่	1,000.00	1,000.00	0
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000.00	5,000.00	0
	กิจกรรมวันระลึกถึงวันสวรรคต ร.9	1,000.00	1,000.00	0

ตาราง 22 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้า	2,500.00	2,500.00	0
	กิจกรรมวันลอยกระทง	0.00	0	0
	กิจกรรมวันวิชาการ	1,000.00	0	1,000.00
	กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ	1,000.00	0	1,000.00
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000.00	0	6,000.00
	กิจกรรมวันเด็ก	8,000.00	0	8,000.00
27	โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	0.00	0	0
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000.00	1,500.00	1,500.00
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ทุ่งพรวรรณ/Facebook/website	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	20,000.00	10,000.00	10,000.00
28	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	20,000.00	10,000.00	10,000.00
29	โครงการคนดี ศรีทุ่งพรวรรณ	0.00	0	0
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมออมทรัพย์	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	0.00	0	0
30	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียน	1,000.00	500.00	500.00
31	โครงการโรงเรียน 5 ส	15,000.00	8,000.00	7,000.00
32	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	3,000.00	1,500.00	1,500.00
33	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	0.00	0	0
	กิจกรรมงานอนามัย	6,000.00	3,000.00	3,000.00
	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	10,000.00	10,000.00	0
	กิจกรรมกีฬาสุนัข	25,000.00	0	25,000.00
34	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000.00	2,500.00	2,500.00
35	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0.00	0	0

ตาราง 22 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลการประเมินและสังเกตพฤติกรรม	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมแนะแนว	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000.00	1,500.00	1,500.00
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1,000.00	1,000.00	0
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000.00	0	5,000.00
36	โครงการสัมพันธ์ชุมชนสร้างเครือข่ายหลายวัฒนธรรม	1,000.00	500.00	500.00
37	โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการ	3,000.00	1,500.00	1,500.00
38	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	0.00		
	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมร้านค้าตัดแต่งทรงผม	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	1,000.00	500.00	500.00
	กิจกรรมเกษตรสมัยใหม่	1,000.00	500.00	500.00
39	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	500.00	500.00
40	โครงการห่วงร้วารวมใจ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติ	0.00	0	0
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ภัยพิบัติ	1,000.00	0	1,000.00
	กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพ	10,000.00	0	10,000.00
	กิจกรรมสื่อสารสร้างเสริมความรู้ด้านภัยพิบัติ	2,000.00	0	2,000.00
41	โครงการระดมทรัพยากร	500.00	0	500.00
	รวมงบประมาณ	573,000.00	283,500.00	289,500.00
	ข. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานทั่วไป	286,000.00		
42	โครงการห่วงร้วารุ่นอยู่ ปลอดภัย และเพียงพอ	0.00	0	0
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	86,000.00	50,000.00	36,000.00
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000.00	10,000.00	10,000.00

ตาราง 22 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	20,000.00	10,000.00	10,000.00
43	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่า	160,000.00	80,000.00	80,000.00
	รวมงบประมาณ	286,000.00	150,000.00	136,000.00
	ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน	96,894.00		
44	โครงการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษา	96,894.00	50,000.00	46,894.00
	รวมงบประมาณ	96,894.00	50,000.00	46,894.00
	ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ			
45	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	0.00	0	0
	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	202,062.00	202,062.00	0
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	117,300.00	117,300.00	0
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	123,360.00	61,680.00	61,680
46	โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	1,174,800.00	587,400.00	587,400
47	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	310,000.00	155,000.00	155,000.00
48	โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	632,000.00	316,000.00	316,000.00
49	โครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	16,300.00	0	16,300
50	โครงการเงินรายได้สถานศึกษา	0.00	0	0
	รวมงบประมาณ	2,575,822.00	1,439,442.00	1,136,380.00
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
51	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมทัศนศึกษา	128,989.00	0	128,989.00
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี	20,000.00	0	20,000.00
	กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	10,000.00	0	10,000.00
	กิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ	30,000.00	0	30,000.00
	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบ	30,000.00	0	30,000.00
	รวมงบประมาณ	218,989.00	0.00	218,989.00
	รวมทั้งสิ้น	3,750,705.00	1,922,942.00	1,827,763.00

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ							งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน (สพฐ.)								
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม	การจัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุนรายการอื่น	อุดหนุนอปท.	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	30,000							30,000.00	ครูธวันต์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0							0.00	ครูสุกฤตน์
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	5,000							5,000.00	ครูสุกฤตน์
	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	5,000							5,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5,000							5,000.00	ครูอรพิน
	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT)	2,000							2,000.00	ครูคงชนะ
	การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	2,000							2,000.00	ครูสุกฤตน์
	การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	5,000							5,000.00	ครูกัญญ์สิริ
	การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	10,000							10,000.00	ครูกัญญ์สิริ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000							3,000.00	ครูกัญญ์สิริ
4	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3000							3,000.00	ครูกัญญ์สิริ
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000							2,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	4,000							4,000.00	ครูจามจุรี

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน (สพฐ.)							
7	โครงการทุนน้อยมารยาทงาม	0						0.00	ครูจามจุรี
8	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	2,000						2,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
9	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	10,000						10,000.00	ครูศุภพิษฐ์
10	โครงการวันสำคัญ	0						0.00	ครูจามจุรี
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	1,000						1,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
	กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000						1,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000						5,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1,000						1,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000						1,000.00	ครูวรัญญา
	กิจกรรมวันแม่	1,000						1,000.00	ครูจามจุรี
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000						5,000.00	ครูปฐพงศ์
	กิจกรรมวันระลึกถึงวันสวรรคต ร.9	1,000						1,000.00	ครูจามจุรี
	กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้า	2,500						2,500.00	ครูธวันต์
	กิจกรรมวันลอยกระทง	0						0.00	ครูปฐพงศ์
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000						1,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ	1,000						1,000.00	ครูวรัญญา
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000						6,000.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมวันเด็ก	8,000						8,000.00	ครูสาวิตรี

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน (สพฐ.)						งบประมาณ	
11	โครงการคนดี ศรีทุ่งพร้าว	0						0.00	ครูวรัญญู
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	1,000						1,000.00	ครูศุภพิษฐ์
	กิจกรรมออมทรัพย์	1,000						1,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	0						0.00	ครูธนวันต์
12	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1,000						1,000.00	รองจากรั้วฉัตร
13	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	0						0.00	ครูขวัญใจ
	กิจกรรมงานอนามัย	6,000						6,000.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	10,000						10,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมกีฬาศูนย์	25,000						25,000.00	ครูขวัญใจ
14	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	0						0.00	ครูวิลาวัลย์
	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1,000						1,000.00	ครูสาวตรี
	กิจกรรมร้านค้าแต่งทรงผม	1,000						1,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	1,000						1,000.00	ครูอรพิน
	กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1,000						1,000.00	ครูวรัญญู
15	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000						1,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
16	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							0.00	ครูอรพิน
	กิจกรรมทัศนศึกษา		128,989					128,989.00	ครูขวัญใจ
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี		20,000					20,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		10,000					10,000.00	ครูคุณกร
	กิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ		30,000					30,000.00	ครูธนวันต์
	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากลสัณณฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ		30,000					30,000.00	ครูสุกฤตต์
	รวมงบประมาณ	171,500	218,989	0	0	0	0	390,489.00	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ							งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน (สพฐ.)								
	กลยุทธ์ที่ 2พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	การจัดการ เรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น	อุดหนุน อปท.	บำรุง การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
17	โครงการนิเทศภายใน	0							0.00	ครูกัญญ์สิริ
	กิจกรรมนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (Onsite Supervision)	2,000							2,000.00	ครูกัญญ์สิริ
	กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา (Onfriend Supervision)	2,000							2,000.00	ครูสุกฤตน์
	กิจกรรมนิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพดิจิทัล(DPLC)	2,000							2,000.00	ครูปฐพงศ์
18	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม	5,000							5,000.00	ครูคุณากร
19	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	80,000							80,000.00	ครูสาวตรี
20	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริม	20,000							20,000.00	ครูคนกร
21	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4,000							4,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
22	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล	10,000							10,000.00	ครูปฐพงศ์
	รวมงบประมาณ	125000	0	0	0	0	0	0	125,000.00	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

	กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	การจัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุนรายการอื่น	อุดหนุนอปท.	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
23	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในส	3,000							3,000.00	ครูกัญญ์สิริ
24	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	5,000							5,000.00	ครูกัญญ์สิริ
25	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	7,000							7,000.00	ครูสุกฤตน์
26	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4,000							4,000.00	ครูธนวันต์
27	โครงการส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน	20,000							20,000.00	ครูคุณกร
28	โครงการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000							30,000.00	ครูศศิธร
29	โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	0							0.00	ครูคุณกร
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000							3,000.00	ครูคุณกร
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ทุ่งพร้าวสาร/Facebook/website	1,000							1,000.00	ครูปฐพงศ์
	กิจกรรมใส่ชุดทัศนูปกรณ์	20,000							20,000.00	ครูวรัญญู
30	โครงการโรงเรียน 5 ส	15,000							15,000.00	ครูขวัญใจ
31	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	3,000							3,000.00	ครูวรัญญู
32	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000							5,000.00	ครูสุกฤตน์
33	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0							0.00	ครูศุภาพิชษฐ์
	กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลการประเมินและสังเกตพฤติกรรม	1,000							1,000.00	ครูศุภาพิชษฐ์
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000							1,000.00	ครูคุณากร

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน (สพฐ.)						งบประมาณ	
	กิจกรรมแนะแนว	1,000						1,000.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000						3,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1,000						1,000.00	ครูศุภพัชร์
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000						5,000.00	ครูขวัญฤ
34	โครงการท่งพร้าวรวมใจ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติ	0.00						0.00	ครูศุภพัชร์
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ภัยพิบัติ	1,000.00						1,000.00	ครูศุภพัชร์
	กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพ	10,000.00						10,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ร่วมด้านภัยพิบัติ	2,000.00						2,000.00	ครูคนกร
35	โครงการท่งพร้าวนำอยู่ ปลอดภัย และเพียงพอ	0.00						0.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	86,000.00						86,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000.00						20,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	20,000.00						20,000.00	ครูคุณากร
36	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่า	160,000						160,000.00	ครูวิลาวัลย์
37	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	0						0.00	ครูสาวิตรี
	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	202,062						202,062.00	ครูสาวิตรี
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	117,300						117,300.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	123,360						123,360.00	ครูศศิธร
38	โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	0			1,174,800			1,174,800.00	ครูขวัญใจ
	รวมงบประมาณ	869,722	0	0	1,174,800	0	0	2,044,522.00	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 23 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ (ต่อ)

จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ							งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบอุดหนุน (สพฐ.)								
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	การจัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	อุดหนุนรายการอื่น	อุดหนุนอปท.	บำรุงการศึกษา	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
39	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	88,000							88,000.00	ครูปฐมพงศ์
40	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	10,000							10,000.00	ครูวิลาวัลย์
41	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	3,000							3,000.00	ครูอรพิน
42	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	10,000							10,000.00	รองจารุวัฒน์
43	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	20,000							20,000.00	ครูธวันต์
44	โครงการสัมพันธัมชนสร้างเครือข่ายหลายวัฒนธรรม	1,000							1,000.00	ครูจามจุรี
45	โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการ	3,000							3,000.00	ครูขวัญใจ
46	โครงการระดมทรัพยากร	500							500.00	รองจารุวัฒน์
47	โครงการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบาย	96,894							96,894.00	ครูอรพิน
48	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0		310,000					310,000.00	ครูวิลาวัลย์
49	โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	0		632,000					632,000.00	ครูอรพิน
50	โครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	0						16,300	16,300.00	ครูวิลาวัลย์
51	โครงการเงินรายได้สถานศึกษา	0					0		0.00	ครูวิลาวัลย์
	รวมงบประมาณ	232,394	0	942,000	0	0	0	16,300	1,190,694.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)									3,750,705.00	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 24 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นพ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	30,000.00	ครูชนวันต์
2	โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	ครูสุกฤดีรัตน์
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	5,000.00	ครูสุกฤดีรัตน์
	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	5,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	5,000.00	ครูอรพิน
	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT)	2,000.00	ครูคงชนะ
	การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT)	2,000.00	ครูสุกฤดีรัตน์
	การทดสอบการอ่านออกเขียนได้	5,000.00	ครูกัญญ์สิริ
	การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	10,000.00	ครูกัญญ์สิริ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	ครูกัญญ์สิริ
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	3,000.00	ครูกัญญ์สิริ
5	โครงการนิเทศภายใน	0.00	ครูกัญญ์สิริ
	กิจกรรมนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (Onsite Supervision)	2,000.00	ครูกัญญ์สิริ
	กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา (Onfriend Supervision)	2,000.00	ครูสุกฤดีรัตน์
	กิจกรรมนิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพดิจิทัล (DPLC) (Online S	2,000.00	ครูปัฏพงค์
6	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000.00	ครูกัญญ์สิริ
7	โครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม	5,000.00	ครูคุณากร
8	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	5,000.00	ครูกัญญ์สิริ
9	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	80,000.00	ครูสาวิตรี
10	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	20,000.00	ครูคุณากร
11	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	7,000.00	ครูสุกฤดีรัตน์
12	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	4,000.00	ครูจามจุรี
14	โครงการหนุนน้อมมารยาทงาม	0.00	ครูจามจุรี
15	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	2,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
16	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	10,000.00	ครูศุภพิษฐ์
17	โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
18	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4,000.00	ครูชนวันต์
	จำนวน 18 โครงการ รวมจำนวนเงิน	222,000.00	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 24 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ข. ด้านบริหารงานบุคคล			
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล	10,000.00	ครูปัญพงค์
20	โครงการส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดย	20,000.00	ครูคนกร
21	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	88,000.00	ครูปัญพงค์
	จำนวน 3 โครงการ รวมจำนวนเงิน	118,000.00	
ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ			
22	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ	10,000.00	ครูวิลาวัลย์
23	โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	3,000.00	ครูอรพิน
24	โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	0.00	ครูสาวิตรี
	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	202,062.00	ครูสาวิตรี
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	117,300.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	123,360.00	ครูศศิธร
	จำนวน 3 โครงการ รวมจำนวนเงิน	455,722.00	
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป			
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	10,000.00	รองจรรุวัฒน์
26	โครงการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	30,000.00	ครูศศิธร
27	โครงการวันสำคัญ	0.00	ครูจามจุรี
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	1,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
	กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000.00	ครูวรัญญา
	กิจกรรมวันแม่	1,000.00	ครูจามจุรี
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000.00	ครูปัญพงค์
	กิจกรรมวันระลึกถึงวันสวรรคต ร.9	1,000.00	ครูจามจุรี
	กิจกรรมวันสมเด็จย่า	2,500.00	ครูธนวันต์
	กิจกรรมวันลอยกระทง	0.00	ครูปัญพงค์
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ	1,000.00	ครูวรัญญา
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	6,000.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมวันเด็ก	8,000.00	ครูสาวิตรี
28	โครงการสารสนเทศเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	0.00	ครูคนกร
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	3,000.00	ครูคนกร

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 24 โครงการ/กิจกรรม

จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ทุ่งพรวรรสาร/Facebook/website	1,000.00	ครูปฐพงศ์
	กิจกรรมสัปดาห์อนุรักษ์	20,000.00	ครูขวัญฤทัย
29	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	20,000.00	ครูธนวันต์
30	โครงการคนดี ศรีทุ่งพรวรร	0.00	ครูขวัญฤทัย
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน	1,000.00	ครูศุภพิชษฐ์
	กิจกรรมออมทรัพย์	1,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	0.00	ครูธนวันต์
31	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษ	1,000.00	รองจรรักษ์วัฒน์
32	โครงการโรงเรียน 5 ส	15,000.00	ครูขวัญใจ
33	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	3,000.00	ครูขวัญฤทัย
34	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	0.00	ครูขวัญใจ
	กิจกรรมงานอนามัย	6,000.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	10,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมกีฬาสุนัข	25,000.00	ครูขวัญใจ
35	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000.00	ครูสุกฤดีรัตน์
36	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0.00	ครูศุภพิชษฐ์
	กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลการประเมินและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1,000.00	ครูศุภพิชษฐ์
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมแนะแนว	1,000.00	ครูศศิธร
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000.00	ครูคุณากร
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1,000.00	ครูศุภพิชษฐ์
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	5,000.00	ครูขวัญฤทัย
37	โครงการสัมพันธ์ชุมชนสร้างเครือข่ายหลายวัฒนธรรม	1,000.00	ครูจามจุรี
38	โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการ	3,000.00	ครูขวัญใจ
39	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	0.00	ครูวิลาวัลย์
	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	1,000.00	ครูสาวิตรี
	กิจกรรมร้านค้าแต่งทรงผม	1,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	1,000.00	ครูอรพิน
	กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1,000.00	ครูขวัญฤทัย
40	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
41	โครงการทุ่งพรวรรวมใจ ลดความเสี่ยงภัยพิบัติ	0.00	ครูศุภพิชษฐ์
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ภัยพิบัติ	1,000.00	ครูศุภพิชษฐ์
	กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพ	10,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ร่วมต้านภัยพิบัติ	2,000.00	ครูคุณกร

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 24 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
42	โครงการระดมทรัพยากร	500.00	รองจรรู้ฉัน
43	โครงการทุ่งพรวนนาอยู่ ปลอดภัย และเพียงพอ	0.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	86,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000.00	ครูคงชนะ
	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	20,000.00	ครูคุณากร
44	โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่า Domain)	160,000.00	ครูวิลาวัลย์
45	โครงการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบาย	96,894.00	ครูอรพิน
46	โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	1,174,800.00	ครูขวัญใจ
47	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	310,000.00	ครูวิลาวัลย์
48	โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)	632,000.00	ครูอรพิน
49	โครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	16,300.00	ครูวิลาวัลย์
50	โครงการเงินรายได้สถานศึกษา	0.00	ครูวิลาวัลย์
51	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูอรพิน
	กิจกรรมทัศนศึกษา	128,989.00	ครูขวัญใจ
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี	20,000.00	ครูพลกฤต
	กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	10,000.00	ครูคุณกร
	กิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ	30,000.00	ครูธนวันต์
	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษา	30,000.00	ครูสุกฤตน์
	จำนวน 27 โครงการ รวมจำนวนเงิน	2,954,983.00	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	3,750,705.00	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ
ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(1.1.1) (1.1.2) (1.1.3) (1.1.4) (1.1.6)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายธนวันต์ โพอุทัย

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ปัจจุบันพบว่าผู้เรียนมีความสามารถหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ และความสามารถพิเศษอื่น ๆ แต่โอกาสในการพัฒนาและแสดงออกยังไม่ทั่วถึง การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้เต็มศักยภาพ แม้มีการวัดและประเมินผลตามปกติ แต่ขาดเวทีการแข่งขันและกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสม จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พร้อมทั้งกระตุ้นให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตามหลักทฤษฎีปัญหาและแนวคิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน เพื่อจะช่วยส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพิ่มโอกาสในการแข่งขันและแสดงความสามารถ สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ รวมถึงยกระดับคุณภาพการศึกษาและชื่อเสียงของโรงเรียน หากไม่ดำเนินโครงการ ผู้เรียนที่มีความสามารถจะขาดโอกาสพัฒนา อาจส่งผลต่อทัศนคติในการเรียนและทำให้ศักยภาพของผู้เรียนไม่ได้รับการต่อยอดในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆและสาระที่ตนเองถนัด
2. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทและความสามารถของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถและความถนัดเฉพาะด้านของนักเรียน
4. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานทั้งครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 260 คน ได้รับการส่งเสริมในทุกกลุ่มสาระ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในทุกกลุ่มสาระ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัล ในระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับอำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และระดับภาค

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อมเตรียมแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2568	30,000	นายธนวันต์ โพอุทัย
4	- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการสอนแต่ละกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น - ครูผู้รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น ฝึก-สอนนักเรียน - คัดเลือกตัวแทนทุกกลุ่มสาระในแต่ละช่วงชั้นเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
5	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
6	สรุป และประเมินผล	มี.ค 69	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
7	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค 69	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			30,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 30,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 และมฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 7						
กิจกรรมที่ 1 : แข่งขันระดับศูนย์ เครือข่าย	-	-	-	-	-	-
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อม เตรียมแข่งขันในระดับศูนย์เครือข่าย	-	-	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 : แข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	-	-	-
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อม เตรียมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่	-	-	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	30,000	-	-	30,000
(สามหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 260 คน	ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	แบบบันทึกรายชื่อ / รายงานผลการเข้าร่วม
2	จำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า 19 คน	ตรวจสอบรายชื่อและบทบาทในการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ / รายงานกิจกรรม
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมในกลุ่มสาระต่าง ๆ	สำรวจและรายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม	แบบสำรวจ / รายงานผลการจัดกิจกรรม
4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ	ตรวจสอบผลการแข่งขันและรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	รายงานผลการแข่งขัน / เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆและสาระที่ตนเองถนัด
2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทและความสามารถของนักเรียน
3. ส่งเสริมความสามารถและความถนัดเฉพาะด้านให้กับนักเรียน
4. ครูและนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธวันต์ โพอุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจรรุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์อัคร)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์อัคร)

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ มีการคิดแบบองค์รวมและมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ รวมถึงให้นักเรียนได้มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น ทั้งยังเป็นส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการทดสอบทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ผลการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ให้ผู้เรียนมีผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (พรว้าวเพ็ญกั๊อหื้อค้อก) กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ มีการคิดแบบองค์รวมและมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ
3. นักเรียนได้มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ผลการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) ให้มีประสิทธิภาพ
6. นักเรียนมีผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น
7. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการทดสอบระดับชาติ o-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 260 คน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ มีการคิดแบบองค์รวมและมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ป.1 และ ป.3 จำนวน 36 คน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ผลการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนชั้นป.6 และ ม.3 จำนวน 50 คน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเข้ารับการทดสอบระดับชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์มีทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการทดสอบกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
3	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. 68		นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
4	4.4 มอบหมายให้คณะทำงานรับผิดชอบโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
	4.4.1 กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน		5,000	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด		5,000	นายคุณากร ดอนชัย
	4.4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ		5,000 2,000	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
	4.4.4 การทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน (NT)		2,000	นายคงชนะ ยาแปง
	4.4.5 การทดสอบวัดความสามารถ การอ่าน (RT)			นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์
	4.4.6 การทดสอบอ่านออกเขียนได้		5,000	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
	4.4.7 การทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)		10,000	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69	-	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์
6	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	-	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			34,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 34,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 34,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 34,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน	-	-	5,000	-	-	5,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด	-	-	5,000	-	-	5,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	-	5,000	-	-	5,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 4 : การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT)	-	-	2,000	-	-	2,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 5 : การทดสอบวัด ความสามารถการอ่าน (RT)	-	-	2,000	-	-	2,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 6 : การทดสอบอ่านออก เขียนได้	-	-	5,000	-	-	5,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 7 : การทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	-	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	34,000	-	-	34,000
(สามหมื่นสี่พันบาท)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหคคคค)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-แบบทดสอบ	-แบบสรุปผลการทดสอบ
	เชิงคุณภาพ		
2	นักเรียนร้อยละ 80 เข้ารับการทดสอบยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-แบบทดสอบ	-แบบสรุปผลการทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ มีการคิดแบบองค์รวมและมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ
3. นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น
5. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ผลการทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) มีประสิทธิภาพ
6. นักเรียนมีผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น
7. ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการทดสอบระดับชาติ o-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรัักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....



(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, (1.1.5) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3, 3.4, 3.5	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเป็นไปเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จึงจัดทำโครงการทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านสูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อภัยค็อก) จำนวน 19 คน ได้รับการอบรมเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อภัยค็อก) มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	3,000	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
6	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 3,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.3 มฐ.3 ประเด็นที่ 3.3, 3.4, 3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำเอกสาร	-	-	3,000	3,000	-	
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	
(สามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ ของคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ประเมินความพึงพอใจของคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญ์สิริ กันทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

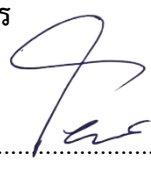
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ ศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2552 มีสาระที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานเพื่อพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการทำงานที่มีเป้าหมายและแผนการดำเนินการที่ชัดเจนซึ่งจะต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครก้อง) จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อตอบสนองพ.ร.บ. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อประเมินตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Internal Quality and Intervention) และการประเมินเพื่อให้ได้การรับรองคุณภาพการศึกษา (Quality Accreditation) ดังนั้นแนวทางการประเมินภายในเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพของว่าดำเนินการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดแล้วหรือไม่หากพบว่ายังไม่เป็นไปตามมาตรฐานก็จะนำไปสู่การส่งเสริมปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับรองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินตนเองมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ร่วมกันดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ร่วมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในภายนอกของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในภายนอกของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการการประกันคุณภาพ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
3	มอบหมายงานให้คณะครูทุกคนได้ ศึกษามาตรฐานการศึกษา	มิ.ย. 68		นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐาน การศึกษา - ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ - ประเมินคุณภาพการศึกษา - รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีและเผยแพร่ - พัฒนาและปรับปรุงระบบประกัน คุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา 2568	3,000	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
6	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท



งบอุดหนุน (สพฐ.)

จำนวน 3,000 บาท

- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการตามโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา						
1.1 จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.2 วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประกัน - จัดซื้อกระดาษ A4 - กระดาษปกสี - แฟ้ม - ใส้แฟ้ม - เทปกาว	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
(สามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อืทค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ร่วมกันดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ร่วมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในภายนอกของสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน	ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายในและภายนอก
3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินตนเองมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญ์สรี กันทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจรรววัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลยาณิวัฒนา)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....



(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลยาณิวัฒนา)

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☒ Smart Classroom
	☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลวัต มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2,	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การนิเทศภายในเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางชุมชน

แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) การนิเทศภายในจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตรที่อาศัยการให้คำแนะนำ ปรึกษาช่วยเหลือ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน มุ่งสู่การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค้อม) ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสังเกตการณ์และประเมินสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยตรง
2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน หรือแบบกัลยาณมิตร
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาวิชาชีพครูและการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนผ่านช่องทางดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค้อม) จำนวน 19 คน ได้รับการนิเทศทั้ง 3 รูปแบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค้อม) จำนวน 19 คน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในลักษณะกัลยาณมิตร
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค้อม) จำนวน 19 คน เข้าร่วมกิจกรรม DPLC อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) ความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ
3. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
4	4.1 มอบหมายให้คณะทำงานรับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
	4.1.1 กิจกรรมนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (Onsite Supervision)	2568	2,000	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
	4.1.2 กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา (On friend Supervision)		2,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์
	4.1.3 กิจกรรมนิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพดิจิทัล(DPLC) (Online Supervision)		2,000	นายปฐพงศ์ แก้วอุ๊ด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
6	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
รวมงบประมาณทั้งหมด			6,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 6,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 10						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมนิเทศ ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (Onsite	-	-	2,000	2,000	-	2,000
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 10						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมนิเทศ แบบคู่สัญญา (On friend Supervision)	-	-	2,000	2,000	-	2,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.5,2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 10						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมนิเทศ แบบชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพดิจิทัล (DPLC) (Online Supervision)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	6,000	6,000	-	6,000
(หกพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) จำนวน 19 คน ได้รับการนิเทศทั้ง 3 รูปแบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ประเมินความพึงพอใจของคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) จำนวน 19 คน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในลักษณะกัลยาณมิตร	ประเมินความพึงพอใจของคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) ความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจของคณะครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนและประสบการณ์ระหว่างครูด้วยกัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญ์สิริ กันทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

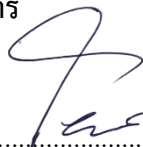
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด..... 

(โยชิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)	☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.5	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม

ทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน ซึ่งเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้ใช้บริการทุกวัย โดยสร้างพื้นที่การอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจในการอ่านอย่างสม่ำเสมอ

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 273 คน ทำแบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 273 คน เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังและรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเปิดโลกกว้างด้วยหน้า หนังสือ	ตลอดปี การศึกษา 2568	3,000	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
5	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
6	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 3,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.4) มฐ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 4						
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแบบบันทึกการอ่าน	-	-	2,500	2,500	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 : เปิดโลกกว้างด้วยหนังสือ	-	-	500	500	-	500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
(สามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอัคร)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 260 คน ทำแบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน	การเขียนบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน	แบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	การเขียนบันทึกบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน	แบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน
	เชิงคุณภาพ		
3	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	การเขียนบันทึกบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน	แบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทำแบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน เกิดทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความรู้จากเรื่องที่ได้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญ์สิริ กันทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☒ Smart Classroom
		☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.6	
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.3, 3.4	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(1.1.2) (1.1.3) (1.1.5)	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.4	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายคุณากร ดอนชัย	

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรม โดยมีหลักการสำคัญคือการเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นนักปฏิบัติการที่สามารถวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน แสวงหาแนวทางแก้ไข และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การมีส่วนร่วมของครูในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการนำผลไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน

ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ที่การเป็นเครื่องมือให้ครูเข้าใจปัญหาการจัดการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ผ่านการสังเกต เก็บข้อมูล และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การแสวงหาแนวทางแก้ไขที่อิงหลักการและทฤษฎี รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมปรับปรุงวิธีการสอน เทคนิคการจัดการชั้นเรียน และการใช้สื่อเทคโนโลยี กระบวนการนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เป็นการพัฒนาตนเองและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กร

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) จึงจัดให้มีโครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมุ่งสร้างระบบสนับสนุนครูเป็นนักวิจัยและนักพัฒนานวัตกรรมที่เข้มแข็ง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ ทักษะศตวรรษที่ 21 และสังคมแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยหนึ่งเรื่องต่อปีการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของตนเอง
2. เพื่อพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน หรือเทคนิคการจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริงในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และส่งเสริมการนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูในโรงเรียนจำนวน 17 คนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูในโรงเรียนจำนวน 17 คนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้จริงในชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น

2. ร้อยละ 80 ของครูนำนวัตกรรมไปใช้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายคุณากร ดอนชัย
2	ประชุมสรุปแนวทางในการทำวิจัย	พ.ค. 68	-	นายคุณากร ดอนชัย
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายคุณากร ดอนชัย
4	พัฒนานวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายคุณากร ดอนชัย
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	นิเทศและให้คำปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	นายคุณากร ดอนชัย
6	ประเมินผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายคุณากร ดอนชัย
7	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา	-	นายคุณากร ดอนชัย
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายคุณากร ดอนชัย
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายคุณากร ดอนชัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 5,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.4 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 10						
วิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรม						
เอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
วัสดุทำสื่อประกอบการวิจัย	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
(ห้าพันบาทถ้วน)						5,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหือค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

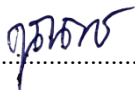
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูในโรงเรียนจำนวน 17 คนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	การนับจำนวนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	แบบรายงานวิจัยในชั้นเรียน
2	ครูในโรงเรียนจำนวน 17 คนมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้จริงในชั้นเรียน	การนับจำนวนนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผลการใช้นวัตกรรมในชั้นเรียน
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ตรวจสอบความถูกต้องของการวิจัย	แบบรายงานวิจัยในชั้นเรียน
4	ร้อยละ 80 ของครูนำนวัตกรรมไปใช้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม	ผลการสอบ/การประเมินผู้เรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอัครก) ได้รับการเสริมสร้างทั้งความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ และทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ช่วยให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบริบทของชั้นเรียนได้อย่างตรงจุด รวมถึงมีความมั่นใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2 ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอัครก) ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความแตกต่างและความต้องการเฉพาะบุคคล ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่สนุกสนานและน่าสนใจจากนวัตกรรมยังช่วยส่งเสริมความกระตือรือร้นและความใฝ่รู้ของผู้เรียน

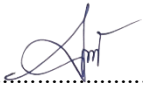
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายคุณากร ดอนชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

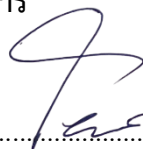
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรัสวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา	

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา เป็นภารกิจหลักที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระบบงานวิชาการครอบคลุมทั้งการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อและนวัตกรรม การนิเทศภายใน และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาระบบงานวิชาการจึงเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนแบบขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อน

ประถมศึกษาประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษามากกว่า 250 คน ด้วยจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมาก หลากหลายชนเผ่า อันได้แก่ ชนเผ่า อาข่า ลาหู่ กะเหรี่ยง และมีความแตกต่างของวัยอายุของผู้เรียนอยู่มาก การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทักษะด้านวิชาการ นันทนาการ งานอาชีพ ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาความรู้อย่างหลากหลาย โดยการ สนับสนุนบุคลากรในโรงเรียน จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม ผลสำเร็จจะปรากฏได้ด้วยการประชาสัมพันธ์ มีดัชนีการจัดเก็บและเอกสารสำคัญที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถนำไปสู่การนำเสนอด้วยป้ายนิเทศ หรือจุลสารประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนเป็นที่ประจักษ์ กิจกรรมทางวิชาการเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องและหลากหลายตลอดปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮ์ค็อก) ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการบริหารจัดการ จัดหาจัดซื้อวัสดุที่มีประสิทธิภาพ เป็นส่วนสนับสนุนผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีงานธุรการในฝ่ายงานที่สามารถจัดการเอกสาร ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เช่น เอกสารธุรการชั้นเรียน งานบริหารวิชาการอื่นๆ ให้ครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮ์ค็อก) จำนวน 19 คน ได้รับเอกสารธุรการชั้นเรียน และเอกสารทางการศึกษาจากฝ่ายงานวิชาการอย่างครบถ้วน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮ์ค็อก) จำนวน 19 คน ได้จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนฝ่ายงานวิชาการให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮ์ค็อก) ได้รับเอกสารธุรการชั้นเรียน และเอกสารทางการศึกษาจากฝ่ายงานวิชาการอย่างครบถ้วน
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮ์ค็อก) ได้จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนฝ่ายงานวิชาการให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค.68	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
3	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารระบบงานวิชาการ -กระดาษ A4 -กระดาษปกรายงาน -หมึกปริ้นเตอร์	ตลอดปี การศึกษา 2568	5,000	
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
5	รายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
6	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	31 มี.ค. 69	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 5,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1-2.3 , 2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารระบบงานวิชาการ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
(ห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จำนวน 19 คน ได้รับเอกสาร รุกรการชั้นเรียน และเอกสารทางการศึกษา จากฝ่ายงานวิชาการอย่างครบถ้วน	การส่งเอกสารวิชาการ	แบบบันทึกการส่งงาน วิชาการ
2	ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จำนวน 19 คน ได้จัดทำ เอกสารรุกรการชั้นเรียนฝ่ายงานวิชาการให้ เป็นปัจจุบันและครบถ้วน	การส่งเอกสารวิชาการ	แบบบันทึกการส่งงาน วิชาการ
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) ได้รับเอกสารรุกรการ	การส่งเอกสารวิชาการ	แบบบันทึกการส่งงาน วิชาการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ชั้นเรียน และเอกสารทางการศึกษาจากฝ่ายงานวิชาการอย่างครบถ้วน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารระบบงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีงานธุรการในฝ่ายงานที่สามารถจัดการเอกสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีเอกสารทางวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เช่น เอกสารธุรการ ชั้นเรียนต่าง ๆ อย่างครบถ้วน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวกัญญ์สิริ กันทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☒ Smart Classroom
	☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.4, 2.5 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 สถานศึกษาต้องจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนครอบคลุมทุกระบวนการ และนำไปใช้ตามศักยภาพของงานนั้นๆ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนจึงส่งผลต่อการเรียน และพัฒนาทุกด้านของเด็กให้มี ประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
2. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน มีสื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย

2. นักเรียนจำนวน 260 คนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อนวัตกรรม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	เม.ย 68	-	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	เม.ย. 68	-	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน	-	-	80,000	80,000	-	80,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	80,00	80,00	-	80,000
(แปดหมื่นบาทถ้วน)						80,000

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน มีสื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย	- การตรวจนิเทศ ห้องเรียน - การประเมิน ห้องเรียน	- แบบนิเทศภายในของ สถานศึกษา - แบบประเมิน ห้องเรียน
2	เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน พัฒนาการ 5 ด้าน
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการใช้สื่อจริง	- แบบสังเกตการสอน
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน พัฒนาการ 5 ด้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถใช้สื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีแนวทางการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนขึ้นจากการใช้สื่อ และมีการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา
3. ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น และมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

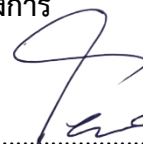
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติหัตถ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติหัตถ์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายคณกร เขียวแหลม	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเพิ่มเติมสาระที่ 4 เทคโนโลยีซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้หลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา 3) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่ได้รู้ เรียน ทักษะ โค้ดดิ้ง เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรม ดิจิทัล สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ โค้ดดิ้ง จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ที่เป นรากฐานสำคัญ สำหรับต่อยอดความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้น นวัตกรรมต่าง ๆ เป็นทักษะสำคัญที่ ช่วยเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (Computational Thinking) การแก้ไขปัญหา และสร้าง นวัตกรรม เทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบันล้วนเกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์และระบบอัตโนมัติ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กัลป์) จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานด้าน โค้ดดิ้ง เพื่อพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และสามารถนำไปพัฒนาทักษะ การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ เรื่อง โค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 200 มีความรู้และทักษะ เรื่อง โค้ดดิ้ง
2. ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง โค้ดดิ้ง เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เมื่อประเมินจากแบบทดสอบก่อน และหลัง
2. นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อประเมินจากแบบทดสอบ ก่อนและหลัง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายคณกร เขียวแหลม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
ขั้นตอนการ : DO				
3	ผลิตสื่อการเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนให้เหมาะสมกับการ เรียนรู้แต่ละช่วงวัย	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
4	ดำเนินกิจกรรม ได้แก่	ตลอดปี		นายคณกร เขียวแหลม
	1.กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนต้น พร้อมทำประเมินจาก แบบทดสอบก่อนและหลัง	การศึกษา 2568	5,000	
	2.กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนปลายพร้อมทำประเมินจาก แบบทดสอบก่อนและหลัง		5,000	
	3.กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนต้นพร้อมทำประเมินจาก แบบทดสอบก่อนและหลัง		10,000	
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ประเมินผลกิจกรรม ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
6	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นายคณกร เขียวแหลม
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 20,000 บาท
- ☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, 3.3 / นโยบายข้อที่ 3 /จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : สนุกคิดกับโค้ดดิ้ง						
1.1 กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	-	-	5,000	5,000	-	5,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
1.2 กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนต้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000
1.3 กิจกรรมเรียนรู้เรื่อง Coding สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	20,000	20,000	-	20,000
(สองหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 200 มี ความรู้และทักษะ เรื่อง โค้ดดิ้ง	แบบทดสอบก่อนและ หลัง	แบบทดสอบก่อนและ หลัง
	เชิงคุณภาพ		
3	ผู้เรียนมีความรู้ เรื่อง โค้ดดิ้ง เพิ่มขึ้นไม่ต่ำ กว่า ร้อยละ 80	แบบทดสอบก่อนและ หลัง	แบบทดสอบก่อนและ หลัง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีองค์ความรู้ในเรื่องโค้ดดิ้งที่เหมาะสมช่วงอายุ มีการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
ในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ดนกร โพธิ์เปี่ยม

(นายกณกร เขียวแหลม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรัสวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☒ Smart Classroom
	☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ถือเป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคลการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ

ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเต็มตามหลักสูตรดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครก้อง) งานทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยนำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกคนเพื่อนำไปจัดทำเป็นเอกสารให้กับนักเรียนทั้งที่กำลังเรียนอยู่และจบการศึกษาไปแล้วที่สำคัญคือเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลต่างๆของนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) (ปพ.)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน จัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำงานทะเบียน และวัดผล						
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ พิมพ์เอกสาร ปพ.1,ปพ.2,ปพ.2,เอกสารคำร้อง	-	-	3,000	-	-	3,000
1.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การรับ-ย้าย นักเรียน	-	-	3,000	-	-	3,000
1.3 จัดทำเอกสารการรับรองผล การ เรียนการจบหลักสูตร	-	-	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)			7,000	-	-	7,000
(เจ็ดพันบาท)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีอก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล	การประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)		
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)	การประเมินความพึง พอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรจัดทำเอกสารประเมินผลของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

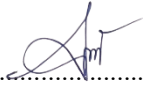
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุกุลรัตน์ ทิพรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

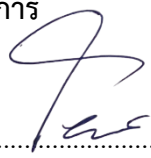
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด..... 

(โยธิน ปงสินธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว	

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิด ให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการสังเกต การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์มีความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้

การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วิทยาลัยการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนา
นักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียน บ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น ตั้งใจรัก
การเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา
ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ นั้น เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะ
ช่วยปรับพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการ ที่พร้อมจะเรียนในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กอนุบาล 2 และอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) สามารถสังเกตและ
ตั้งคำถาม เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติรอบตัวได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. เพื่อให้เด็กอนุบาล 2 และอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) มีส่วนร่วมในการสำรวจ
และทดลอง ทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย อย่างน้อย 20 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568
3. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) สามารถจัด
กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงได้ ไม่น้อยกว่า 20กิจกรรมการทดลอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล3 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก)จำนวน 30
คนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างง่าย อย่างน้อย 20 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568
2. ครูผู้สอนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 รวมกัน สามารถพัฒนาและนำแผนการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงไปใช้ในชั้นเรียนได้ ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ที่เข้าร่วมโครงการ แสดงความสนใจและความ
สนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ขึ้นไป จากการสังเกตพฤติกรรมและ/หรือ
แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ครูผู้สอนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับ มาก ขึ้นไปต่อ
ความรู้และความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และมีความมั่นใจในการจัด
กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ตามแบบสอบถามความพึงพอใจและการประเมิน
การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานโดยละเอียด (กำหนด กิจกรรม, สื่อ, การวัดผล)	มิ.ย. 68	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์	ก.ค. 68	2,000	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
4	ดำเนินการจัดกิจกรรม "ทดลอง วิทยาศาสตร์" ในชั้นเรียนอนุบาล 2 และ 3 (20 กิจกรรม)	ส.ค. 68 - มี.ค. 69	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของ เด็กระหว่างทำกิจกรรม	ส.ค. 68 - มี.ค. 69	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
6	เก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึง พอใจของเด็กและครู	ก.พ. 69	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
7	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 69	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	ประชุมคณะทำงานเพื่อนำผลการ ประเมินมาพิจารณาและวางแผนการ ปรับปรุง	พ.ค. 69	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
9	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการและ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อไป	มี.ค. 69	0	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 2,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ	ค่าใช้	วัสดุ			
	แทน	สอย				
สอดคล้องกับ มฐ1 ประเด็นที่1.1,1.2,1.3,1.4/ นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 7						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการทดลอง	-	-	-	-	-	-
1.1การทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	-	-	2,000	2,000	-	2,000
1.2 โครงการวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	2,000	2,00	-	2,000
(สองพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. ห้องเรียนอนุบาลชั้น อนุบาล 2 ห้องเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	จำนวนกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่จัดได้จริง ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรม	ตรวจสอบแผนปฏิบัติงาน และ รายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
2	จำนวนเด็กนักเรียนอนุบาล 2 และ 3 จำนวน 30 คน เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 20 กิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อและสถิติการเข้าร่วม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3	ร้อยละ 90 ของเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสนใจและสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินพฤติกรรม และแบบสอบถามเด็ก
4	ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	แบบสอบถามความพึงพอใจ และการประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามครู และแบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการคิด
2. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2, 1.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจามจุรี นายสม	

1. หลักการและเหตุผล

ปฐมวัยเป็นช่วงเวลาสำคัญที่สุดของพัฒนาการเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงที่สมองมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เด็กมีความสามารถในการเรียนรู้สูงและซึมซับประสบการณ์รอบตัวได้ดี การพัฒนาที่เหมาะสมในช่วงปฐมวัยจะเป็นรากฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ การปรับตัวทางสังคม และการมีสุขภาวะที่ดีในอนาคต โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัย ดังนั้น การจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้างประสบการณ์ปฐมวัย จึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตาม

แผนการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าวเห็นความสำคัญของเด็กนักเรียน เด็กรู้จักปรับสิ่งใหม่ให้เข้ากับสิ่งที่คุ้นเคย หรือ รู้จักแล้วคิดและเข้าใจธรรมชาติตามที่เป็นจริง ช่วยฝึกการรู้จักอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ ในสังคมได้อย่างถูกต้อง และมีความสุข ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธีจึงดำเนินโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เจริญเติบโตอย่างสมวัย
2. เพื่อจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับเด็ก
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัย
4. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา) ตามแผนกิจกรรมที่กำหนด
2. ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 2 คน ได้รับการอบรมหรือพัฒนาทักษะด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัยในทุกด้านเพิ่มขึ้นในระดับ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
2. เด็กมีความสุขในการมาโรงเรียน มีทักษะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวจามจุรี นายสม
2	จัดทำแผนและเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มิ.ย. 68	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ เช่น กิจกรรมศิลปะ ดนตรี เกมเสริม ทักษะ	มิ.ย. 68-ก.พ. 69	3,000	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
4	จัดนิทรรศการแสดงผลงานเด็ก ปฐมวัย	ก.พ. 69	1,000	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สังเกตพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
6	ประชุมครูสรุปผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	วิเคราะห์ผลและข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงกิจกรรมครั้งต่อไป	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
9	ปรับแผนกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			4,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

☒ งบอุดหนุน (สพฐ.)

จำนวน 4,000 บาท

- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบ ประ มาณ	รวม ทั้ง สิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการด้านร่างกาย						
1.1 ออกกำลังกายได้ใช้เครื่องเล่น	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการด้านรรมณ-						
2.1 ดุริยทัศน์ ร้องเพลง ท่องจำ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการด้านสังคม						
3.1 เข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการด้านสติปัญญา						
4.1 เพิ่มเติมแบบฝึกหัด	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	4,000	4,000	-	4,000
(สี่พันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนอนุบาล 2 และอนุบาล3 จำนวน 30 คน เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน	ประเมินพัฒนาการรายบุคคล	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย/สพฐ.)
	เชิงคุณภาพ		
2	เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัยในทุกด้านเพิ่มขึ้นในระดับ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	สัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
2. เด็กมีพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ในระดับต่อไป ลดปัญหาการเรียนรู้ล่าช้าในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจามจุรี นายสม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	หนูน้อยมารยาทงาม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณ ภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจามจุรี นายสม	

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยอนุบาลเป็นช่วงวัยที่กำลังเรียนรู้การพัฒนาด้านสังคม และเป็นเด็กที่ต้องฝึกให้มีจิตอาสาวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอน ของบิดา-มารดา และครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการเห็นว่าการเพาะบ่มจิตใจให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีเมตตา จิตใจ ในการดำเนินชีวิตอย่างบูรณาการรวมทั้งเป็นเด็กที่มีความสุข ความเบิกบาน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็คกี้อีทค็อก) จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยมารยาทงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยคุณธรรมที่ดีงาม
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทน รู้จักการรอคอย มีวินัย ความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 นักเรียนจำนวน 30 คน ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล 2 คน
2. ชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 30 คน ได้ฝึกประสบการณ์เพื่อให้ความอดทน รู้จักการรอคอย มีวินัย ความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 จำนวน 30 คน ได้ตระหนักถึงคุณค่าและวัฒนธรรมไทย
2. ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 จำนวน 46 คน มีความอดทน รู้จักการรอคอย มีวินัย ความรับผิดชอบ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวจามจุรี นายสม
2	ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวจามจุรี นายสม
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินการโครงการในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินกิจกรรมร่วมชั้น	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
5	ประเมินชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
6	ประเมินร่วมชั้น	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
7	ร่วมประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวจามจุรี นายสม นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
รวมงบประมาณทั้งหมด			0 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 0 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 0 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐข้อ 3						
กิจกรรม ชั้นอ. 2 และ อ.3						
1.1 การเข้าแถว	-	-	-	-	-	-
1.2 การไหว้	-	-	-	-	-	-
1.3 การพูด	-	-	-	-	-	-
1.4 หน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-
1.5 มารยาทในห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	0	0	0	0	0	0
(ศูนย์บาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊ฮักค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	จำนวนเด็กอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 30 คนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป	ตรวจนับรายชื่อจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ / รายงานการเข้าร่วม
2	เด็กสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินพฤติกรรมโดยตรงในสถานการณ์จำลอง	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบฝึกปฏิบัติ
	เชิงคุณภาพ		
3	เด็กอนุบาล2และอนุบาล3 จำนวน 30 คน มีเจตคติที่ดีต่อการใช้มารยาทไทยในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์เด็ก	แบบสัมภาษณ์ / แบบสังเกตเชิงคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. . เด็กปฐมวัยสามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่แสดงถึงมารยาทไทยได้อย่างเหมาะสม เช่น การไหว้ การพูดจาสุภาพ และการแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการได้รับการปลูกฝังอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมในโครงการ

2. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจามจุรี นายสม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮักค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮักค็อก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่ได้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
☒ Smart Student	☐ Smart Classroom	☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว	

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการศึกษาเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนยังประสบปัญหาในการจัดบริการการศึกษาให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เช่น นักเรียนขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมรวมของโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมและคุณภาพชีวิตของนักเรียน อีกทั้งผู้ปกครองยังขาดความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมศักยภาพบุตรหลานตามสภาพความสามารถ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบสอดคล้องตามหลักการของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 10, 11 ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่คนพิการ รวมถึงแนวคิดของการจัดการศึกษาตามหลักทฤษฎี Constructivism และแนวคิด Inclusive Education โรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติ์ค็อก) จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ พัฒนาการการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน การดำเนินโครงการ พัฒนาการการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกัน จะช่วยให้ครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการแยกตัวและการขาดโอกาสในโรงเรียน หากไม่ดำเนินโครงการ พัฒนาการการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันจะทำให้นักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตในระยะยาว ครูและบุคลากรไม่มีแนวทางที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล อาจเกิดปัญหาด้านพฤติกรรมและการเข้าสังคมตามมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติ์ค็อก)
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผน IEP ให้เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติ์ค็อก) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติ์ค็อก) สามารถอยู่ร่วมในสังคมโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและเกิดพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย. 68	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
2	สำรวจข้อมูลนักเรียน	มิ.ย. 68	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการ : DO</u>				
3	การจัดทำแผน IEP	มิ.ย. 68	1,000	ครูประจำวิชา
4	จัดกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนเรียน รวม	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	1,000	ครูประจำวิชา
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
5	นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
6	สรุปผลและจัดทำรายงาน	มี.ค. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
7	ประเมินผลและปรับปรุงการ ดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
8	นำเสนอผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 2,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 6 ข้อที่ 9						
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผน IEP	-	-	-	-	-	-
1.1 จัดทำเป็นเอกสารแผน IEP รายบุคคล	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.2 ลงลายมือชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 6 ข้อที่ 9						
กิจกรรมที่ 2 : เสริมทักษะนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผน IEP ห้องเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2.2 ปรับแผน/กิจกรรมตามความเหมาะสม	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
(สองพันบาทถ้วน)						2,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

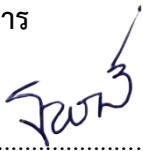
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ จำนวน 50 คน	ตรวจสอบปฏิทินกิจกรรม	แบบบันทึก
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 80 นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว	แบบประเมินก่อน-หลังอบรม	แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	(เพื่อกี้อีท์ค็อก) สามารถอยู่ร่วมในสังคม โรงเรียนได้อย่างมีความสุขและเกิดพฤติกรรม เชิงบวกเพิ่มขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพื่อกี้อีท์ค็อก) มีพฤติกรรมเชิงบวก และทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพื่อกี้อีท์ค็อก) มีระบบและแนวทางในการจัดทำแผน IEP และจัดการศึกษาเรียนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพื่อกี้อีท์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพื่อกี้อีท์ค็อก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีสากล	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายสุภพิษฐ์ กันตา	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ดนตรีเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทักษะทางปัญญา อารมณ์ และสังคมของเยาวชน แต่สถานศึกษาแห่งนี้นี้ยังขาดแคลนอุปกรณ์ดนตรีที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนไม่มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาความสามารถด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ

จากการสำรวจพบว่า นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านดนตรีเป็นจำนวนมาก แต่ขาดเครื่องดนตรีที่มีมาตรฐาน ทำให้ขาดโอกาสในการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การขาดเครื่องดนตรีที่เพียงพอยังเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ดนตรี เช่น การแสดงดนตรีในงานโรงเรียน การประกวดแข่งขัน และการร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านดนตรีขึ้น เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีสากลจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีมของนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 การฝึกฝนดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาความสามารถในการจดจำ สมาธิ และความรับผิดชอบของนักเรียน ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และส่งเสริมให้พวกเขามีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. จัดซื้อกล่องแพดไฟฟ้าและตุ้มแปกกล่องอย่างละ 1 ชุด เพื่อให้เพียงพอสำหรับการเรียนและฝึกซ้อมของนักเรียน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเล่นกล่องแพดไฟฟ้า อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานให้กับนักเรียน
3. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวงดนตรีระดับศูนย์เครือข่ายหรือแสดงในงานสำคัญต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในชุมชนอย่างน้อย 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้ที่สนใจได้รับโอกาสในการฝึกซ้อมและใช้อุปกรณ์ดนตรีที่มีมาตรฐาน
2. นักเรียนในชุมชนไม่น้อยกว่า 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 ของผู้ที่สนใจได้รับเข้าร่วมการอบรมและฝึกทักษะดนตรีในแต่ละปี
3. โรงเรียนมีวงดนตรีที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงในงานสำคัญไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการเล่นดนตรีพื้นฐานที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจในการแสดงออกทางดนตรี สามารถเล่นดนตรีร่วมกับผู้อื่นได้ดี และพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าร่วมแสดงดนตรีในกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
ขั้นดำเนินการ : DO				
2	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	พ.ค. 68	10,000	นายศุภพิชฐ์ กันตา
3	จัดกิจกรรมฝึกอบรมและฝึกซ้อม ดนตรีให้กับนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
4	สนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วม แสดงและแข่งขันดนตรี	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และครูต่ออุปกรณ์ที่ได้รับ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
6	ติดตามผลการพัฒนาทักษะของ นักเรียนผ่านแบบทดสอบหรือการ แสดงดนตรี	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
7	ตรวจสอบอัตราการเข้าร่วมกิจกรรม และความก้าวหน้าของวงดนตรี โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและ ปรับปรุงแผนการฝึกอบรมให้ เหมาะสม	มี.ค. 69	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมให้ ตรงกับความต้องการของนักเรียน มากขึ้น	มี.ค. 69	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
10	วางแผนต่อยอดโครงการเพื่อพัฒนา ทักษะดนตรีในระยะยาว	มี.ค. 69	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 10,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 5						
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี	-	-	-	-	-	-
1.1 กลองแพดไฟฟ้า	-	-	7,000	7,000	-	7,000
1.2 ตู้แอมป์กลองไฟฟ้า	-	-	3,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับ มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 5						
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมฝึกอบรวมและ ฝึกซ้อมดนตรีให้กับนักเรียน	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 5						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนและส่งเสริมการเข้าร่วมแสดงและแข่งขันดนตรี	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	10,00	10,00	-	10,00
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกสิ์หัตถ์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับโอกาสฝึกซ้อมและใช้อุปกรณ์ดนตรีมาตรฐาน	ตรวจสอบรายชื่อที่นักเรียนที่เข้าร่วมและใช้อุปกรณ์	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรมและฝึกทักษะทางด้านดนตรีสากล	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมและฝึกทักษะจากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม แบบสำรวจความพึงพอใจหลังการอบรม
3	จำนวนวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันหรือแสดงในงานสำคัญอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	ตรวจสอบจำนวนการแสดงของวงดนตรีในแต่ละปี	แบบรายงานกิจกรรมของโรงเรียน
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทดสอบการเล่นเครื่องดนตรีพื้นฐานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบทดสอบทักษะการเล่นดนตรี แบบสังเกตโดยครูผู้สอน
5	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่แสดงออกทางดนตรีได้อย่างมั่นใจและสามารถเล่นดนตรีร่วมกับผู้อื่นได้ดี	สังเกตพฤติกรรมการเล่นดนตรีและการแสดงออกและการเล่นดนตรีร่วมกับผู้อื่น	แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกซ้อมและแสดง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สามารถเข้าร่วมการแสดงดนตรีของโรงเรียนได้อย่างคล่องแคล่วและสร้างสรรค์	ประเมินคุณภาพการแสดงจากคณะกรรมการหรือผู้ชม	แบบประเมินคุณภาพการแสดงจากกรรมการ แบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ชม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่สนใจด้านดนตรี จะได้รับโอกาสฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะด้วยอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐาน ซึ่งช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนโอกาสในการเรียนรู้ดนตรีอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนจะมี โครงการนี้ คาดว่าจะช่วยพัฒนา นตรีของโรงเรียน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไปในอนาคต
2. วงดนตรีที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงในงานสำคัญ ช่วยส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความมั่นใจในการแสดงออกของนักเรียน
3. พัฒนาศักยภาพทางดนตรีของนักเรียน ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง สร้างสังคมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และยกระดับมาตรฐานวงดนตรีที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงในงานสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายศุภพิชฐ์ กันตา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครศิลป์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด..... 
(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครศิลป์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)	☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูผู้สอนในปัจจุบันต้องเผชิญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนโยบายที่ทันสมัย จำเป็นต้องพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่ายังมีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน การบริหารจัดการยังไม่เชื่อมโยงเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอภัยกิจ)จึงจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวางแผนร่วมกัน นำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

หากไม่มีการจัดโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อาจทำให้คุณภาพผู้เรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ผู้บริหารและครูขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผน พัฒนานวัตกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรม PLC จำนวน 20 คน
2. จัดกิจกรรม PLC อย่างน้อย 20 ครั้ง/ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ 80 สามารถนำผลการแลกเปลี่ยนไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	มิ.ย. 68	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดประชุมกำหนดหัวข้อ/รูปแบบการ แลกเปลี่ยน	มิ.ย. 68	-	คณะกรรมการงานนิเทศ การศึกษาและขับเคลื่อน PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนร
<u>ขั้นตอนการ : DO</u>				
3	ดำเนินกิจกรรม PLC ภาคเรียนที่ 1	มิ.ย. 68 ก.ย. 68	2,000	ผู้บริหารและคณะครู
4	ดำเนินกิจกรรม PLC ภาคเรียนที่ 2	พ.ย. 68- มี.ค. 69	2,000	ผู้บริหารและคณะครู
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
5	สรุปผลการดำเนินงาน PLC แต่ละ ภาคเรียน	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการงานนิเทศ การศึกษาและขับเคลื่อน PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนร
6	ประเมินผลสัมฤทธิ์การนำผลไปใช้	มี.ค. 69	-	ผู้บริหารและคณะครู
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
7	สรุปผลโครงการ และปรับปรุง แผนพัฒนาต่อไป	มี.ค. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			4,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 4,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2, มฐ 3 ประเด็นที่ 3.1, 3.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 10						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรม PLC	-	-	-	-	-	-
1.1 กิจกรรม PLC ภาคเรียนที่ 1	-	-	2,000	2,000	-	2,000
1.2 กิจกรรม PLC ภาคเรียนที่ 2	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	4,000	4,000	-	4,000
(สี่พันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(พิทักษ์อัคร)

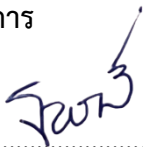
7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูจำนวน 20 คน ร่วมกิจกรรม PLC	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม
2	จัดกิจกรรม PLC 20 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	ตรวจสอบกิจกรรมที่จัดและสรุปรายงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วม
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 80 ครูที่นำผล PLC ไปใช้ปรับปรุง	สำรวจความคิดเห็น / สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม
4	ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คนของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว จะได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC นำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น)
2. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนและข้อเสนอแนะจากเวที PLC ไปปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70 จากการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนแต่ละคน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

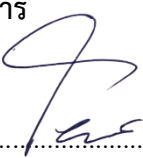
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรัสวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☒ Smart Classroom
	☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวันต์ โพอุทัย	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและเป็นกำลังหลักของสังคม โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญที่ส่งเสริมการพัฒนานี้ โดยเริ่มจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ปัจจุบันยังพบปัญหาเรื่องความหลากหลายของศักยภาพผู้เรียน การขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มที่ รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์คึก) จึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงคิด และปฏิบัติจริงการดำเนินโครงการจะช่วยให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้ง ด้านวิชาการและทักษะชีวิต เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ หากไม่ดำเนินโครงการ ผู้เรียนจะขาดโอกาสพัฒนาเต็มศักยภาพ กระทั่งต่อคุณภาพทางวิชาการและความเชื่อมั่นของชุมชน ต่อโรงเรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ
2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ
2. นักเรียน จำนวน 260 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และเพียงพอ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายธวันต์ โพอุทัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
ขั้นตอนการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการ ดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพแต่ละ ชั้นเรียน	พ.ค. 68	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
4	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา 2568	4,000	นายธนวันต์ โพอุทัย
5	- ดำเนินการประกวดห้องเรียน คุณภาพ - มอบรางวัลให้ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
6	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
7	สรุป และประเมินผล	มี.ค 69	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค 69	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			4,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 4,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท

- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.1-2.6 และกับ มฐ. 3 ประเด็นที่ 3.1-3.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : ห้องเรียนคุณภาพ	-	--	-	-	-	-
1.1 ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
1.2 การประกวดห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	4,000	4,000	-	4,000
(สี่พันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูจำนวน 19 คน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบรายชื่อและบันทึกกิจกรรมของครู	แบบบันทึกกิจกรรม / รายงานผลการจัดการเรียนรู้
2	นักเรียนจำนวน 260 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเรียนรู้ / รายงานการจัดกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและใช้สื่อที่เหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม / ประเมินชั้นเรียน	แบบสังเกต / แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้จริง	สัมภาษณ์ / แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมินผลการเรียนรู้ / แบบสัมภาษณ์นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ปลอดภัย และเพียงพอ
2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธนวันต์ โพอุทัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☒ Smart Classroom
	☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐพงศ์ แก้วอุ๊ด	

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของชีวิต การศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะดิจิทัลจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัลนี้ จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย อาทิ การใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันยุคดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค้อม) จึงดำเนินโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ก้าวสู่ยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน และเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนสำหรับการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับบริบทของศตวรรษที่ 21 และความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลตามกิจกรรมที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเองได้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
2	ขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการและ กำหนดบทบาทหน้าที่	พ.ค. 68	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงาน - กิจกรรมทักษะการใช้โปรแกรม CANVA เพื่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - กิจกรรมแฟ้มสะสมงาน e-portfolio Google Site	ก.ค. 68	10,000	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
4	ติดตาม ส่งเสริม และให้คำปรึกษา อย่างต่อเนื่องโดยคณะนิเทศและทีม ผู้ดูแลกิจกรรม	ก.ย. 68- ก.พ. 68	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
6	ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของ ครูในแต่ละรอบ เช่น การมีส่วนร่วม ความพึงพอใจ และการพัฒนาทาง วิชาชีพ	มี.ค. 69	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
7	สรุปผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน และรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะจาก ผู้เข้าร่วม	มี.ค. 69	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
8	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงกิจกรรมในระยะต่อไป	มี.ค. 69	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	ปรับปรุงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	-	นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
10	ขยายผลการดำเนินโครงการไปยัง เครือข่ายครู หรือโรงเรียนอื่น ๆ	มี.ค. 69	-	นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
11	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ เสนอผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ระบบนิเทศ	มี.ค. 69	-	นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 10,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 ประเด็นที่ 4/ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมทักษะการใช้ โปรแกรม CANVA เพื่อนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	5,000	-	5,000	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 :กิจกรรมเพิ่มสะสมงาน e portfolio Google Site	-	5,000	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	10,000	-	10,000	-	10,000
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัลตามกิจกรรมที่กำหนด	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ
	เชิงคุณภาพ		
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเองได้	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ประเมินประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ และการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษา
2. เกิดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายปฐพงศ์ แก้วอุ๊ด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค็อก)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
โดยใช้ Google Workspace for education

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม
ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง
ปลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(1.1.2) (1.1.3) (1.1.4)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นาย คณกร เนียบแหลม

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพมีความสำคัญอย่างยิ่ง Google Workspace for Education เป็นเครื่องมือที่ทรงพลังและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะในสถานศึกษา ด้วยคุณสมบัติที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน การบริหารจัดการข้อมูล และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการบริหารจัดการภายในองค์กรยังไม่ได้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การรับส่งเอกสาร และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค้อม)จึงได้ทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้งานเครื่องมือต่างๆ ของ Google Workspace for Education ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ Google Workspace for Education ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 190 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ผู้ใช้งานมีความรู้และเข้าใจในการใช้งาน Google Workspace for Education เมื่อประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายคณกร เนียบแหลม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
ขั้นตอนการ : DO				
3	อบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ Google Workspace for Education ให้กับ ผู้ใช้งาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	20,000	นายคณกร เขียวแหลม
4	ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1.จัดทำ Email สำหรับใช้ในองค์กร 2.ให้ความรู้ในการใช้ ฟีเจอร์ ของ Google Workspace for Education 3.ให้ผู้ใช้งานทดลองใช้งาน Google Workspace for Education	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ประเมินผลกิจกรรม ส่งเสริมและ ทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยใช้ Google Workspace for education	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
6	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	
7	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 20,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2, 2.3 / นโยบายข้อที่ 4 /จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 10						
กิจกรรม กิจกรรม ส่งเสริมและทักษะ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ Google Workspace for	-	-	-	-	-	-
1.1 จัดทำ Email สำหรับใช้ในองค์กร	-	-	-	-	-	-
1.2 ให้ความรู้ในการใช้ ฟีเจอร์ ของ Google Workspace for Education	-	-	-	-	-	-
1.3 ให้ผู้ใช้งานทดลองใช้งาน Google Workspace for Education	-	-	-	-	-	-
จัดการอบรมพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา ให้แก่คณะครู	-	-	20,000	20,000	-	20,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	20,000	20,000	-	20,000
(สองหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอภัย)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 190 คน	แบบประเมินความ พอใจ	แบบประเมินความ พอใจ
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 80 ผู้ใช้งานมีความรู้และเข้าใจใน การใช้งาน Google Workspace for Education เมื่อประเมินจากแบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พอใจ	แบบประเมินความ พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.บุคลากรทางการศึกษาทุกคนและนักเรียนได้ใช้งาน Google Workspace for Education เพื่อ
อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการงานต่างๆในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.ช่วยลดต้นทุนด้านกระดาษและวัสดุสิ้นเปลือง เพิ่มความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูล
- 3.ส่งเสริมการพัฒนาเป็นโรงเรียนดิจิทัลอย่างแท้จริง ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็น
ในอนาคต และสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในโรงเรียน

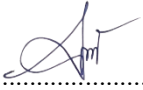
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ น.ดร. ธีรภัทร ธีรภัทร

(นายคณกร ธีรภัทร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคี)

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่ได้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายปฐมพงศ์ แก้วอู๊ด	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีบทบาทในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากครูผู้สอนแล้ว บุคลากรสนับสนุนการศึกษายังเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลืองานด้านวิชาการ งานธุรการ งานห้องสมุด งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานห้องปฏิบัติการ ตลอดจนงานด้านโภชนาการและอนามัย ซึ่งล้วนแล้วแต่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาหลายแห่งยังขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งดังกล่าว หรือมีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะรองรับภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนโดยรวม โดยเฉพาะ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล มีนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กชนเผ่า ซึ่งมีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความเข้าใจบริบทเฉพาะของผู้เรียนและการออกแบบกิจกรรมที่เหมาะสมกับชุมชน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนประสบปัญหาครูไม่เพียงพอ ครูหลายคนต้องรับผิดชอบสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอกที่ตนจบมา ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ควรจะเป็น นอกจากนี้ ครูยังมีภาระงานที่มากเกินไปกว่าหน้าที่การสอนทั้งในด้านงานธุรการ งานเอกสาร งานรายงานโครงการต่าง ๆ และภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ส่งผลให้เวลาในการเตรียมการสอน ดูแลนักเรียน และพัฒนาตนเองมีจำกัด

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จึงได้ดำเนินโครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระงานของครู สนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ ทั้งงานธุรการ งานดูแลนักเรียน และงานด้านวิชาการ ช่วยเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และลดปัญหาการสอนไม่ตรงเอกในระยะยาว ครูสามารถมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในพื้นที่ห่างไกลได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการสอนไม่ตรงตามวิชาเอกของครูผู้สอน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ธุรการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 1 คน เพื่อช่วยงานด้านต่างๆ ตามความจำเป็นของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 มีครู บุคลากรครบตามสาขาที่ต้องการ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) เพื่อประเมิน	พ.ค. 68	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ภาระงานของครู ความต้องการด้าน บุคลากร และผลกระทบที่เกิดจาก ครูสอนไม่ตรงเอก			
2	ประชุมร่วมกับคณะครูและผู้บริหาร เพื่อกำหนดลักษณะงานและขอบเขต ความรับผิดชอบของบุคลากร สนับสนุน	พ.ค. 68	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
3	จัดทำแผนดำเนินโครงการและขอ งบประมาณสนับสนุนตามระเบียบ ราชการ	พ.ค. 68	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นตอนการดำเนินงาน : DO				
4	ประกาศรับสมัครและดำเนินการจัด จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาตาม แผน	ตลอดปี การศึกษา 2568	88,000	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
	ปฐมนิเทศและมอบหมายหน้าที่แก่ บุคลากรที่จัดจ้าง พร้อมจัดทำตาราง งานที่ชัดเจน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
	ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ กำหนด เช่น งานธุรการ งานวิชาการ งานพัฒนาผู้เรียน หรืองานสนับสนุน เฉพาะด้านอื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
	สนับสนุนครูให้สามารถมุ่งเน้นด้าน การจัดการเรียนการสอน โดยลด ภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการสอน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรที่จัดจ้างเป็น ระยะ (ภาคเรียน)	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายปัฐพงศ์ แก้วอู๊ด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	สอบถามความคิดเห็นจากครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องถึง ผลกระทบเชิงบวกจากการดำเนิน โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
7	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับ เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ เช่น เวลาในการสอนของครูเพิ่มขึ้น หรือไม่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนดีขึ้นหรือไม่	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อม จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงานในระยะต่อไป	มี.ค. 68	-	นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
รวมงบประมาณทั้งหมด			88,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 88,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 88,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 88,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2/ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10						
กิจกรรมที่ 1 : จัดจ้างครูสอนกลุ่มสาขา ที่โรงเรียนขาดแคลน	88,000	-	-	88,000	-	88,000
(แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา จำนวน 1 คน เพื่อช่วยงานด้านต่างๆ ตามความจำเป็นของโรงเรียน	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 มีครู บุคลากรครบตามสาขาที่ ต้องการ	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน

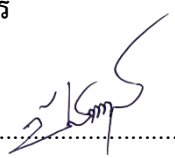
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการสอนลงได้อย่างชัดเจน เช่น งานธุรการ งานเอกสาร งานจัดเก็บข้อมูล ทำให้มีเวลาเตรียมการสอนและดูแลนักเรียนมากขึ้น
2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มขึ้น เนื่องจากครูสามารถมุ่งเน้นการสอนในรายวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ และมีเวลาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียนชนเผ่าในบริบทท้องถิ่น
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้านมากขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนชนเผ่าที่ต้องการความเข้าใจและการดูแลเฉพาะด้าน

4. บรรยากาศภายในโรงเรียนมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การประสานงาน และการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ

5. เกิดระบบการบริหารจัดการภายในที่ยั่งยืน โดยมีแนวทางในการสนับสนุนครูและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายปัฐพงศ์ แก้วอุด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคี)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคี)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเงินพัสดุ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง	

1. หลักการและเหตุผล

งานการบริหารงานการเงินของโรงเรียน เป็นงานหลักที่มีความสำคัญ ทั้งฝ่ายแผนงาน โครงการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดสรรงบประมาณ การเบิกจ่าย การโอน การอนุมัติ การจัดทำทะเบียนคุมงบต่าง ๆ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย รายงานเงินคงเหลือประจำวัน การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน การคำนวณต้นทุนผลผลิตทางการศึกษา ซึ่งจะต้องดำเนินการจัดทำอย่างละเอียดถี่ถ้วน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ งานการบริหารงานพัสดุของโรงเรียน เป็นงานหลักที่มีความสำคัญ

ในการจัดทำระบบเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำทะเบียนคุณครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงินพัสดุขึ้น เพื่อเป็นการจัดระบบงานการเงิน พัสดุของโรงเรียนให้เป็นระบบ ระเบียบ ถูกต้อง ประหยัด โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ จึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานการเงิน พัสดุของโรงเรียน เพื่อความถูกต้องโปร่งใสของ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน งานพัสดุ ของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)ให้ถูกต้องเป็นระบบตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 6 คน สามารถจัดการระบบงานการเงินและงานพัสดุของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) ได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 6 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำภาระงานการเงินและงานพัสดุของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN					
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ		พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นดำเนินการ : DO					
3	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดทำเอกสาร -ตรวจสอบเอกสาร		พ.ค. 68	10,000	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม		ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดเก็บเอกสาร				
	ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ติดตามผลการดำเนินงานเป็น ระยะ		ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
5	สรุป ประเมินผล		ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
	ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
6	รายงานผลการดำเนินงาน		มี.ค. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
	รวมงบประมาณทั้งหมด			10,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 10,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ สำหรับการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 6 คน สามารถจัดการะงานการเงินและงานพัสดุของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) ได้ อย่างเป็นระบบ ระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- การสังเกต -การจัดทำรายงานด้าน การเงินพัสดุ	- แบบประเมินการ สังเกต -แบบรายงาน
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณ จำนวน 6 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำภาระงาน การเงินและงานพัสดุของโรงเรียน	-การประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจการดำเนินงาน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิตติ์ค็อก) มีระบบงานการเงิน งานพัสดุ ถูกต้องเป็นระบบตามระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิตติ์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด.....

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิตติ์ค็อก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.3	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของสถานศึกษาจะมีความคล่องตัวเป็นระบบ สามารถกำกับติดตามผลและนำผล การปฏิบัติงานดังกล่าวมาวางแผนเพื่อพัฒนาในปีต่อไป สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อ เสริมสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินไป อย่างต่อเนื่องและเกิดผลดี มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เป็นระบบระเบียบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นระบบระเบียบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นระบบระเบียบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการ : DO</u>				
3	ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	เม.ย. 68	1,000	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
4	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ ถ่ายเอกสารเข้าเล่ม	เม.ย. 68 – พ.ค. 68	1,000	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและถ่าย เอกสารเข้าเล่ม	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,000	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
6	สรุป ประเมินผล	มี.ค. 69	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
8	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 69	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 3,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อ 13						
กิจกรรมที่ 1 : แผนพัฒนาการศึกษา						
1.1 .วัสดุอุปกรณ์สำหรับปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และถ่าย เอกสารเข้าเล่ม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อ 13						
กิจกรรมที่ 2 : แผนปฏิบัติการประจำปี						
2.1 วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อ 13						
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี						
3.1 วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำรายงาน ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปี	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
(สามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
3	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
5	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
6	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เป็นระบบระเบียบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นระบบระเบียบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. โรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นระบบระเบียบและถูกต้องเป็นปัจจุบัน

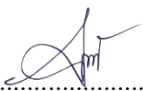
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอรพิน วรรณหทัยกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรววัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีตก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(โยชิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีตก)

ชื่อโครงการ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ
ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพเป็นนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งให้ประชาชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนทุกคน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 และส่งเสริมให้คนมีมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาที่สูงขึ้น หนังสือเรียนของนักเรียนที่รัฐจัดสรรให้จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษาสร้างความเท่าเทียมกัน

ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดทำโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกันและส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน
3. เพื่อให้ นักเรียนมีอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์) จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนจำนวน 260 คน
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนจำนวน 260 คน
3. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์) จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนจำนวน 260 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีหนังสือเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	เม.ย. 68	-	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว
2	เตรียมดำเนินงานจัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้องกับงานเพื่อขออนุมัติเสนอ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 68	-	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้มี ประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	202,062 117,300 123,360	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว นางสาวศศิธร มุณีคำ นางสาวศศิธร มุณีคำ
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	สรุป ประเมินผล - ตรวจสอบผลการดำเนินงานว่า เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ของ โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย และวิเคราะห์ข้อดี-ข้อบกพร่อง	มี.ค. 69	-	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว นางสาวศศิธร มุณีคำ
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	รายงานผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรายงานสรุปเสนอผู้บริหาร พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับโครงการ ต่อไป	มี.ค. 69	-	นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว นางสาวศศิธร มุณีคำ
รวมงบประมาณทั้งหมด			442,722 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 442,722 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 442,722 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 442,722 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9						
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	202,062	202,062	-	202,062
1.1 จัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568	-	-	202,062	202,062	-	202,062
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9						
กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	-	-	117,300	117,300	-	117,300
2.1 จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2568	-	-	117,300	117,300	-	117,300
สอดคล้องกับ มฐ. ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9						
กิจกรรมที่ 3 : จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	-	-	123,360	123,360	-	123,360
2.1 ซื้ออุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1	-	-	61,680	61,680	-	61,680
2.2 ซื้ออุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2	-	-	61,680	61,680	-	61,680
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	442,722	442,722	-	442,722
(สี่แสนสี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)						442,722

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตกก๊อ)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหิถค็อก) จัดซื้อหนังสือเรียนให้กับนักเรียนจำนวน 260 คน	- ตรวจนับจำนวนหนังสือที่ได้รับการแจกจ่าย	- แบบสอบถามครู/นักเรียน
2	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหิถค็อก) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนจำนวน 260 คน	- สังเกตการแต่งกายของนักเรียนโดยรวม	- แบบสำรวจนักเรียน/ผู้ปกครอง
3	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหิถค็อก) จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนจำนวน 260 คน	- สำรวจและตรวจนับอุปกรณ์การเรียน	- แบบสอบถามครู/นักเรียน
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีหนังสือเรียนใช้ในการประกอบการเรียนการสอน	- สอบถามความเพียงพอและเหมาะสมของหนังสือที่ใช้	- แบบสัมภาษณ์ครูและนักเรียน
5	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม	- สังเกตความเรียบร้อยและเหมาะสมของการแต่งกาย	- แบบสอบถามนักเรียนและผู้ปกครอง
6	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน มีอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน	- สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการได้รับอุปกรณ์	- แบบสัมภาษณ์ครูและนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งเสริมความเสมอภาคในการเข้าถึงการเรียนรู้
2. นักเรียนมีหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวสาวิตรี ตาแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

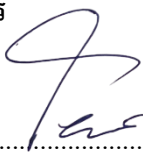
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่	
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)			
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom	☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง		
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		
ผู้รับผิดชอบ	นายจรรวัฒน์ บุญงาม		

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมการศึกษาจึงเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนนั้นคือการสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร ถือเป็นการสร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อวางแผนการปฏิบัติการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เตรียมความพร้อมสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่โรงเรียนและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ
2. ร้อยละ 90 ของ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 2568	-	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม
ขั้นดำเนินการ : DO				
2	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
	2.2 ประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวกัญญ์สิริ กันทา
	2.3 ประชาสัมพันธ์ - เพจโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - จดหมายข่าว - पोสเตอร์	ตลอดปี การศึกษา 2568	2,000	นายคณกร ฉะยบแหลม
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
3	นิเทศติดตามผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม
4	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม
6	นำผลการดำเนินการมาปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 2,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1,2.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่						
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1,2.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่						
กิจกรรมที่ 2 : ประกันคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 3 : ประชาสัมพันธ์ - เพจโรงเรียน - เว็บไซต์โรงเรียน - จดหมายข่าว - โปสเตอร์	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	2,000	-	2,000	-	2,000
(สองพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	1) ตรวจสอบเอกสาร 2) สังเกต 3) สัมภาษณ์	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	1) ตรวจสอบเอกสาร 2) สังเกต 3) สัมภาษณ์	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	1) ตรวจสอบเอกสาร 2) สังเกต 3) สัมภาษณ์	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม
4	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้รับทราบผลการดำเนินงานจากช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ	1) ตรวจสอบเอกสาร 2) สังเกต 3) สัมภาษณ์	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ครูดำเนินงานตามแผนที่วางไว้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
3. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน
4. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจรรุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจรรววัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สลิปเอก.....



(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ พัฒนابรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☒ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตาม
หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง
พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4, 2.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร มุณีคำ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจน เกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) ให้มีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จำนวน 20 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

2. ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จำนวน 20 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	นางสาวศศิธร มุณีคำ
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	นางสาวศศิธร มุณีคำ
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อ - จัดตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อ กิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา 2568	30,000	นางสาวศศิธร มุณีคำ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	สรุป ประเมินผล	มี.ค.69	-	นางสาวศศิธร มุณีคำ
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
5	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	นางสาวศศิธร มุณีคำ
รวมงบประมาณทั้งหมด			30,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 30,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบ ประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่9						
กิจกรรมที่ 1 : จัดตกแต่งและ พัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้						
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	30,000	30,000	-	30,000
(สามหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ปรับปรุงสภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จำนวน 20 ห้อง	การบันทึก	แบบบันทึกการประเมิน
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 90 ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ต่างๆของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จำนวน 20 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้มี บรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	การบันทึก	แบบบันทึกการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ จำนวน 20 ห้อง ได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศศิธร มุณีคำ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ
เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ
ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจามจุรี นายสม

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทยถือเป็นรากฐานสำคัญที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความ
รักในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับเยาวชน การจัดกิจกรรมวันสำคัญภายในโรงเรียนจึงมีบทบาท
สำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันของนักเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)จึงเห็นความสำคัญในการจัด โครงการวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความเคารพและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมทั้งส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ ความสามัคคี และการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถูกต้อง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและวัฒนธรรม
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน นำความรู้จากการปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และ นักเรียนจำนวน 260 คนรวม 279 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน นำ ความรู้จากการปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค.68	-	นางสาวจามจุรี นายสม
2	จัดทำกำหนดการและเตรียมสื่อ/ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	คณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ : DO				
3	ขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 68	34,500	นางสาวจามจุรี นายสม
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (ตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่กำหนด)	ตลอดปี การศึกษา 68	-	คณะครู
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สังเกต วิเคราะห์ ประเมินผลการจัดกิจกรรมในแต่ละวันสำคัญ	ตลอดปี การศึกษา 68	-	คณะครู
6	รวบรวมข้อมูลความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 68	-	นางสาวจามจุรี นายสม
7	สรุปผลกิจกรรมและจัดทำรายงานผลเบื้องต้น	ก.พ.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมแนวทางปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
9	นำเสนอรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา/เครือข่าย	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
รวมงบประมาณทั้งหมด			34,500 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 34,500 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 34,500 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 34,500 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท

- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.1 , 1.2, 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 2						
1.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน	-	-	5,000	5,000	-	5,000
1.4 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.6 กิจกรรมวันแม่	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	--	-	2,500	2,500	-	5,000
1.8 กิจกรรมวันระลึกถึงวันสวรรคต ร.		-	1,000	1,000	-	1,000
1.9 กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้า	-	-	2,500	2,500	-	2,500
1.10 กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	0	0	-	0
1.11 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.12 กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.13 กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	6,000	6,000	-	6,000
1.14 กิจกรรมวันเด็ก	-	-	8,000	8,000	-	8,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	34,500	34,500	-	34,500
(สามหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ประเมินโครงการวันสำคัญ	- แบบประเมินโครงการ
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 279 คน รวม 279 คน นำความรู้จากการปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย	- ประเมินโครงการวันสำคัญ	- แบบประเมินโครงการ
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 95 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ประเมินโครงการวันสำคัญ	- แบบประเมินโครงการ -แบบรายงานโครงการ
4	ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน รวม 279 คน นำความรู้จากการปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย	- ประเมินโครงการวันสำคัญ	- แบบประเมินโครงการ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กิจกรรมที่หลากหลายสามารถส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ นำไปสู่การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมอีกทั้งการจัดงานวันสำคัญที่น่าจดจำจะช่วยเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในชุมชนและสังคม

2. นักเรียนมีใจปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ต่อหน้าที่นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวจามจุรี นายสม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสินthy)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ชื่อโครงการ	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)	
	☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตาม หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและ ยั่งยืน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6, มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5, 2.6
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายคณกร เขียวแหลม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน และปัจจุบันเป็นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน และอนาคต โดยมีเทคโนโลยีเป็นปัจจัยสำคัญในทุกๆ ด้าน ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน เป็นอย่างยิ่ง เพื่อแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยการนำเอาระบบสารสนเทศมาแสดงผลสรุป สถิติข้อมูล เพื่อสนับสนุนผู้บริหารโรงเรียน ในการแก้ไขปัญหาอย่างทันที่ ที่มีรูปแบบและการทำงานที่เรียบง่าย ไม่ซับซ้อน มีความแม่นยำ ลดคน ลดกระดาษ ได้รับความเชื่อถือ ยอมรับทั้งจากผู้ใช้งาน คณะครู ผู้บริหาร และนักเรียน ทั้งยังต้องครอบคลุมการบริหารจัดการทุกด้านของการบริหารโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ครบถ้วน ถูกต้อง จัดเก็บเอกสารทางราชการอย่างเป็นระบบ ส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการที่จะส่งผลต่อการพัฒนางานทุกด้าน

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊ฮักค็อก) ตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวก รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียน ให้มีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยี
2. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการปรับปรุงระบบสารสนเทศฯ
3. เพื่อ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน สามารถใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการโรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียน
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายคณกร เขียวแหลม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน - จัดทำ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ โรงเรียน - พัฒนาระบบเว็บไซต์โรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ - จัดทำวารสารโรงเรียน - เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางออนไลน์	ตลอดปี การศึกษา 2568	3,000 1,000 20,000	นายคณกร เขียวแหลม นายวรวิญญู ยั่งยืนปิยรัตน์ นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ประเมินผลกิจกรรม โครงการ สารสนเทศเพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
5	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
6	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคณกร เขียวแหลม
8	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นายคณกร เขียวแหลม
รวมงบประมาณทั้งหมด			24,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 24,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 24,000 บาท
- ☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5,2.6 / นโยบายข้อที่ 3 /จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 1 : โครงการสารสนเทศเพื่อ การศึกษาและประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000
1.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์/ทุ่งพรว้า วาร/Facebook/website	-	-	1,000	1,000	-	1,000

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1.3 กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	24,000	24,000	-	24,000
(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน สามารถใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการโรงเรียน	แบบประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศได้	แบบประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียน	แบบประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ
4	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านระบบสารสนเทศได้	แบบประเมินความพอใจ	แบบประเมินความพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานโรงเรียน ที่ทันสมัยทันตามเทคโนโลยี
2. ครูสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านระบบสารสนเทศได้

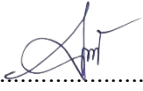
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ..นายกร ใจเย็น.....

(นายคณกร เขียวแหลม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

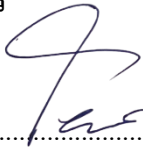
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวันต์ โพอุทัย	

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการเป็นภารกิจสำคัญที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีบทบาทสำคัญในการรับ-ส่งเอกสาร การจัดการสารบรรณ และการประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ภารกิจของโรงเรียนดำเนินไปอย่างราบรื่น โดยงานธุรการอยู่ในกลุ่มบริหารงานทั่วไป ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับบุคคล หน่วยงานราชการ เอกชน และหน่วยงานต้นสังกัด อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันระบบงานธุรการยังขาดความคล่องตัว ล้าช้า ไม่แม่นยำ และขาด

ระบบจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระเบียบ จึงจำเป็นต้องพัฒนาโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ เพื่อเพิ่มความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ เพื่อจะช่วยเหลือระดับคุณภาพงานบริการ ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มความรวดเร็วในการดำเนินงาน และเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูล อีกทั้งเตรียมความพร้อมเข้าสู่การบริหารจัดการในยุคดิจิทัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีความคล่องตัว แม่นยำ มีประสิทธิภาพ เพิ่มความรวดเร็วและถูกต้องในการจัดการสารบรรณ การรับ-ส่งเอกสาร และการประสานงาน
2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบราชการยุคใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ ที่รับผิดชอบโครงการ จำนวน 5 คน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ระบบงานธุรการใหม่ครอบคลุมงานสารบรรณ การรับ-ส่งเอกสาร และการจัดเก็บข้อมูล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 ของข้อมูลและเอกสารถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบและสามารถสืบค้นได้สะดวกและรวดเร็ว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายธนวันต์ โพอุทัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
ขั้นตอนดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานธุรการ	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นายธนวันต์ โพอุทัย
4	- ดำเนินการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศงานธุรการ	2568		
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
6	สรุป และประเมินผล	มี.ค 69	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค 69	-	นายธนวันต์ โพอุทัย
รวมงบประมาณทั้งหมด			20,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 20,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 3						
กิจกรรมที่ 1 : จัดระบบงานธุรการ	-	-	-	-	-	-
1.1 ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการ	-	-	9,500	9,500	-	9,500
1.2 ค่าหมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร	-	-	10,500	10,500	-	10,500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	20,000	20,000	-	20,000
(สองหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	จำนวนผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ธุรการ 5 คน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการและงานสารบรรณ	ตรวจสอบรายชื่อและ การมีส่วนร่วม	แบบบันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน
2	ระบบงานธุรการใหม่ครอบคลุมงานสารบรรณ การรับ-ส่งเอกสาร และการจัดเก็บข้อมูล	ตรวจสอบระบบและ รายงานงานที่ดำเนินการ	รายงานตรวจสอบระบบ/บันทึกการใช้งาน
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 80 ของบุคลากรสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง	สำรวจความคิดเห็น และการใช้ข้อมูล	แบบสอบถาม / แบบประเมิน
4	ร้อยละ 80 ของข้อมูลและเอกสารถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบและค้นหาได้รวดเร็ว	ตรวจสอบระบบจัดเก็บข้อมูลและการสืบค้น	รายงานผลการตรวจสอบ / การทดลองค้นหาข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถใช้งานระบบงานธุรการได้สะดวก ลดระยะเวลาและข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธนวันต์ โพอุทัย)

ตำแหน่ง ครู

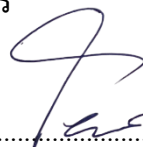
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ

โครงการคนดีศรีทุ่งพร้าว

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง
 ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student
 ☐ Smart Classroom
 ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2,1.3
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ

นายวรัญญ์ ยั่งยืนปิยรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน นักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดทักษะการเป็นผู้นำที่ดี ไม่มีระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ขาดวินัยทางการเงิน และไม่มีแนวทางในการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ปัญหาเหล่านี้เกิดจากการที่นักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างเป็นระบบ ขาดเวทีในการแสดงออก และไม่มีแบบอย่างที่ดีให้ยึดถือ จึงจำเป็นต้องจัดโครงการที่เน้นการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม พฤติกรรมที่ดี และความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมบทบาทผู้นำนักเรียน การฝึกวินัยด้านการเงิน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อสร้างนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และคุณธรรม

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหค็อก) จึงได้จัดโครงการคนดีศรีทุ่งพร้าวจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มี
ภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัยทางการเงิน รู้จักการวางแผนชีวิต และใช้เวลาว่างอย่างเกิด
ประโยชน์ ซึ่งจะส่งผลดีต่อทั้งตัวนักเรียนเอง โรงเรียน และสังคมในอนาคต โดยนักเรียนจะมีพฤติกรรมที่

เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และมีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน หากไม่ดำเนินโครงการดังกล่าว อาจทำให้นักเรียนยังคงขาดทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน ขาดจิตสำนึกในหน้าที่ของตน และมีพฤติกรรมเสี่ยงหรือใช้ชีวิตอย่างขาดเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลเสียในระยะยาวทั้งต่อการศึกษาและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านสถานนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมและมีวินัยทางการเงินในกลุ่มนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จำนวน 260 คน ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จำนวน 260 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จำนวน 260 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์ก๊อชค็อก) ได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านสถานนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีวินัยในการใช้เงิน และมีนิสัยรักการออมเพื่อใช้จ่ายเงินในอนาคต
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวีรณัฐ ยั่งยืนปิยรัตน์
ขั้นตอนการ : DO				
3	ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสภานักเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	ตลอดปี การศึกษา	1,000 1,000 0	นายศุภพิชญ์ กันตา นายคุณากร ดอนชัย ครูธนวันต์ โพอุทัย
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวีรณัฐ ยั่งยืนปิยรัตน์
5	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวีรณัฐ ยั่งยืนปิยรัตน์
6	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวีรณัฐ ยั่งยืนปิยรัตน์
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	มี.ค. 69	-	นายวีรณัฐ ยั่งยืนปิยรัตน์
8	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายวีรณัฐ ยั่งยืนปิยรัตน์
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 2,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 (1.2.1) (1.2.3) (1.2.4) / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ 5						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาสถานักเรียน						
1.1 วัสดุ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สถานักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 (1.2.1) (1.2.3) (1.2.4) / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ 5						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมออมทรัพย์						
2.1 แบบบันทึกประกอบการออมทรัพย์ และรางวัล	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 (1.2.1) (1.2.3) (1.2.4) / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ 5						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมผู้ส่ปดาร์						
-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
(สองพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิศค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จำนวน 260 คน ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จำนวน 260 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอมทรัพย์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
3	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จำนวน 260 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านสถานักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
5	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีวินัยในการใช้เงิน และมีนิสัยรักการออมเพื่อใช้จ่ายเงินในอนาคต	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
6	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการพัฒนาสถานักเรียน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการออม รู้จักวางแผนการใช้เงิน และมีวินัยทางการเงินจากการเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
3. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวรัญญ์ ยั่งยืนปิรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรัสวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	โครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
☒ Smart Student	☐ Smart Classroom	☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ ศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายจรรวัฒน์ บุญงาม	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่าง
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบท
สังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึด
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการ
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ช
ร์กิติ์ค็อก) จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวทาง

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับ“ศาสตร์พระราชา” และ“แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3. มีงานทำ-มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยการจัดการศึกษาให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน จำนวน 260 คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี
2. ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น
3. ครูผู้สอนและบุคลากร จำนวน 19 คน มีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้าง ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี
2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและบุคลากร มีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
ขั้นดำเนินการ : DO				
2	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
	2.1 กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	คณะครูทุกท่าน
	2.2 กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์ คนดี	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	คณะครูทุกท่าน
	2.3 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,000	ครูประจำชั้น
	2.4 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ครูประจำชั้น
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
3	นิเทศติดตามผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
4	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
6	นำผลการดำเนินการมาปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 1,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1, 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 1						
กิจกรรมที่ 1 : ครูชน คนคุณธรรม						
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1, 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 1						
กิจกรรมที่ 2 : นวัตกรรม สร้างสรรค์คน						
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1, 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 1						
กิจกรรมที่ 3 : คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	-	1,000	-	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 1						
กิจกรรมที่ 4 : ครอบครัวคุณธรรม						
รวมงบประมาณ (บาท)	-	1,000	-	1,000	-	1,000
(หนึ่งพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ผู้เรียน จำนวน 260 คน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
2	ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 250 คน เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
3	ครูและบุคลากร จำนวน 19 คน มีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน มีพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต
5	ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
6	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนและบุคลากร มีนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

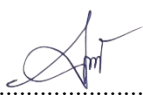
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรววัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรววัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียน 5 ส

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 5 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ
ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญใจ พรหมนอก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหน่วยงานต่างๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยนำกิจกรรม 5 ส ประกอบด้วย สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย มาใช้อย่างแพร่หลาย แต่ปัจจุบันโรงเรียนประสบปัญหาด้านการจัดการพื้นที่ที่ขาดระเบียบ บางส่วนมีสภาพทรุดโทรม ขาดความสะอาด และการปลูกฝังวินัยอย่างเป็นระบบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้และภาพลักษณ์ของโรงเรียน

นอกจากนี้ การขาดระบบการจัดการพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพยังส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากร เกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากรโดยไม่จำเป็น และลดประสิทธิภาพในการใช้พื้นที่เพื่อกิจกรรม

การเรียนรู้ การปลูกฝังวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้นักเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกสิวิทย์) จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน 5 ส ขึ้น เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่ และร่มรื่น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านกายภาพที่สวยงามปลอดภัย ลดความสิ้นเปลืองทรัพยากร ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ปลูกฝังระเบียบวินัยและจิตสำนึกแก่นักเรียน และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน หากไม่ดำเนินโครงการนี้ จะส่งผลเสียทั้งในระยะสั้นต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และระยะยาวต่อการพัฒนานักเรียน งบประมาณที่สิ้นเปลือง ความเชื่อมั่นของชุมชน และความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางกิจกรรมสำคัญ โครงการนี้จึงมุ่งสร้างโรงเรียนที่ "สะอาดตา พาเพลินใจ" เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- 2 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย จิตสำนึกรับผิดชอบ และสร้างนิสัยการรักษาความสะอาดให้นักเรียน
- 3 เพื่อให้สถานที่ต่างๆภายในบริเวณโรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 260 คน ให้ความร่วมมือในการทำเวรเขตงานตามที่ได้รับมอบหมายและรู้จักวิธีการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. นักเรียนจำนวน 260 คน มีจิตสำนึกและความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักวิธีการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน

2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกสิวิทย์) ทั้งภายในบริเวณโรงเรียน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผน การดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
2	ขออนุมัติเห็นชอบแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาด	พ.ค 68	15,000	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
4	ดำเนินการตามหลัก 5 ส 1. สะสาง: แยกสิ่งของที่ไม่จำเป็น ออกจากพื้นที่ 2. สะดวก: จัดวางของให้เป็น ระเบียบ หยิบใช้สะดวก 3. สะอาด: ทำความสะอาดพื้นที่ อย่างสม่ำเสมอ 4. สุขลักษณะ: รักษาสิ่งแวดล้อม ให้ถูกสุขอนามัย 5. สร้างนิสัย: ปลุกฝังให้ทุกคน ปฏิบัติเป็นกิจวัตร	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
6	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 15,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 15,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 3 ประเด็นที่ 3.1 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 5						
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำความสะอาดและวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน	-	-	15,000	15,000	-	15,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	15,000	15,000	-	15,000
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครวิทย)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนนักเรียนจำนวน 260 คน ร่วมมือ ปฏิบัติงานเวรเขตรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ได้ดี	สังเกต	แบบประเมินการ ปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	นักเรียนจำนวน 260 คน มีจิตสำนึกและความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม	- สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - รายงานแบบสรุป - แบบสอบถาม
4	ร้อยละ 85 ของพื้นที่โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัยตามมาตรฐาน 5 ส	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย จิตสำนึกรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม และมีนิสัยรักความสะอาด
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวขวัญใจ พรหมนอก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครศิลป์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด..... 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครศิลป์)

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ
ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และสุขภาพของประชาชนอย่างรุนแรง ปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในชุมชนเมืองและสถานศึกษา เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อน มลภาวะทางอากาศ น้ำ และดิน อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนในสังคมโดยรวม ในปัจจุบันโรงเรียนประสบปัญหาการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เช่น ขยะพลาสติก ขยะอินทรีย์ และขยะที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ทำให้เกิดปริมาณขยะสะสมจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขอนามัยของนักเรียน และภาพลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง และยังไม่ตระหนักถึงผลกระทบของขยะต่อชุมชนและโลกใน

ระยะยาว จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมแนวคิด "โรงเรียนปลอดขยะ" เพื่อสร้างพฤติกรรมเชิงบวกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคม) จึงได้จัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อช่วยให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมในการลด ละ เลิกการใช้วัสดุที่ก่อให้เกิดขยะ รวมถึงรู้จักคัดแยกและจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโดยรวม อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาที่ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม หากไม่ดำเนินโครงการดังกล่าว จะส่งผลให้ปัญหาขยะในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น เกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากร ขาดการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมในระยะยาว และอาจส่งผลเสียต่อสุขภาพของนักเรียน รวมถึงภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาชุมชนและหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างระบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน
3. เพื่อสร้างบรรยากาศโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดจากขยะตกค้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน มีจิตสำนึกนักเรียนในการลด คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงินในสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและ มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกนักเรียนในการลด คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงินในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ใน เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1. จัดซื้อวัสดุ สำหรับการทำงาน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 2. ดำเนินกิจกรรมการคัดแยก ลด ขยะ และนำไปกำจัด 3. นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน	ตลอดปี การศึกษา	3,000	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
5	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
6	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	มี.ค. 69	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
8	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท



งบอุดหนุน (สพฐ.)

จำนวน 3,000 บาท

- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ 8						
กิจกรรมที่ 1 : เกษตรสมัยใหม่						
1.1 ถูกด้า ขนาด 36*45	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
(สามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอิมพีคัล)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน มีจิตสำนึกนักเรียนในการลด คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงินในสถานศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและ มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกนักเรียนในการลด คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงินในสถานศึกษา	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
4	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกนักเรียนในการลด คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และเปลี่ยนขยะให้เป็นเงินใน
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดจากขยะตกค้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวรวิทย์ ยั่งยืนปิยรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจรรุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.		
ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
☒ Smart Student	☐ Smart Classroom	☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน		
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ ศตวรรษที่ 21		
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก	

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืนตามหลักการของ องค์การอนามัยโลก โดยเฉพาะในบริบทของสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมพฤติกรรมสุขภาพ เชิงบวก โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็คกี้อีทค็อก) ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ภูมิประเทศทุรกันดาร ประสบปัญหาการเข้าถึง ความรู้ด้านสาธารณสุขและทรัพยากรส่งเสริมสุขภาพที่จำกัด ส่งผลให้เกิดความชุกของปัญหาสุขภาพ อันเนื่องมาจากพฤติกรรมเสี่ยง กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายจึงเป็นกลไกสำคัญในการปิดช่องว่าง ดังกล่าวและยกระดับดัชนีคุณภาพชีวิตของประชากรในระยะยาว

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอภัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพก่อให้เกิดผลประโยชน์ทั้งด้านการพัฒนาการเจริญเติบโตทางกายภาพที่เหมาะสมตามช่วงวัย ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบไหลเวียนโลหิตและการทำงานของกล้ามเนื้อซึ่งมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะทางสมอง ตลอดจนเสริมสร้างปัจจัยปกป้องทางจิตวิทยาที่ช่วยลดความเสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้าและความเครียดในวัยเรียน นอกจากนี้ยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทักษะทางสังคมและคุณลักษณะจำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการมีน้ำใจนักกีฬา อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและการลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพของประชากรในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังและพัฒนานักเรียนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี และมีวินัยในการฝึกซ้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน นักเรียน จำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังโรคต่างๆ
2. นักเรียนจำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะกีฬาต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาและแสดงพฤติกรรมวินัยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
2	ขออนุมัติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการ : DO</u>				
3	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	6,000	นางสาวศศิธร มุณีคำ
4	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	ส.ค -ต.ค 68	10,000	นายพลกฤต อาณีกุล
5	กิจกรรมกีฬาศูนย์	ต.ค – ธ.ค 68	25,000	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
6	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
7	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
8	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
รวมงบประมาณทั้งหมด			41,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 41,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 41,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 41,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 7						
กิจกรรมที่ 1 : อนามัยโรงเรียน	-	-	6,000	6,000	-	6,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 7						
กิจกรรมที่ 2 : กีฬาสีภายในโรงเรียน	-	-	10,00	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 7						
กิจกรรมที่ 3 : กีฬาศูนย์	-	-	25,00	25,000	-	25,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	41,000	-	41,000
(สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อืทค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียน จำนวน 260 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการเฝ้าระวังโรคต่างๆ	การประเมินความรู้ ก่อน - หลังการอบรม	แบบทดสอบความรู้ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ
2	นักเรียนจำนวน 260 คน ได้ฝึกทักษะกีฬาต่าง	- การเข้าร่วมกิจกรรม ฝึกทักษะกีฬา - การทดสอบทักษะ กีฬา	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบประเมินทักษะ กีฬา
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม สุขภาพ	แบบสังเกตพฤติกรรม สุขภาพ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา และมีคุณลักษณะด้านความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- การประเมินทักษะการเล่นกีฬา - การสังเกตพฤติกรรมด้านความมีน้ำใจนักกีฬา	- แบบประเมินทักษะกีฬา - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความมีน้ำใจนักกีฬา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
2. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัยในฝึกซ้อมกีฬา เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และก่อให้เกิดความสามัคคี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวขวัญใจ พรมนอก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตทค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สลิปเอก..... 

(โยธิน ปงสินthy)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตทค็อก)

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1) (1.2.3) (1.2.4)	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์	

1. หลักการและเหตุผล

“เก่ง ดี มีความสุข” จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตให้เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวัง โดยผ่านกระบวนการศึกษาจากสถานศึกษา รวมไปถึงการป้องกัน ช่วยเหลือและ

แก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงจากยาเสพติด ทะเลาะวิวาท หนีเรียน อบายมุข ซึ่งเป็นปัญหาสังคม ที่ครู ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงเกิดขึ้นในนักเรียน

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ส่งผลกระทบ หลายอย่าง ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมทำให้ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ปัญหาครอบครัว ความรุนแรง ความเครียด การกระทำความผิดตามกฎหมาย รวมไปถึงการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้าสู่สังคมและเยาวชน ได้อย่างง่ายดาย ทั้งด้านการเสพ การค้า และการมั่วสุมของยาเสพติดและอบายมุข จากปัญหานี้ทำให้ต้อง อาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยเฉพาะ ครูผู้ให้ความรู้ต้องตระหนักถึงภาวะสุ่มเสี่ยงของเด็กนักเรียนและเยาวชนในสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบ โดยตรงต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐิ์คอก) จึงได้ดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจึงได้ดำเนินการโดยมี มาตรการป้องกัน ฝ้าระวัง ค้นหา รักษาและจัดการ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการสถานศึกษา สีขาว เพื่อแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เกิดขึ้นสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็น แกนนำและครูที่ปรึกษา
3. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐิ์คอก) จำนวน 260 คน เข้ารับการอบรมเรื่องโทษของยาเสพติดและอบายมุข
2. นักเรียนแกนนำระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครู โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐิ์คอก) จำนวน 260 คน เข้ารับการอบรมเรื่องการให้ช่วยเหลือ แนะนำ การป้องกันและและ แก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของ ยาเสพติดและอบายมุข

2. ร้อยละ 90 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง
 เสพ ค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - วางแผนงานตามโครงการ/ เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68	-	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
	3.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
	3.2 กิจกรรมเยาวชนทุ่งพรวัวป้องกัน อบายมุข (อบรมแกนนำ)	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
	3.3 กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ป้องกัน ยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
	3.4 กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ป้องกันยา เสพติด	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์
	3.5 กิจกรรมโครงงานนวัตกรรม ห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรัักษ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สรุปผลการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน และรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะจาก ผู้เข้าร่วม	มี.ค. 69	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
6	วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อปรับปรุงกิจกรรมในระยะต่อไป	มี.ค. 69	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	ปรับปรุงแนวทางการดำเนินกิจกรรม ให้มีความเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. 69	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
9	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ เสนอ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. 69	-	นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 5,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1.2 ประเด็นที่ 1.2 มฐ 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 1 : ห้องเรียนสีขาว						
1.1 วนิลแผนผังประจำชั้นเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1.2 ประเด็นที่ 1.2 มฐ 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 2 : เยาวชนทุ่งพรวัวป้องกัน อบายมุข (อบรมแกนนำ)						
2.1 วิทยากร	1,000	-	-	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1.2 ประเด็นที่ 1.2 มฐ 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมชุมนุมสมารักษ์ ป้องกันยาเสพติดอบายมุข						
3.1 อุปกรณ์วัสดุ สื่อ กระดาษ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1.2 ประเด็นที่ 1.2 มฐ 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ป้องกันยาเสพติด						
4.1 อุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ สื่อ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ 1.2 ประเด็นที่ 1.2 มฐ 1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมโครงงาน นวัตกรรมห้องเรียนสีขาว						
5.1 จัดทำเล่มรายงาน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	1,000	-	4,000	5,000	-	5,000
(ห้าพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพรวัว (เพ็ชร์อัครศิลป์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ร้อยละ 90 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 90 นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง เสพ ค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข
2. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา
3. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือกันและกัน ตักเตือน แนะนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสกุลรัตน์ ทิพรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.		
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
☒ Smart Student	☐ Smart Classroom	☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และ เท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน		
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ ศตวรรษที่ 21		
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6		
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1) (1.2.2) (1.2.3) (1.2.4)		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภพิษฐ์ กันตา	

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานศึกษาเผชิญกับปัญหาหลากหลายที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ปัญหาการขาดเรียน ปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรม การปรับตัวในสังคม และความไม่ร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน ปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง และนักเรียนจำนวนหนึ่งอาจหลุดออกจากระบบการศึกษาโดยขาดโอกาสพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

จากสภาพปัญหาดังกล่าว มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยอิงแนวคิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมถึงหลักการของทฤษฎีพัฒนาการตามวัยของ Erikson และทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของ Maslow ที่เห็นว่าผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ดีเมื่อมีความมั่นคงทางจิตใจและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของในสังคมของตน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะต้องประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลการประเมินและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้ครูสามารถเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการวางแผนดูแล แก้ไขปัญหา และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างตรงจุดและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีวิทยาคาร) ได้จัดทำโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” เพื่อช่วยให้สถานศึกษาสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างรอบด้านและเป็นรายบุคคล นักเรียนจะได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามความต้องการอย่างเหมาะสม ส่งผลให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้สามารถร่วมกันดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ครูมีข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการสอนและการดูแลนักเรียนได้อย่างตรงจุด นักเรียนมีโอกาสนในการรับคำแนะนำด้านการเรียนและอาชีพ เพิ่มทักษะชีวิตและความพร้อมสู่อนาคต ลดความเสี่ยงในการเกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเน้นการพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแล แก้ไขปัญหา และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง ป้องกันปัญหาการขาดเรียน และการหลุดออกจากระบบการศึกษา ผ่านการเฝ้าระวังและช่วยเหลือที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและการประเมินพฤติกรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
3. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่

4. นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ของทั้งหมดมีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินรายภาคเรียน

2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 80 มีพฤติกรรมดีขึ้นหรือสามารถควบคุมตนเองได้ดีขึ้นจากการติดตามและช่วยเหลือ

3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน หรือรับคำปรึกษาแนะแนวจากโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
3	ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลการประเมินและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นายศุภพิชฐ์ กันตา
	2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นายคุณากร ดอนชัย
	3.กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นางสาวศศิธร มุณีคำ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปี การศึกษา 2568	3,000	นายคุณากร ดอนชัย
	5.กิจกรรมปฐมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	1,000	นายศุภพิชฐ์ กันตา
	6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	5,000	นายวรัญญู ยั่งยืนปิยรัตน์
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
5	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	
6	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
8	รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชฐ์ กันตา
รวมงบประมาณทั้งหมด			12,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 12,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 12,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูล การประเมินและสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	1,000	-	-	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมแนะแนว	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	-	2,000	1,000	3,000	-	3,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	5,000	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	1,000	2,000	9,000	12,000	-	12,000
(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถ่วงน้ำหนักได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานและผ่านการประเมินพฤติกรรมประจำปี	ตรวจสอบรายงานผลการจัดเก็บข้อมูลและแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
2	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเอกสารบันทึกการดำเนินงาน	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม แผนกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานสรุปการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือในระยะเวลาที่กำหนด	วิเคราะห์ระยะเวลาและวิธีการช่วยเหลือจากรายงานสรุปเคส	แบบบันทึกพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง แฟ้มสะสมงานช่วยเหลือนักเรียนรายกรณี รายงานสรุปผลการช่วยเหลือ
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน/ผู้ปกครองทั้งหมด	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม รายงานจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วม แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
5	นักเรียนร้อยละ 80 ของทั้งหมดมีพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์การประเมินรายภาคเรียน	เปรียบเทียบผลการประเมินพฤติกรรมรายภาคเรียนย้อนหลัง	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล รายงานสรุปพฤติกรรมนักเรียน
6	นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 80 มีพฤติกรรมดีขึ้นหรือสามารถควบคุมตนเองได้ดีขึ้นจากการติดตามและช่วยเหลือ	วิเคราะห์รายงานติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน และเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อน-หลัง	แบบติดตามพฤติกรรมรายกรณี รายงานสรุปผลการให้ความช่วยเหลือ แบบประเมินจากครูที่ปรึกษา
7	ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน หรือรับคำปรึกษาแนะแนวจากโรงเรียน	ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง แบบเยี่ยมบ้าน บันทึกการให้คำปรึกษาแนะแนว รายงานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมในด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นดีขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น ทั้งในด้านการให้ข้อมูล การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และการประสานงานกับครูผู้ดูแล ส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถทำงานร่วมกันในระบบอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ทันสมัย ช่วยสนับสนุนการวางแผนและการพัฒนานักเรียนได้อย่างยั่งยืน

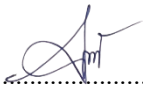
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสุภพิชฐ์ กันตา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮักค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊ฮักค็อก)

ชื่อโครงการ	สัมพันธชุมชนสร้างเครือข่ายหลากหลายวัฒนธรรม	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจามจุรี นายสม	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีบทบาทในการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและปลูกฝังคุณค่าเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรมตั้งแต่ระดับเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเคารพความแตกต่าง อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และสร้างทักษะการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยหลักการของ การเรียนรู้ร่วมกัน ที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และคุณธรรมจริยธรรม

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่เปิดกว้าง เคารพในความแตกต่าง
- พัฒนาทักษะการสื่อสารและการอยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม

- สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เป็นมิตร และปลอดภัยในโรงเรียน
- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการลงทุนด้านคุณภาพมนุษย์ที่จำเป็นและคุ้มค่า เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งความหลากหลายอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตลอดสู่สาธารณชน
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้บริการชุมชนตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียน สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ชุมชนตลอดสู่สาธารณชนได้รับข่าวประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียน ชุมชนได้รับการบริการตามความเหมาะสมจากโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางสาวจามจุรี นายสม
2	สำรวจข้อมูลชุมชน/วิเคราะห์บริบท วัฒนธรรมในพื้นที่	ตลอดปี การศึกษา 68	-	คณะครู
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างชุมชนและโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 68	1,000	คณะครูและนักเรียน
4	จัดนิทรรศการวัฒนธรรมท้องถิ่นใน โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา 68	-	คณะครูและนักเรียน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สรุปผลกิจกรรมจากแบบประเมินและการสังเกต	มี.ค. 69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
6	ประชุมร่วมกับชุมชนเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	คณะครู
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ	มี.ค. 69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปบทเรียนและแนวทางพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
9	ปรับปรุงแนวทางกิจกรรมตามข้อเสนอแนะจากชุมชน	มี.ค.69	-	นางสาวจามจุรี นายสม
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 1,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
 - ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
 - ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท
 - ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน ระบุจำนวนเงิน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.6,2.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ 3						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมร่วมชุมชน						
1.1 เข้าร่วมกิจกรรมกินข้าวใหม่	-	-	-	-	-	-
1.2 เข้าร่วมกิจกรรมคริสต์มาส	-	500	-	500	-	500
1.3 เข้าร่วมกิจกรรมกินวอดันจะคี	-	-	-	-	-	-
1.4 งานศพ	-	300	-	300	-	300
1.5 งานแต่ง	-	200	-	200	-	200
รวมงบประมาณ (บาท)	-	1,000	-	1,000	-	1,000
(หนึ่งพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหคคคค)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	คณะครู 19 คน นักเรียน 260 คนเข้าร่วมกิจกรรมจากโรงเรียนและชุมชน	ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบบันทึกข้อมูล/แบบลงทะเบียน
2	กิจกรรมกินข้าวใหม่ กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมปีใหม่ กิจกรรมต้นจะคี	ตรวจสอบตามแผนงานและรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรม/บันทึก
	เชิงคุณภาพ		
3	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจวัฒนธรรม	สัมภาษณ์/ แบบสอบถามหลังจบกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ / แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนจะมีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความเคารพซึ่งกันและกัน
2. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านวัฒนธรรมจะเข้มแข็งขึ้น ช่วยส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและยั่งยืน
3. โรงเรียนสามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดความขัดแย้งหรือความเข้าใจผิดที่เกิดจากความแตกต่างทางวัฒนธรรม
5. นักเรียนมีทัศนคติที่เปิดกว้างและมีความภูมิใจในรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเองและผู้อื่น มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างกลุ่มวัฒนธรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การแสดงศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนอาหารพื้นถิ่น ฯลฯ มีเครือข่ายโรงเรียน-ชุมชนด้านวัฒนธรรมที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจามจุรี นายสม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอภัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอภัย)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)	☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก	

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ระบบการบริหารจัดการและการอำนวยการที่ดีถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานทุกส่วนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาที่ต้องรองรับการตรวจเยี่ยม การนิเทศ และการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอกอยู่เสมอ ระบบอำนวยการที่มีความพร้อมจะช่วยสนับสนุนให้การปฏิบัติงานทุกด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลักการบริหารจัดการตามทฤษฎีระบบ (Systems Theory) ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการประสานงานและการอำนวยความสะดวกในองค์กร

ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงระบบต่างๆ ให้ทำงานสอดคล้องกัน ระบบอำนวยการที่มีประสิทธิภาพจะช่วยลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน เพิ่มความคล่องตัวและสร้างความประทับใจให้กับผู้มาเยือนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอิมพีเรียล) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบอำนวยการขึ้น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปรับปรุงระบบการต้อนรับ การจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการรองรับคณะตรวจเยี่ยม ตลอดจนการประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาลและการสร้างความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบอำนวยการให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อจัดระบบการต้อนรับและดูแลคณะผู้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประทับใจ
3. เพื่อพัฒนาระบบการประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียนให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อจัดระบบการจัดเก็บ ดูแลรักษาอุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ในงานอำนวยการให้เป็นระเบียบและพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูจำนวน 19 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบอำนวยการและสามารถปฏิบัติงานตามระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการประสานงานและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 90 ของคณะผู้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบอำนวยการของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผน การดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
2	ขออนุมัติเห็นชอบแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์และภาชนะสำหรับ งานอำนวยความสะดวกและการต้อนรับ	พ.ค 68	1,500	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
4	จัดเตรียมอาหารว่าง	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,500	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
5	จัดเก็บ รักษา อุปกรณ์ และภาชนะ อื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
6	ประสานงานฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
<u>ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK</u>				
7	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
8	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
<u>ขั้นการปรับปรุง : ACTION</u>				
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
รวมงบประมาณทั้งหมด			3,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 3,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ภาชนะ	-	-	1,500	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออาหารว่าง	-	-	1,500	1,500	-	1,500
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
(สามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อัครก้อง)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ครูจำนวน 19 คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบอำนวยการและสามารถปฏิบัติงานตามระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการประสานงานและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรแบบสอบถามความพึงพอใจแบบประเมิน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3	ร้อยละ 90 ของคณะผู้ตรวจเยี่ยมโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบอำนวยการของโรงเรียนแบบสอบถามความพึงพอใจของคณะผู้ตรวจเยี่ยม การประเมินจากคณะผู้ตรวจเยี่ยมแบบสอบถามความพึงพอใจแบบประเมิน แบบประเมิน แบบบันทึก	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความประทับใจให้กับผู้มาติดต่อราชการ และคณะผู้ตรวจเยี่ยม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานที่เป็นระบบ มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้บรรยากาศการทำงานเป็นไปด้วยความราบรื่น มีความพร้อมในการรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวขวัญใจ พรหมนอก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีตก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีตก)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom
	☐ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบทักษะอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเอง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีอภัย) จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของทักษะอาชีพต่อนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียน มีความรู้ด้านทักษะอาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปต่อยอดประกอบอาชีพได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน สามารถเสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มีความรู้ มีกระบวนการคิดในการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มีความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	เม.ย. 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	- จัดเตรียมแผนขั้นตอนการ ดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมร้านค้าตัดแต่งทรงผม กิจกรรมโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิิกส์	ตลอดปี การศึกษา 2568	4,000	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	สรุป ประเมินผล	มี.ค. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
5	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
รวมงบประมาณทั้งหมด			4,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบประมาณ (สพฐ.) | จำนวน 4,000 บาท |
| ☒ การจัดการเรียนการสอน | จำนวน 4,000 บาท |
| ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน 0 บาท |
| ☐ อุดหนุนรายการอื่น | จำนวน 0 บาท |

- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1/ นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน						
1.1 .วัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1/ นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 2 : ร้านตัดแต่งทรงผม						
2.1 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม ร้านตัดแต่งทรงผม	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1/ นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 3 : โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ	-	-	-	-	-	-
3.1 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1/ นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 4 : การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	-	-	-	-	-	-
4.1 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	4,000	4,000	-	4,000
(สี่พันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพรวัว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน สามารถเสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มีความรู้ มีกระบวนการคิดในการทำงาน ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพและนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บัญชีรายรับ-รายจ่าย
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน สามารถ เสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มีความรู้ ฝึก ทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพและนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
4	ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - บัญชีรายรับ-รายจ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเสริมสร้างทักษะ พัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน สร้างงานและอาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัณย์ จอมสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ ศตวรรษที่ 21	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2,13 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ และการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตในสถานศึกษา เช่น การทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่เชื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ หรือการพูดจาไม่สุภาพต่อเพื่อนและครู อันเป็นปัญหาสำคัญที่ควรได้รับการแก้ไขตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานให้เป็นนิสัย

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (พีคกี้อีทค็อก) จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย จึงควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในรูปแบบที่เข้าใจง่าย สนุกสนาน และเหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และจิตสาธารณะ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหน้าที่พลเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนๆ
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 260 คน
2. คัดเลือกนักเรียนสุจริตต้นแบบอย่างน้อยห้องเรียนละ 1 คนต่อเดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
2	จัดทำป้าย “โตะสุจริต” และแบบเสนอชื่อ	พ.ค. 68	1,000	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ปิดโตะสุจริตให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมดีๆ ของเพื่อน	มิ.ย. 68 – ก.พ. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
4	คัดเลือก “เด็กสุจริตต้นแบบ” เดือนละครั้ง	มิ.ย. 68 – ก.พ. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมและพฤติกรรมดี	ก.พ. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	ประเมินความพึงพอใจและคุณธรรม ที่นักเรียนได้รับ	ก.พ. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	ปรับปรุงกิจกรรมและวิธีการ ดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด				

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท

- ☐ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 1,000 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบ ประ มาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2,1.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 2						
กิจกรรมที่ 1 โต๊ะสุจริตและเด็กสุจริต	-	-	-	-	-	-
ค่าจัดทำป้าย “โต๊ะสุจริต” พร้อมวัสดุ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
ค่าเกียรติบัตรและอุปกรณ์เขียนแบบ	-	-	-	-	-	-
ค่ารางวัลสำหรับ “เด็กสุจริตต้นแบบ”	-	-	1,000	1,000	-	1,000
(หนึ่งพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐิ์ค็อก)

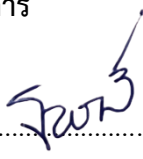
7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	จำนวนนักเรียน 260 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ครบตามแผนที่กำหนด 100%	ตรวจสอบจากบัญชี รายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบบันทึกรายชื่อ
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์เพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรมก่อน- หลังจัดกิจกรรม / สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้น
2. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนต้นแบบสามารถเป็นผู้นำในการสร้างแรงบันดาลใจและแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางจุฬาลักษณ์ ใจแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

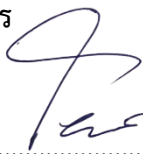
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคี)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคี)

ชื่อโครงการ	ทุ่งพรว้าปลอดภัยรอบด้าน ร่วมต้านภัยพิบัติ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)			
	☒ Smart Student	☒ Smart Classroom	☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2			
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา		
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา			
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะศตวรรษที่ 21		
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด			
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1		
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4		
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2		
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1(1.1.2) (1.1.3) (1.1.4), 1.2 (1.2.4)		
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.5		
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภพิษฐ์ กันตา		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงของประเทศมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น โดยไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะในมิติทางการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น หากแต่ครอบคลุมถึงภัยในมิติต่าง ๆ เช่น ความรุนแรงในสังคม อาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ภัยจากเทคโนโลยีและไซเบอร์ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและเสถียรภาพของประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางและเป็กำลังสำคัญของชาติในอนาคต จากสถานการณ์ดังกล่าวพบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังขาดองค์ความรู้ ทักษะ และกลไกในการรับมือกับภัยคุกคามเหล่านี้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทั้งในด้านการป้องกัน การเตรียมความพร้อม และการตอบสนองเมื่อเกิดเหตุ ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโดยรอบ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กัศิ์ทศ็อก) จัดทำโครงการ "ทุ่งพร้าวปลอดภัยรอบด้าน ร่วมต้านภัยพิบัติ" ขึ้น เพื่อต้องการสร้างระบบและกระบวนการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา ผ่านการให้ความรู้ การฝึกซ้อมปฏิบัติ และการสื่อสารสาธารณะ อีกทั้งยังปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและสร้างวัฒนธรรมแห่งการป้องกันภัย ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในระดับบุคคล สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและการรับมือกับภัยพิบัติให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อดำเนินการซ้อมแผนอพยพภัยพิบัติในสถานศึกษา
3. เพื่อผลิตและเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและการรับมือภัยพิบัติ จำนวน ไม่น้อยกว่า 250 คน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ซ้อมแผนอพยพภัยพิบัติ จำนวน อย่างน้อย 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาโครงการ
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อรณรงค์ความปลอดภัย จำนวน อย่างน้อย 3 ชิ้น และเผยแพร่สู่สาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันและรับมือกับภัยพิบัติในสถานศึกษา เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 เมื่อประเมินจากแบบสอบถามก่อนและหลังการอบรม

2. โรงเรียนและชุมชนมีความพร้อมในการเผชิญเหตุและสามารถปฏิบัติตามแผนรับมือภัยพิบัติได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนที่ฝึกซ้อมไว้ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมแผนอพยพ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ประชุม ติดต่о ประสานงาน เจ้าหน้าที่ภายนอก	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
4	ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาและ ภัยพิบัติ	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,000	นายศุภพิชัฐ กันตา
	2.กิจกรรมซ้อมแผนอพยพภัยพิบัติ ประจำปี	ตลอดปี การศึกษา 2568	10,000	นายคงชนะ ยาแบ่ง
	3.ผลิตสื่อสร้างสรรค์ในการรณรงค์ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2568	2,000	นายคณกร เฌียบแหลม
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ประเมินผลการอบรมและกิจกรรม ซ้อมแผนอพยพภัยพิบัติ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชัฐ กันตา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
7	สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ ข้อมูล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	สรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
9	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายศุภพิชัฐ กันตา
รวมงบประมาณทั้งหมด			13,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 13,000 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 13,000 บาท
 - ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 13,000 บาท
 - ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
 - ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.5 และ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรมให้ความรู้ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและ ภัยพิบัติ	-	1,000	-	1,000	-	1,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.5 และ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมซ่อมแผน อพยพภัยพิบัติประจำปี	3,000	2,000	5,000	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ. 1 ประเด็นที่ 1.1 มฐ. 2 ประเด็นที่ 2.5 และ มฐ.3 ประเด็นที่ 3.1,3.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 3 : ผลิตสื่อสร้างสรรค์ใน การณรงศ์สร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	3,000	5,000	5,000	13,000	-	13,000
(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอิมพีคัล)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	มีนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและการรับมือภัยพิบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า 250 คน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน / แบบบันทึกการเข้าร่วม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	จัดกิจกรรมซ้อมแผนอพยพภัยพิบัติอย่างน้อย 1 ครั้งในปีการศึกษา	ตรวจสอบรายงานการจัดกิจกรรม	รายงานกิจกรรม / ภาพถ่าย / คลิปวิดีโอ
3	ผลิตสื่อสร้างสรรค์รณรงค์ความปลอดภัยอย่างน้อย 3 ชิ้น และเผยแพร่สู่สาธารณะ	ตรวจสอบชิ้นงานที่เผยแพร่	รายงานผลงาน / สื่อที่เผยแพร่ / ช่องทางการเผยแพร่ (เช่น Facebook, YouTube)
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือภัยพิบัติเพิ่มขึ้น หลังการอบรม	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังอบรม	แบบประเมินความรู้ก่อน-หลัง (Pre-test / Post-test)
5	ร้อยละไม่น้อยกว่า 85 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมซ้อมแผนอพยพสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนแผนรับมือภัยพิบัติได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติระหว่างซ้อม	แบบประเมินจากการสังเกต / ใบบันทึกผลการซ้อมแผนอพยพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจะมีความรู้และทักษะในการรับมือภัยพิบัติเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีแผนและระบบจัดการความปลอดภัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง พร้อมทั้งเกิดความตระหนักรู้ในระดับโรงเรียนและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสุภพิชฐ์ กันตา)

ตำแหน่ง ครู

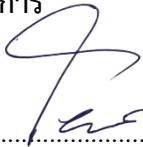
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีอก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคีอก)

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง	☒ โครงการใหม่	
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)			
☐ Smart Student	☐ Smart Classroom	☒ Smart School	
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน		
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน		
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		
ผู้รับผิดชอบ	นายจรรุวัฒน์ บุญงาม		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอ ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนทั้งระบบ โดยมีการปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการก่อสร้าง ต่อเติมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ถนน สิ่งแวดล้อม ตลอดจน

แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ในการปรับปรุงพัฒนาดังกล่าวทางโรงเรียนขาดแคลนงบประมาณ และแรงงานในการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขอรับการสนับสนุนแรงงาน และงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน
2. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
3. เพื่อการบริหารจัดการด้านพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนแรงงาน และงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน จากผู้ปกครอง และชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนแรงงาน และเครื่องจักรกลในการพัฒนาโรงเรียน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนแรงงานและงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน จากศิษย์เก่า หน่วยงานรัฐและองค์กรเอกชน ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เข้าสู่มาตรฐานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ : DO				
2	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	500	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
	2.1 ประสานงานขอความร่วมมือ สนับสนุน แรงงานและงบประมาณ ในการพัฒนาจากผู้ปกครอง ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา 2568		นายคงชนะ ยาแปง
	2.2 ประสานงานขอความร่วมมือ สนับสนุน แรงงานและเครื่องจักรกล ในการพัฒนา โรงเรียนจากองค์การ บริหารส่วนตำบลวาวี	ตลอดปี การศึกษา 2568	500	นายคงชนะ ยาแปง
	2.3 ประสานงานขอความร่วมมือ สนับสนุน แรงงานและงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียนจาก ศิษย์เก่า หน่วยงานรัฐและองค์กรเอกชน	ตลอดปี การศึกษา 2568		นายจารุวัฒน์ บุญงาม
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
3	นิเทศติดตามผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
4	ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
6	นำผลการดำเนินการมาปรับปรุง แก้ไข	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายจารุวัฒน์ บุญงาม
รวมงบประมาณทั้งหมด			500 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 500 บาท

☒ งบอุดหนุน (สพฐ.)

จำนวน 500 บาท

☒ การจัดการเรียนการสอน

จำนวน 500 บาท

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท

☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท

☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบ ประ มาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 1 : ประสานงานขอความร่วมมือสนับสนุน แรงงานและงบประมาณในการพัฒนาจากผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 2 : ประสานงานขอความร่วมมือสนับสนุน แรงงานและเครื่องจักรกล ในการพัฒนา โรงเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลวาวี	-	500	-	500	-	500
สอดคล้องกับ มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ 8						
กิจกรรมที่ 3 : ประสานงานขอความร่วมมือสนับสนุน แรงงานและงบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียนจากศิษย์เก่า หน่วยงานรัฐและองค์กรเอกชน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	500	-	500	-	500
(ห้าร้อยบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อืทค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	ได้รับความร่วมมือสนับสนุน แรงงาน และงบประมาณในการพัฒนาจากผู้ปกครอง และชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การลงทะเบียนรายชื่อ ผู้ให้การสนับสนุน แรงงานจากผู้ปกครอง และชุมชน	- แบบบันทึกการ ลงทะเบียนราย ชื่อผู้สนับสนุนแรงงาน - แบบประเมินโครงการ
2	ได้รับความร่วมมือสนับสนุน แรงงานและ เครื่องจักรกล ในการพัฒนา โรงเรียนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลวาวี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ทะเบียนรายชื่อ ผู้ให้การสนับสนุนใน การพัฒนาโรงเรียน	- แบบบันทึกการ ลงทะเบียนราย ชื่อผู้สนับสนุนแรงงาน - แบบประเมินโครงการ
3	ได้รับความร่วมมือสนับสนุน แรงงานและ งบประมาณ ในการพัฒนาโรงเรียนจาก ศิษย์เก่า หน่วยงานรัฐ และองค์กรเอกชน ปีละ 1 ครั้ง	ทะเบียนรายชื่อ ผู้ให้การสนับสนุน งบประมาณจากศิษย์ เก่า หน่วยงานรัฐ และ องค์กรเอกชน	- แบบบันทึกการ ลงทะเบียนราย ชื่อผู้สนับสนุนแรงงาน - แบบประเมินโครงการ
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฑ์ค้อ) มีการปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เข้าสู่มาตรฐานของ โรงเรียนให้มีคุณภาพ	การประเมินโครงการ	-แบบประเมินโครงการ - รายงานผลการจัด การศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนแรงงาน และงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน จากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชน
2. โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เข้าสู่มาตรฐานของโรงเรียนให้มี
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	ทุ่งพรวนอายุ ปลอดภัย และเพียงพอ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
☐ Smart Student	☐ Smart Classroom	☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นายคงชนะ ยาแพง	

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อ การจัดการเรียน การสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศ

ที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษมีความปลอดภัยต่อชีวิต เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ได้ดีที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จึงจัดทำโครงการทุ่งพร้าว น่ายู่ เพียงพอและปลอดภัยขึ้น เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนและครู บุคลากรในโรงเรียน มีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี โรงเรียนสะอาด มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรงทนทานพร้อมใช้งาน ระบบไฟฟ้าได้มาตรฐานและปลอดภัย ระบบน้ำบาดาล สะอาด มีคุณภาพ ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมสวยงามน่ายู่ สะอาดปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ แข็งแรง และปลอดภัย
3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 279 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุ่งพร้าว น่ายู่ เพียงพอและปลอดภัยรอบด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรงและมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ทำให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งานส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค. 68	-	นายคงชนะ ยาแปง
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นายคงชนะ ยาแปง
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ตลอดปี การศึกษา 2568	86,000	นายคงชนะ ยาแปง
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปี การศึกษา 2568	20,000	นายคงชนะ ยาแปง
5	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา 2568	20,000	นายคุณากร ดอนชัย
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
6	ติดตามการดำเนินงาน ทั้ง ก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและ ประเมินผล การดำเนินงานทุก ขั้นตอน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคงชนะ ยาแปง
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การ ดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การ ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ตาม โครงการรายงานผล	มี.ค. 68	-	นายคงชนะ ยาแปง
รวมงบประมาณทั้งหมด			126,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 126,000 บาท

☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 126,000 บาท

☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท

☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท

☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 8						
กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่						
1.1 ค่าจ้างเหมางานปรับปรุงซ่อม แซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	86,000	-	-	86,000	-	86,000
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.5 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 8						
กิจกรรมที่ 2 : ปรับปรุงภูมิทัศน์						
2.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการปรับปรุง	-	-	20,000	20,000	-	20,000
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อ 8						
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค						
3.1 ค่าจ้างเหมางานบำรุงรักษา ระบบน้ำบาดาลในโรงเรียน(เปลี่ยน สารกรองน้ำดื่ม)	20,000	-	-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ (บาท)	106,000	-	20,000	126,000	-	126,000
(หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน)						126,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฑ์ค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 279 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุ่งพร้าว น่ายู่ เพียงพอและปลอดภัยรอบด้าน	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี ส่งผลให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และมีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต	- การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกความพึงพอใจสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
3	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรงและมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ทำให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ดี	- การสำรวจอาคาร - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสำรวจสภาพอาคารต่างๆ - แบบบันทึกความพึงพอใจการใช้งานอาคาร
4	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น	- การสำรวจระบบน้ำ - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกสำรวจระบบสาธารณูปโภค - แบบบันทึกความพึงพอใจต่อการใช้น้ำในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ แข็งแรง และปลอดภัย
3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายคงชนะ ยาแปง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

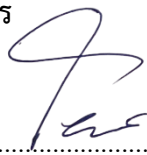


(นายจรรววัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....



(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

<https://www.edrawsoft.com/mindmap.html>

ชื่อโครงการ โครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่าDomain)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตาม
หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง
ปลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง

1. หลักการและเหตุผล

ค่าสาธารณูปโภค คือส่วนสำคัญของการจัดทำโครงการที่แสดงให้เห็นถึงความจำเป็น วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของโครงการนั้นๆ โดยเฉพาะในด้านการจัดการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับน้ำประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่หน่วยงานหรือองค์กรจำเป็นต้องใช้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ จำเป็นต้องมีการใช้สาธารณูปโภค พื้นฐาน ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

และอำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ รวมถึงผู้มาติดต่อราชการหรือรับบริการเนื่องจากค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเป็นภาระค่าใช้จ่ายประจำที่ต้องมีการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/ค่าเช่า Domain) เพื่อให้สามารถรองรับค่าใช้จ่ายดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งยังช่วยวางแผนควบคุมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพสูงสุดหากต้องการรูปแบบสำหรับสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับชำระค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้แก่ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอย่างเพียงพอ
3. เพื่อบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างมีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต ครบถ้วนตลอดระยะเวลา 12 เดือน
2. สนับสนุนการใช้งานสาธารณูปโภคให้เพียงพอกับเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการ
3. จัดทำรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมีระบบ
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และสามารถตรวจสอบได้
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีจิตสำนึกด้านการใช้พลังงานอย่างประหยัด และคุ้มค่าแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าเช่าพื้นที่โดเมน - จัดทำรายงานค่าใช้จ่าย	พ.ค. 68	160,000	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
5	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
รวมงบประมาณทั้งหมด			160,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 160,000 บาท

- | | |
|--|-------------------|
| ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) | จำนวน 160,000 บาท |
| ☒ การจัดการเรียนการสอน | จำนวน 160,000 บาท |
| ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน 0 บาท |
| ☐ อุดหนุนรายการอื่น | จำนวน 0 บาท |

- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 1 ชำระค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต	-	160,000	-	160,000	-	160,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	160,000	-	160,000	-	160,000
(หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต ครบถ้วนตลอดระยะเวลา 12 เดือน	- การสังเกต -การจัดทำรายงานด้าน การค่าสาธารณูปโภค	- แบบประเมินการสังเกต -แบบรายงาน
2	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)มีการสนับสนุนการใช้งานสาธารณูปโภคให้เพียงพอกับเจ้าหน้าที่และผู้รับบริการ		
3	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)จัดทำรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมีระบบ	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
5	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) มีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และสามารถตรวจสอบได้		
6	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) มีจิตสำนึกด้านการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าแก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดสรรงบประมาณเพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็น เช่น น้ำ ไฟ โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) มีสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานอย่างเพียงพอ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์
3. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัณฐ์ค็อก) มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งช่วยให้ใช้งบประมาณอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก.....



(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตาม
หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง
พลวัต มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ และจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบุคลากรหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดกิจกรรม โดยกระจายอำนาจการบริหารจัดการเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้ บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) จะต้องนำงบประมาณที่ได้รับ การบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าจัดกิจกรรมและในด้าน การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมใน สถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนขึ้น เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษา การบริหาร การจัดกิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นให้มากที่สุด ภายใต้นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจาก แผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา การศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ กิจกรรมที่ นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	เม.ย. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นดำเนินการ : DO				

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	96,894	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สรุป ประเมินผล	มี.ค. 69	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
8	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 69	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด				

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 96,894 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 96,894 บาท
- ☒ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 96,894 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.2, 2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 13						
กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการพัฒนา การศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจาก แผนปฏิบัติการ						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการพัฒนา การศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจาก แผนปฏิบัติการ	-	-	96,894	96,894	-	96,894
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	96,894	96,894	-	96,894
(เก้าหมื่นหกพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อืทค็อ)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการกิจกรรมที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน ที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

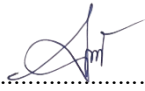
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล)

ตำแหน่ง ครู

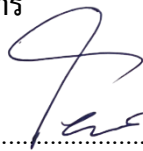
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์)

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☒ Smart Student	☐ Smart Classroom ☐ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก	

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็ก ซึ่งเป็นช่วงของการเจริญเติบโตและการทั้งทางร่างกายและสติปัญญา เด็กนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษามีความต้องการสารอาหารครบถ้วนในแต่ละวัน เพื่อให้สามารถพัฒนาได้อย่างสมวัย หากได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอ จะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการทางสมองที่ดี และไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้หรือการดำเนินชีวิตประจำวัน โภชนาการที่ดีจึงเป็นรากฐานสำคัญที่เอื้อต่อการเรียนของเด็กระดับชั้นประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ โดยเฉพาะในช่วงอายุ 6–12 ปี ซึ่งเป็นช่วงสำคัญของการพัฒนาศักยภาพทางด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ ตามหลักการของมาสโลว์ ความต้องการพื้นฐานทางกายภาพ เช่น อาหารที่เพียงพอ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพในระดับที่สูงขึ้น โครงการนี้จึงไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อความจำเป็นด้านสุขภาพเท่านั้น แต่ยังเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ และ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 260 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารครบ 5 หมู่ และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	- คัดเลือกผู้จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน (ปรั่งสำเร็จ)	พ.ค 68	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการจัดจ้างผู้ประกอบการ อาหารกลางวันตามระเบียบพัสดุของ ทางราชการ โดยคำนึงถึงคุณภาพ ความสะอาด และความปลอดภัย ของอาหาร			
4	กำหนดเมนูอาหารกลางวันราย สัปดาห์ ในระบบ Thai School Lunch	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,174,800	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
6	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
7	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
รวมงบประมาณทั้งหมด			1,174,800 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 1,174,800 บาท

- ☐ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 0 บาท
- ☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☒ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 1,174,800 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 1 ประเด็นที่ 1.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ ข้อที่ 9						
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอาหารปรุง	1,174,800	-	-	-	-	1,174,800
รวมงบประมาณ (บาท)	1,174,800	-	-	-	-	1,174,800
(หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนจำนวน 260 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สารอาหารครบ 5 หมู่	การตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน และการประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบประเมินคุณค่าทางโภชนาการ
2	นักเรียนจำนวน 260 คน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก/ส่วนสูง) - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และครู - การสังเกตกระบวนการจัดการอาหารกลางวัน	แบบประเมินความพึงพอใจ การดำเนินงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการ อันประกอบด้วยสารอาหารทั้ง 5 หมู่ในปริมาณที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวขวัญใจ พรหมนอก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร)

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
☐ Smart Student	☐ Smart Classroom	☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง	

1. หลักการและเหตุผล

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับที่สูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้ 1. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน โดย จัดซื้อแจกจ่ายแก่นักเรียน หรือ

ให้ยืมใช้ 2. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน โดย จัดซื้อหรือจัดจ้างผลิตแจกจ่ายให้นักเรียน
3. ค่าอาหารกลางวัน โดย จัดซื้อวัสดุดิบมาประกอบอาหาร หรือจ้างเหมาทำอาหาร หรือจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง 4. ค่าพาหนะในการเดินทาง โดย จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง หรือจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน และ 5. ค่าอื่นๆตามความจำเป็น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วนและถูกต้องตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตามรายชื่อได้รับจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามรายชื่อได้รับจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้รับเงินครบถ้วน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย. 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรร	ตลอดปีการศึกษา 2568	310,000	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	สรุป ประเมินผล	มี.ค. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
5	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
รวมงบประมาณทั้งหมด			310,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 310,000 บาท

- ☐ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 0 บาท
- ☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท
- ☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☒ อื่นๆ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ จำนวน 310,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.6 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 9						
กิจกรรมที่ 1 : จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-
1.1 จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรร	-	-	-	-	310,000	310,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	310,000	310,000
(สามแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีอู่ทศิอก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนตามรายชื่อได้รับจัดสรรเงิน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	-การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
	เชิงคุณภาพ		
2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนตามรายชื่อได้รับ จัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน ได้รับเงินครบถ้วน	-การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบเอก..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)		
	☐ Smart Student	☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2		
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน	
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและเครือข่าย เพื่อคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด		
	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล	

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่แม้จะได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

จึงนำมาสู่โครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค ที่เริ่มต้นในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญเกียรติ์คอก) เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูได้ทำการสำรวจนักเรียนและกรอกข้อมูลลงระบบ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับสิทธิในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค และโรงเรียนได้ดำเนินการตามหลักการที่ กสศ.กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กไทย ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) ให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านหลักเกณฑ์ความยากจนตามที่ กสศ. กำหนด
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญเกียรติ์คอก) จำนวน 270 คน ได้รับการคัดกรองในระบบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค
2. จัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญเกียรติ์คอก) ได้รับการคัดกรองในระบบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	เม.ย. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ประสานติดต่อ คัดกรอง และกรอก ข้อมูลลงระบบ CCT	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
4	มอบทุนให้นักเรียนที่ได้รับจัดสรรทุน เสมอภาค	ตลอดปี การศึกษา 2568	632,000	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
5	สรุป ประเมินผล	มี.ค. 2569	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
6	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2569	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			632,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 632,000 บาท

- ☐ งบประมาณ (สพฐ.) จำนวน 0 บาท

☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท

☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท

☐ งบประมาณจากอปท. จำนวน 0 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☒ อื่นๆ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 632,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.6,2.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 13						
กิจกรรมที่ 1 : ประสานติดต่อ คัดกรอง และกรอกข้อมูลลงระบบ CCT						
1.1 คัดกรองข้อมูลนักเรียน และกรอก ข้อมูลลงระบบ CCT	-	-	-	-	-	-
สอดคล้องกับ มฐ.2 ประเด็นที่ 2.6,2.2 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 13						
กิจกรรมที่ 2 : มอบทุนเสมอภาค						
2.1 มอบทุนให้นักเรียนที่ได้รับจัดสรร ทุนเสมอภาค	-	-	-	-	632,000	632,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	632,000	632,000
(หักสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์) จำนวน 270 คน ได้รับการคัดกรองในระบบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2	จัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กิติ์ฮ์ค็อก) ได้รับการคัดกรองในระบบการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
4	ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) ให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านหลักเกณฑ์ความยากจนตามที่ กสศ. กำหนด)
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ให้นักเรียนอย่างครบถ้วนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอรพิน วรรณหทัยกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรัสวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติ์ฮ์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิติ์ฮ์ค็อก)

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการเงินรายได้จากหน่วยงานอื่น		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้		
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)	☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School		
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตาม หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง ปลอดภัย มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง		
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568		
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การบริหารจัดการเงินอุดหนุนที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกยังขาดระบบที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูล การติดตามผล และการรายงานข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ซึ่งอาจกระทบต่อการวางแผนและการตัดสินใจของหน่วยงาน รวมถึงลดความเชื่อมั่นของหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีระบบ มีความถูกต้อง ชัดเจน ตรวจสอบได้ และสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบจัดการเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นขึ้นมา โดยระบบดังกล่าวจะช่วยให้สามารถบันทึก ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

การใช้เงินอุดหนุนได้อย่างครบถ้วนและทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ ระบบยังสามารถสนับสนุนการวางแผนและบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการสร้างความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการดำเนินงานขององค์กรโดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) จึงจัดให้มีโครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อนำเงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่นไปใช้ในการจัดการศึกษา ส่งผลให้กระบวนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้มีความเป็นระบบ ถูกต้อง และโปร่งใส
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
3. เพื่อใช้ข้อมูลจากระบบในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุนให้มีความเป็นระบบ ถูกต้อง และโปร่งใส
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีประสิทธิภาพในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
3. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีการใช้ข้อมูลจากระบบในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุนมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้อย่างโปร่งใส
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบได้ง่าย สะดวก และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการรายได้
3. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีการบริหารจัดการเงินอุดหนุนมีความเป็นระบบ และสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ใช้จ่ายเงินอุดหนุนจากหน่วยงาน อื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืนและมีความโปร่งใสตรง ตามวัตถุประสงค์	พ.ค. 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
5	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
รวมงบประมาณทั้งหมด			16,300 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 16,300 บาท

☐ งบประมาณ (สพฐ.) จำนวน 0 บาท

☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท

☐ พัฒนาคณาภพผู้เรียน จำนวน 0 บาท

☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท

☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☒ อื่นๆ ระบุ จำนวน 16,300 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้างตามกิจกรรมที่ได้รับการ สนับสนุน	-	-	16,300	16,300	-	16,300
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	16,300	16,300	-	16,300
(หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์กสิวิทย์)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุน ให้มีความเป็นระบบ ถูกต้อง และโปร่งใส	- การสังเกต -การจัดทำรายงานด้าน เงินอุดหนุนจาก หน่วยงานอื่น	- แบบประเมินการ สังเกต -แบบรายงาน
2	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์) มีประสิทธิภาพในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานการใช้เงินอุดหนุน		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) มีการใช้ข้อมูลจากระบบในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) ระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุนมีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้อย่างโปร่งใส	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
5	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบได้ง่าย สะดวก และตอบสนองความต้องการของหน่วยงานการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการรายได้		
6	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) มีการบริหารจัดการเงินอุดหนุนมีความเป็นระบบ และสนับสนุนการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) มีระบบบริหารจัดการเงินอุดหนุนที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) มีข้อมูลการรับ-จ่ายเงินอุดหนุนถูกรวบรวมอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้วิเคราะห์หรือวางแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์) มีครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง ช่วยลดข้อผิดพลาดและเพิ่มความรวดเร็วในการจัดทำรายงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัณย์ จอมสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ	การบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา
ลักษณะ	โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)	
	☐ Smart Student ☐ Smart Classroom ☒ Smart School
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตาม หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการรองรับการเปลี่ยนแปลง พลวัต มีธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีและมีความพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาในปัจจุบันมีรายได้จากหลากหลายแหล่งที่มา ไม่ว่าจะเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักเรียนและผู้ปกครอง รายได้จากการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอก รายได้จากการบริจาคของผู้มีจิตศรัทธา รวมไปถึงรายได้จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการขึ้น เช่น การจัดงานระดมทุน การขายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน หรือการให้บริการด้านสถานที่และทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งรายได้เหล่านี้ล้วนมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดหา

สื่อการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ตลอดจนการส่งเสริมกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกมิติ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การบริหารจัดการรายได้ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปใช้พัฒนาองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบการศึกษาได้อย่างยั่งยืน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการที่ชัดเจน รอบคอบ และเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนการเก็บ การบันทึก การรายงาน ไปจนถึงการอนุมัติและใช้จ่ายงบประมาณ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชน การจัดการรายได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ไม่เพียงแต่จะช่วยให้สถานศึกษามีความมั่นคงทางการเงินและสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและครบถ้วนเท่านั้น แต่ยังสะท้อนถึงความเป็นมืออาชีพขององค์กร และเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืนในระยะยาวอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จึงจัดให้มีโครงการบริหารจัดการเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเงินรายได้ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้กระบวนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการเงินรายได้ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในกระบวนการใช้งบประมาณ
3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงบประมาณแก่ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีความโปร่งใสและการตรวจสอบได้
3. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลทางการเงิน
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการรายได้

3. ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก) มีรายได้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน : PLAN				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นดำเนินการ : DO				
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน และมีความโปร่งใสตรงตาม วัตถุประสงค์	พ.ค. 68	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
4	ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
5	สรุป ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง
รวมงบประมาณทั้งหมด			0 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 0 บาท

☐ งบอุดหนุน (สพฐ.)

จำนวน 0 บาท

☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท

☐ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 0 บาท

☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท

☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท

☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.2 / นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13						
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	-	-
(ศูนย์บาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต -การจัดทำรายงานด้าน เงินรายได้สถานศึกษา	- แบบประเมินการ สังเกต -แบบรายงาน
2	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีความโปร่งใสและการตรวจสอบได้		
3	โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) มีการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงคุณภาพ		
4	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (แพ็คก็อิทค็อก) มีส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลทางการเงิน	-การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
5	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (แพ็คก็อิทค็อก) มีการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการรายได้		
6	ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (แพ็คก็อิทค็อก) มีรายได้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (แพ็คก็อิทค็อก) มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
2. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (แพ็คก็อิทค็อก) มีคุณภาพการเรียนการสอนและการศึกษาพัฒนาสูงขึ้น
3. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (แพ็คก็อิทค็อก) มีครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการบริหารงบประมาณมากขึ้น

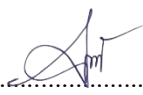
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจารุวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

สืบทอด..... 

(โยธิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กัลป์ค็อก)

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 2 (CR2 TOGETHER)

☒ Smart Student ☐ Smart Classroom ☐ Smart School

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม และทักษะ
ศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1- 1.2

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย

กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากคามกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตากรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน

ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ทั้งหมด จำนวน 260 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรม เปิดบ้านนิทรรศการผลงาน วิชาการ

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อหื้อค้อก) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 จำนวน 100 คน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อน จบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรม เปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน : PLAN</u>				
1	เสนอโครงการ/ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	เม.ย. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
2	ขออนุมัติเสนอขอแต่งตั้ง คณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
<u>ขั้นดำเนินการ : DO</u>				
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2568	128,989	นางสาวขวัญใจ พรหมนอก
4	กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2568	20,000	นายพลกฤต อาณีกุล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2568	10,000	นายคณกร เขียวแหลม
6	กิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการผลงาน วิชาการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	30,000	นายธนวันต์ โพอุทัย
7	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนากผลสัมฤทธิ์ สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษาภาค บังคับ	ตลอดปี การศึกษา 2568	30,000	นางสาวสกุรัตน์ ทิพรักษ์
ขั้นประเมินและสรุปผล : CHECK				
8	สรุป ประเมินผล	มี.ค. 69	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
ขั้นการปรับปรุง : ACTION				
9	รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 69	-	นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล
รวมงบประมาณทั้งหมด			218,989 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 218,989 บาท

- ☒ งบอุดหนุน (สพฐ.) จำนวน 0 บาท
- ☐ การจัดการเรียนการสอน จำนวน 0 บาท
- ☒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 218,989 บาท
- ☐ อุดหนุนรายการอื่น จำนวน 0 บาท
- ☐ งบอุดหนุนจากอปท. จำนวน 0 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 0 บาท
- ☐ อื่นๆ ระบุ จำนวน 0 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประ มาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
สอดคล้องกับ มฐ.1 ประเด็นที่ 1-3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	128,989	-	128,989
สอดคล้องกับ มฐ.1 ประเด็นที่ 1-3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	20,000	-	20,000
สอดคล้องกับ มฐ.1 ประเด็นที่ 1-3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	-	-	10,000	-	10,000
สอดคล้องกับ มฐ.1 ประเด็นที่ 1-3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมเปิดบ้าน นิทรรศการผลงานวิชาการ	-	-	-	30,000	-	30,000
สอดคล้องกับ มฐ.1 ประเด็นที่ 1-3 / นโยบาย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5						
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนา ยกลผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบ การศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	30,000	-	30,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	218,989	-	218,989
(สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกั๊อืทค็อก)

7. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	เชิงปริมาณ		
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกสิ์หัตถ์) ทั้งหมด จำนวน 260 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรม เปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
2	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกสิ์หัตถ์) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนา ยกผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบการศึกษา ภาคบังคับ	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
	เชิงคุณภาพ		
3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรม เปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
4	ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และกิจกรรมเข้า ค่ายพัฒนายกผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานก่อนจบ การศึกษาภาคบังคับ	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะ กระบวนการต่างๆ
3. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม

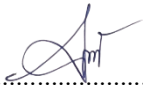
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอรพิน ภรณ์หทัยกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายจรรวัฒน์ บุญงาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(โยชิน ปงสนิทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กสิวิทย์ค็อก)

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตาม การดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง อย่างไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับ ติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบ รายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) :** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไป ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้ความสำคัญตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลับกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
เม.ย.68	โครงการพัฒนาระบบนโยบายและแผน	ครูวิลาวัลย์ ครูอรพิน ครูธนวันต์
พ.ค.68	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูกัญญ์สิริ และคณะครูทุกท่าน
พ.ค.68	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	ครูสาวิตรีและคณะครูทุกท่าน
พ.ค.68	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	ครูศศิธรและคณะครูทุกท่าน
พ.ค.68	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	ครูศศิธรและคณะครูทุกท่าน
พ.ค.68	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/68	ครูคุณากร
30 พ.ค.68	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	ครูจุฬาลักษณ์
มิ.ย.68	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ 1/67	ครูคุณากร
13 มิ.ย.68	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูจุฬาลักษณ์
26 มิ.ย.68	กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	ครูคงชนะ ครูศุภพิชษฐ์ ครูขวัญใจ ครูสกุรัตน์
1 ก.ค.68	วันสถาปนาลูกเสือ	ครูพลกฤต
25 ก.ค.68	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ครูวรัญญู
29 ก.ค.68	วันภาษาไทย	ครูคงชนะ ครูสกุรัตน์
8 ส.ค.68	กิจกรรมวันแม่	ครูจามจุรี
18 ส.ค.68	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ครูปัฐพงศ์ ครูวรัญญู
1 – 4 ต.ค.68	โครงการควบคุมภายใน	ครูศุภพิชษฐ์
10 ต.ค.68	กิจกรรมวันระลึกถึงวันสวรรคต ร.9	ครูจามจุรี
21 ต.ค.68	กิจกรรมวันสมเด็จพระเจ้า	ครูธนวันต์
พ.ย.68	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/68	ครูคุณากร
พ.ย.68	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ 2/68	ครูคุณากร
15 พ.ย.68	กิจกรรมวันลอยกระทง	ครูปัฐพงศ์
25 พ.ย.68	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ครูพลกฤต
พ.ย.68	กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมกีฬาสุนัข	ครูขวัญใจ ครูพลกฤต
พ.ย.68 - ม.ค.69	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี	ครูศุภพิชษฐ์
4 ธ.ค.68	กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ	ครูวรัญญู
25 ธ.ค.68	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ครูศศิธร

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
ธ.ค.68	กิจกรรมกีฬาอำเภอ	ครูขวัญใจ ครูพลกฤต
9 ม.ค.69	กิจกรรมวันเด็ก	ครูสาวตรี
ก.พ.69	โครงการทุ่งพรวรรวมใจ ลดความเสี่ยงภัย พิบัติ	ครูศุภพิษฐ์
ก.พ.69	กิจกรรมทัศนศึกษา	ครูขวัญใจ
ก.พ.69	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ครูพลกฤต
ก.พ.69	กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ครูคุณกร
ก.พ.69	การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ครูกัญญ์สิริ
ก.พ.69	กิจกรรมทดสอบความสามารถด้านการอ่าน RT	ครูสุกฤตน์
มี.ค.69	กิจกรรมเปิดบ้านนิทรรศการผลงานวิชาการ	ครูธนวันต์
มี.ค.69	กิจกรรมทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน NT	ครูคงชนะ
มี.ค.69	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูศุภพิษฐ์
ตลอดปีการศึกษา	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนา นวัตกรรม โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการ สอน โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ด ดิ้ง เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่ง ศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาทะเบียนและวัดผล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูธนวันต์ ครูสุกฤตน์ ครูกัญญ์สิริ ครูกัญญ์สิริ ครูกัญญ์สิริ ครูคุณกร ครูกัญญ์สิริ ครูสาวตรี ครูคุณกร ครูสุกฤตน์ ครูจุฬาลักษณ์

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการและเสริมสร้าง ประสบการณ์ปฐมวัย โครงการหนูน้อยมารยาทงาม โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ครูจามจุรี ครูจามจุรี ครูจุฬาลักษณ์ ครูคุณากร ครูธนวันต์ ครูศุภพิชษฐ์ ครูธนวันต์
ตลอดปีการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ทักษะดิจิทัล โครงการส่งเสริมและทักษะการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ Google Workspace for education โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	ครูปฐพงศ์ ครูคุณกร ครูปฐพงศ์
ตลอดปีการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ โครงการพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ครูวิลาวัณย์ ครูสาวิตรี
ตลอดปีการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ โครงการสถานักเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. โครงการคนดีศรีทุ่งพร้าว โครงการ 5 ส โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste) โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน โครงการส่งเสริมงานปฎิคมโรงเรียน โครงการฝึกทักษะอาชีพ	ครูคุณกร ครูณฤทธิ์ ครูธนวันต์ รองจารุวัฒน์ ครูพลกฤต ครูคงชนะ ครูวรัญญ ครูวรัญญ ครูศุภพิชษฐ์ ครูพลกฤต ครูปฐพงศ์ ครูวรัญญ ครูศุภพิชษฐ์ ครูขวัญใจ ครูสกุลรัตน์ ครูคุณากร ครูพลกฤต ครูจามจุรี ครูอรพิน ครูคุณากร ครูธนวันต์ ครูวิลาวัณย์

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการทุ่งพร้าวอยู่ เพียงพอ และ ปลอดภัยรอบด้าน โครงการค่าสาธารณูปโภค โครงการสนับสนุนงบประมาณการบริหาร และจัดกิจกรรมในสถานศึกษา โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	ครูคณกร ครูศศิธร รองจาร์วัฒน์ ครูศุภพิษฐ์ ครูคงชนะ ครูวิลาวัลย์ ครูวิลาวัลย์ ครูขวัญใจ ครูปฐพงศ์
ตลอดปีการศึกษา	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โครงการส่งเสริมกองทุนเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา(กสศ.) โครงการอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็คกี้อีทค็อก) โครงการเงินรายได้สถานศึกษา	ครูวิลาวัลย์ ครูอรพิน ครูวิลาวัลย์ ครูอรพิน ครูวิลาวัลย์ ครูศุภพิษฐ์ ครูกัญญ์สิริ ครูสาวิตรี ครูอรพิน ครูวิลาวัลย์





คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)

ที่ ๔๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.) สิบเอกโยธิน	ปงสนิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายจารุวัฒน์	บุญงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓) นางวิลาวัลย์	จอมสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายศุภพิษฐ์	กันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายปฐพงศ์	แก้วอุ๊ด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวกัญญ์สิริ	กันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นายธนวันต์	โพอุทัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวอรพิน	ภรณ์หทัยกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑.๒ คณะกรรมการรวบรวมกลั่นกรองข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑) นางวิลาวัลย์	จอมสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายศุภพิษฐ์	กันตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายปฐพงศ์	แก้วอุ๊ด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวกัญญ์สิริ	กันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายธนวันต์	โพอุทัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นางสาวอรพิน	ภรณ์หทัยกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมกลั่นกรองข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มเอกสาร

/๑.๓ คณะกรรมการดำเนินการ...

๑.๓ คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวอรพิน	ภรณ์หทัยกุล	ครูชำนาญกา	ประธานกรรมการ
๒) นางวิลาวัลย์	จอมสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายศุภพิษฐ์	กันตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางจุฬาลักษณ์	ใจแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายปฐพงศ์	แก้วอู๊ด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวกัญญ์สิริ	กันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวสาวิตรี	ตาแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวขวัญใจ	พรมนอก	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวสกุลรัตน์	ทิพรัักษ์	ครู	กรรมการ
๑๐) นายคงชนะ	ยาแปง	ครู	กรรมการ
๑๑) นายวรัญญู	ยั้งยืนปิยรัตน์	ครู	กรรมการ
๑๒) นายคนกร	เฉียบแหลม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นายคุณากร	ดอนชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔) นางสาวศศิธร	มณีคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕) นายพลกฤต	อานีกุ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖) นางสาวจามจุรี	นายสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗) นายศิริสิทธิ์	อินตะพอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘) นายธนวันต์	โพอุทัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นำข้อมูลที่ได้รับจากฝ่ายรวบรวมข้อมูล มาเรียบเรียงเป็นแผนปฏิบัติการ

๒) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑) สิบเอกโยธิน	ปงสนิทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นายจารุวัฒน์	บุญงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓) นางวิลาวัลย์	จอมสว่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายศุภพิษฐ์	กันตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นายปฐพงศ์	แก้วอู๊ด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวกัญญ์สิริ	กันทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นายธนวันต์	โพอุทัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวอรพิน	ภรณ์หทัยกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มความรู้ความสามารถเพื่อให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สิบเอก.....

(โยธิน ปงสนิทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์กิตติ์คอก)

บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์ก๊อชค็อก)
ครั้งที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ผอ.โยธิน ปงสนิษฐ์)
วัน อังคาร ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์ก๊อชค็อก)

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายชัยอนันต์ วาริชจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายบุญเกียรติ ฝนทองวิจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	นางสาวดวงพร มีเสรี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
๔	นางเพียรใจ ด้อยแฮ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
๕	นายอัครพล อานิกู	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๖	นายกิตติชัย พิไลมณีกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๗	นายณรวุฒิ กรจิรัฐโยธากุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๘	นางวิลาวัลย์ จอมสว่าง	ผู้แทนครู	
๙	สิบเอกโยธิน ปงสนิษฐ์	เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอัครพล อานิกู เนื่องจาก ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้
๒. นายบุญเกียรติ ฝนทองวิจิตร เนื่องจาก ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้
๓. นายณรวุฒิ กรจิรัฐโยธากุล เนื่องจาก ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายจรรุวัฒน์ บุญงาม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
๒. นายศุภพิชฐ์ กันตา ตำแหน่ง ครู
๓. นางสาวกัญญ์สิริ กันทา ตำแหน่ง ครู
๔. นายปฐพงศ์ แก้วอู๊ด ตำแหน่ง ครู
๕. นายคงชนะ ยาแปง ตำแหน่ง ครู
๖. นายศิริสิทธิ์ อินต๊ะฟอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

บันทึกรายงานการประชุมผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา

๒

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ๑.๑ ประธานแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ ท่าน ติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ และได้แจ้งประธานให้ทราบแล้ว
- ๑.๒ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในหลายๆด้าน
- ๑.๓ แจ้งความเสียหายจากพายุ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ที่ประชุมมีมติ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งผลการดำเนินงานในสถานศึกษา

๓.๑.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ แจ้งผลการดำเนินงานฝ่ายงานวิชาการ (ดังสิ่งที่แนบมาด้วย ๑)

- ๓.๒.๑. แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครั้งที่ ๕
- ๓.๒.๒. แจ้งผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓.๒.๓. แจ้งผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๒.๔. แจ้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๓ แจ้งผลการดำเนินงานฝ่ายงานแผนและงบประมาณ (ดังสิ่งที่แนบมาด้วย ๒)

- ๓.๓.๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๓.๒. การแจ้งจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ๓.๓.๓. แจ้งการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๔ แจ้งผลการดำเนินงานฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

- ๓.๔.๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีธุรการโรงเรียนคนใหม่ นายศิริสิทธิ์ อินต๊ะพอง

บันทึกรายงานการประชุมผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๓

๓.๕ แจ้งผลการดำเนินงานฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

๓.๕.๑. เรื่องแจ้งผลการดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียน

๓.๕.๑.๑. ติดตั้งโทรทัศน์ ห้องประชุม ห้องมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ ห้องชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๕.๑.๒ ติดตั้งพัดลมผนังห้องเรียน

๓.๕.๑.๓ ติดตั้งลิ้นชักโรงเรียนบริเวณรั้วหน้าโรงเรียน

๓.๕.๑.๔ เปลี่ยนผ้าเพดาน ห้อง

๓.๕.๑.๕ เป่าล้างบ่อบาดาล

๓.๖ แจ้งนโยบายการดำเนินงานในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๖.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งนโยบายการทำงานของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว

(เพื่อกี้อีก) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยจะปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. เรื่องความปลอดภัย สุขภาพของผู้เรียน ภัยธรรมชาติ บุหรี่ไฟฟ้า

- การรักษาความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า
- นโยบายการพาน้องกลับมาเรียน
- การทดสอบ Pisa
- นโยบาย Smart classroom Smart Students
- การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ทักษะการอ่านออกเสียง การเขียนของผู้เรียน ในรายวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งจะดำเนินการทดสอบเพื่อเก็บเป็นฐานข้อมูล
- รายงานการตรวจสอบความเสียหายของอุปกรณ์ในโรงเรียน โดยมีโทรทัศน์ที่ชำรุด ๕ เครื่อง พัดลมชำรุด จะซ่อมแซมให้ และติดพัดลมเพิ่มในชั้นเรียน ชั้นเรียนละ ๑ ตัว
- แจ้งจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จะเปิด ๒ ห้องเรียน
- การดำเนินการรับนักเรียนที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร โดยให้ดำเนินการตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งบันทึกประวัติผ่านผู้ใหญ่บ้านของแต่ละหมู่บ้าน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- มติที่ประชุม เห็นชอบตามประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๒ การขออนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ดังสิ่งที่แนบมาด้วย ๔)

- มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บันทึกการรายงานการประชุมผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๔

๔.๓ การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญศรีวิทยาคาร) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น ๓,๗๕๐,๗๐๕ บาท จำนวน ๕๑ โครงการ แยก ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ จำนวน ๑๘ โครงการ
๒. ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๓ โครงการ
๓. ด้านงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๗ โครงการ

- มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๔ ขอความเห็นชอบในการจ่ายค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน

- ผู้ปกครองนักเรียนจ่าย ๑๐๐ บาท
- โรงเรียนจ่าย ๗๐ บาท

- มติที่ประชุม เห็นชอบการจ่ายค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ แจ้งกำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในวันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๐๐ น.

- มติที่ประชุม เห็นชอบและจะประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ

๕.๒ ขอความร่วมมือชุมชนช่วยกันพัฒนาทำความสะอาดโรงเรียนก่อนเปิดเทอม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๒.๑ หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๘ บ้านทุ่งพร้าว และบ้านผาแดงลาหู่ นำมิตดาหย้า มิตตัดกิ่งไม้ จอบ เครื่องตัดต้นไม้

๕.๒.๒ หมู่ที่ ๕ ห้วยมะเขาง นำมิตดาหย้า จอบ

๕.๒.๓ หมู่ที่ ๖ ห้วยขี้เหล็กใหม่ นำมิตดาหย้า มิตตัดกิ่งไม้

ในวันอังคารที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๐๐ น.

- มติที่ประชุม เห็นชอบและจะประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

(ลงชื่อ).....



ผู้บันทึกการประชุม

(นายศิริสิทธิ์ อินต๊ะฟอง)

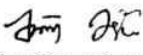
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๕

สืบเอก.....  ผู้ตรวจบันทึกการประชุม(เลขานุการฯ)
(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญศรีวิทยาคือ)

(ลงชื่อ).....  ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นายชัยอนันต์ วาริชจร)
ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ

รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ภาพกิจกรรมที่ 1 การประชุมและสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก)



ภาพกิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกั๊อหื้อค้อก)





ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัยอนันต์ วาริชจร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สืบเอก

(โยธิน ปงสนิทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ชร์อิตค็อก)

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก) และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก) มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สืบเอก

(โยธิน ปงสนิทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)
เรื่องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันจึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทกำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจความในมาตรา ๕ มาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก) ในการประชุมครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ให้ใช้กับโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว (เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สืบเอก

(โยธิน ปงสนิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญกัณฐ์ค็อก)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อัครก้อง)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒.๒ การระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
๒.๓ การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ
๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

- | | | |
|------------|-------------------|--------------|
| ๑. ระดับ ๕ | ⇒มากกว่าร้อยละ ๙๐ | = ยอดเยี่ยม |
| ๒. ระดับ ๔ | ⇒ร้อยละ ๗๐ - ๘๙ | = ดีเลิศ |
| ๓. ระดับ ๓ | ⇒ร้อยละ ๕๐ - ๖๙ | = ดี |
| ๔. ระดับ ๒ | ⇒ร้อยละ ๔๐ - ๔๙ | = ปานกลาง |
| ๕. ระดับ ๑ | ⇒ร้อยละ ๐ - ๓๙ | = กำลังพัฒนา |

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

คณะทำงาน

คณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก)

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|----------|--|
| 1. สิบเอกโยธิน | ปงสนิษฐ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 2. นายจารุวัฒน์ | บุญงาม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------|----------------|---|
| 3. นางวิลาวัลย์ | จอมสว่าง | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 4. นายศุภพิชฌ์ | กันตา | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 5. นางจุฬาลักษณ์ | ใจแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 6. นายปฐพงศ์ | แก้วอุ๊ด | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 7. นางสาวอรพิน | ภรณ์หทัยกุล | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 8. นางสาวขวัญใจ | พรมนอก | ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 9. นางสาวกัญญ์สิริ | กันทา | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 10. นางสาวสาวิตรี | ตาแก้ว | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 11. นางสาวสกุลรัตน์ | ทิพรัักษ์ | ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 12. นายวรณัฐ | ยังยืนปิยรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 13. นายคงชนะ | ยาแปง | ครูโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 14. นายคณกร | เฉียบแหลม | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 15. นายคุณากร | ดอนชัย | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 16. นายธนวันต์ | โพอุทัย | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 17. นางสาวศศิธร | มณีคำ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 18. นายพลกฤต | อานีกุ | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 19. นางสาวจามจุรี | นายสม | ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| 20. นายศิริสิทธิ์ | อินตะฟอง | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |

รวบรวม/เรียบเรียง

- | | | |
|-------------|-------------|---|
| นางสาวอรพิน | ภรณ์หทัยกุล | ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |
| นายธนวันต์ | โพอุทัย | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ชร์อิตค็อก) |



โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว(เพ็ญทิพย์คोक)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ